

المرحلة الأساسية للصفوف (4- 5)
الفصل الدراسي الأول 2022 - 2023

المادّة: العلوم

الاسم : إجابة نموذجية

التاريخ : / / 2022

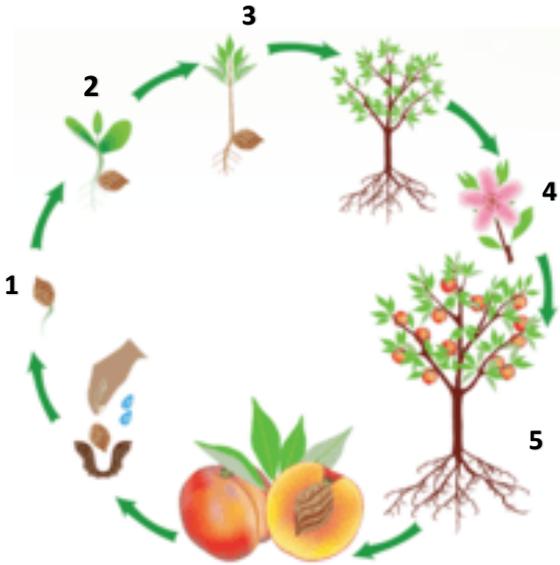
الصف : الرابع / الشعبة (أ / ب)

• ورقة عمل مراجعة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول .

السؤال الأول :

أ. تتبّع دورة حياة نبات الدّراق الظّاهرة في الشّكل الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة من 1-5:

1. حدّد رقم المرحلة التي تُمثّل الإنبات 1 .



2. حدّد رقم المرحلة التي تنتقل فيها حبوب اللّقاح من المتك إلى الكربة 4 .

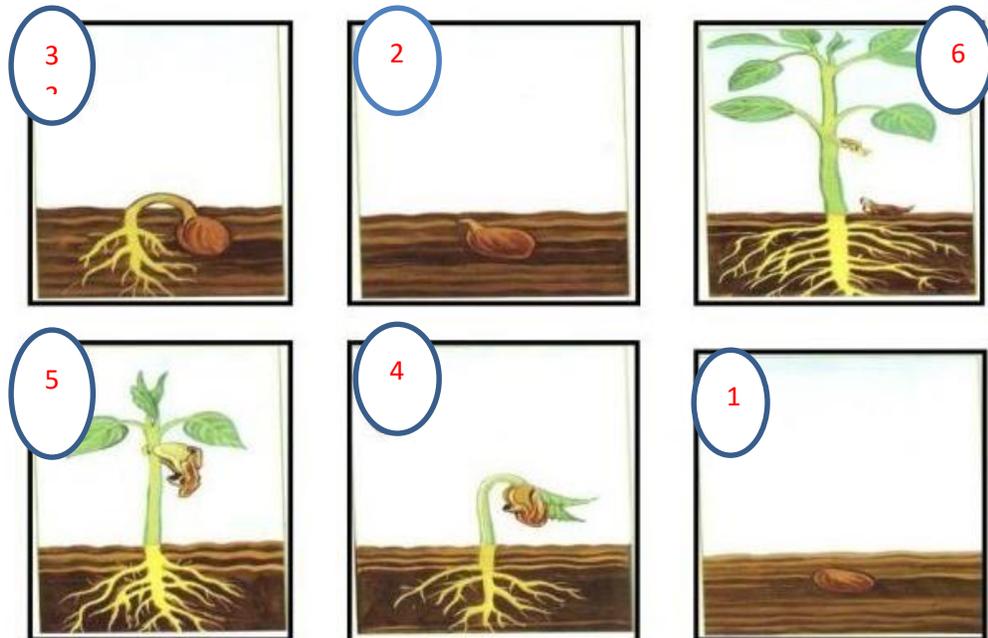
3. حدّد رقم المرحلة التي تُمثّل ظهور البادرة 2 .

4. تمتاز البادرة بظهور ساق قصيرة و جذر قصير و ورقة إلى ورقتين

5. الجزء من الزهرة الذي ينمو ليصبح ثمرة هو: المبيض

ب.

* رتب بالتسلسل مراحل نمو النبتة التالية بوضع الرقم مرتب داخل الدائرة في كل صورة :



• السؤال الثاني :

صحح الخطأ في العبارات الآتية :

1. في الزهرة ، تنتقل حبوب اللقاح من الميسم إلى القلم .

