

المرحلة الأساسيّة للصفوف (4- 5)  
الفصل الدراسي الأول 2022 - 2023

المادّة: العلوم

الاسم : **إجابة نموذجية**

التاريخ : / / 2022

الصف : الخامس شعبة ( أ / ب )

• ورقة عمل مراجعة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول .

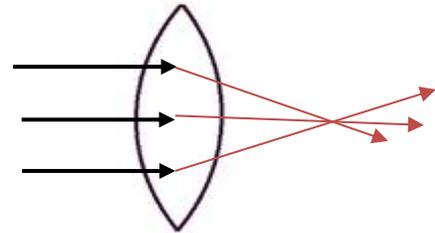
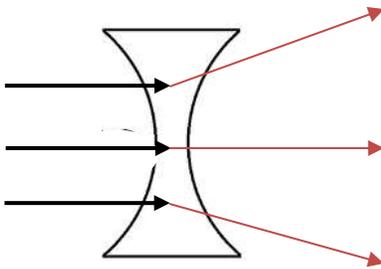
• السؤال الأول :

املاً الفراغ في العبارات الآتية بما يُناسبه من الكلمات:

1. يكون الصّوت أسرع ما يمكن في الوسط **الصلب** .
2. يكون الصّوت أبطىء ما يُمكن في الوسط **الغازي** .
3. سرعة الصّوت **أقل** من سرعة الضوء.
4. لا ينتقل الصّوت في **الفراغ** .
5. الضوء و الصوت كلاهما شكلاً من أشكال **الطاقة** .

• السؤال الثاني :

أ. تتبّع الانكسار في كل من العدسات الآتية ( استخدم المسطرة وقلم الرصاص في الرسم ):