_____ المتك إلى الميسم _____

2. تتكوّن السداة من الميسم و القلم و المتك .

_____ القلم و المتك فقط _____

3. تتكوّن أنبوبة اللقاح على سطح المبيض .

_____ الميسم _____

4. يُنتج المبيض حبوب اللقاح ، و يُنتج المتك البويضات .

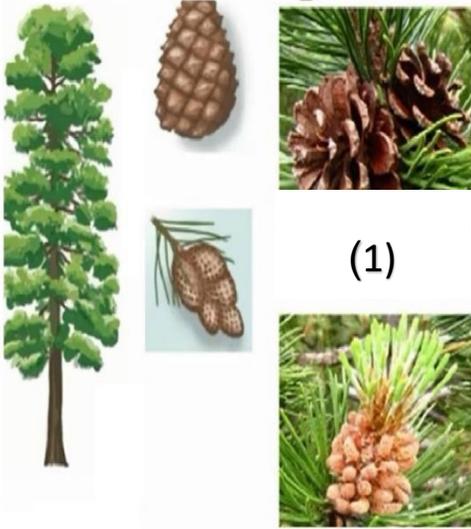
حبوب اللقاح

البويضات

السؤال الثالث:

الصّور الآتية تُمثّل المخاريط الذّكرية و الأنثوية في نبات الصنوبر .

- اجب عن الأسئلة الآتية :



(1)

(2)

1. الرقم الذي يمثّل المخروط الذّكري هو: 2 .

2. الرقم الذي يمثّل المخروط الأنثوي هي : 1 .

3. يُنتج المخروط الذّكري: حبوب اللقاح .

4. يُنتج المخروط الأنثوي: بويضات .

5. يُنتج مثل هذا النوع من المخاريط في النباتات البذرية اللازهريّة (مُعرّة

البذور) .

• السؤال الرابع:

اذكر أهم العوامل البيئية التي تؤثر في تكاثر النباتات و نموها ، موضّحاً أثر كلّ منها .

1. كمية الماء : تحتاج النباتات للماء ولكن بنسب مُختلفة .

2. درجة الحرارة و شدة الإضاءة : إذا انخفضت درجة الحرارة أو شدة الإضاءة في بيئة النبات عن

الحد المُناسب فسيُتأثر النبات بشكل كبير و قد يموت .

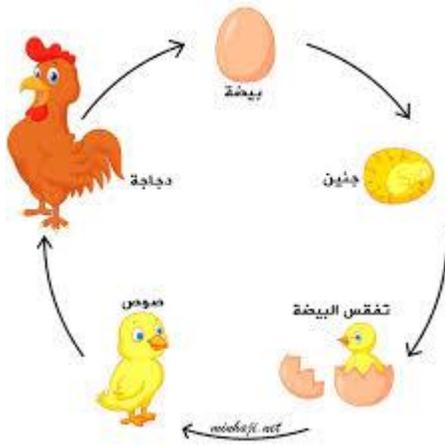
3. الرياح : للرياح دور كبير في حياة النبات ، لأنها تنقل حبوب اللقاح و لكن إذا كانت الرياح شديدة

ستسقط الأزهار و بتالي لن تتكون البذور .

السؤال الخامس :

انظر الشكلين الآتيين ، و اللذين يُمثلان دورة حياة الدعسوقة ، و دورة حياة الدجاجة .

تأمل الشكلان ثم أجب عن الأسئلة التي تليهما:

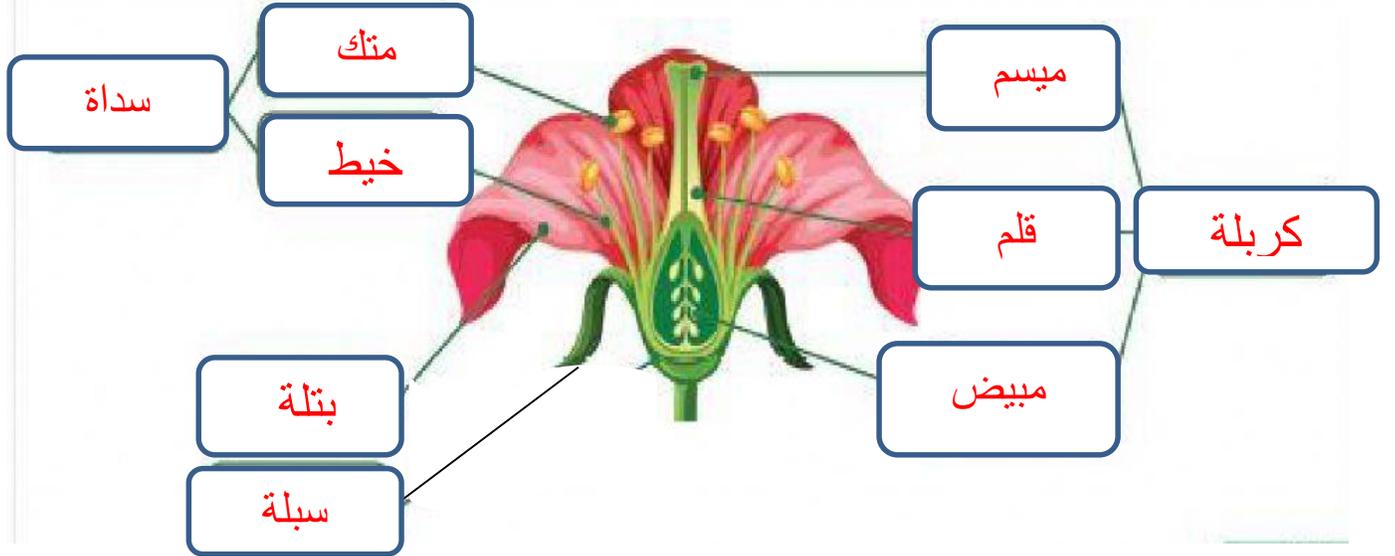


1. أي الحيوانات السابقة كانت صغارها تُشبه البالغ منها ؟ الدجاجة
2. في أي المراحل يُصبح للدعسوقة القدرة على التكاثر؟ دعسوقة مكتملة النمو (البالغة)
3. في أي المراحل يُصبح للدجاجة القدرة على التكاثر؟ الدجاجة البالغة
4. لماذا يبقى الصّوص بالقرب من والديه في بداية حياته ؟
لتوفير الحماية و الغذاء و الدفء و المأوى له .
5. ماذا يحدث للدعسوقة و الدجاجة بعد موتها ؟ **تتحلل**
6. كيف تستفيد المُحللات من الكائنات الحية الميتة ؟ اعطِ مثالاً على محللات .
تتغذى عليها مثل : البكتيريا و الفطريات

• السؤال السادس :

- انظر شكل الزهرة المرفق ، ثم اجب عن الأسئلة التي تليه :
أ . اختر من الصندوق أجزاء الزهرة ، وقم بتثبيتها على الشكل .

السبلة – البتلة – الكربلة – الميسم – القلم – المبيض – السداة
– المتك – الخيط



- ب. تنتقل حبوب اللقاح من المتك إلى الميسم _____ .
ج. يتطور المبيض ليصبح ثمرة _____ .

د. ما تأثير تعرّض النبات لرياح شديدة في مرحلة الإزهار ؟

ستساقط الأزهار مما يؤدي إلى انخفاض كمية الثمار وبتالي انخفاض كمية البذور .

السؤال السابع :

ما المقصود بالمفاهيم الآتية :

1. دورة حياة النباتات: هي المراحل المتعاقبة التي يمر بها النباتات خلال حياته .
2. دورة حياة الحيوان : هي التغيرات التي تحدث للحيوان مع تقدمه في العمر .
3. التكاثر : هو قدرة الكائن الحي على إنتاج أفراد جديدة .
4. النمو : هي التغيرات الحاصلة في الشكل و الكتلة و الحجم التي تحدث للكائن الحي مع مرور الزمن .
5. التكاثر الخُضري : التكاثر في النباتات عن طريق أخذ بعض أجزائها وزراعته.
6. الحيوانات البالغة : هي الحيوانات التي لها القدرة على التكاثر .
7. الدرنة :جزء من النبات ينمو داخل التربة و التي يُخزن النبات فيها الغذاء .
8. البصلة :جزء من النبات يُخزن النبات فيه الغذاء .



انتهى العمل

معلمة المادة : سارة دحابة

وكل عام و انتم بألف خير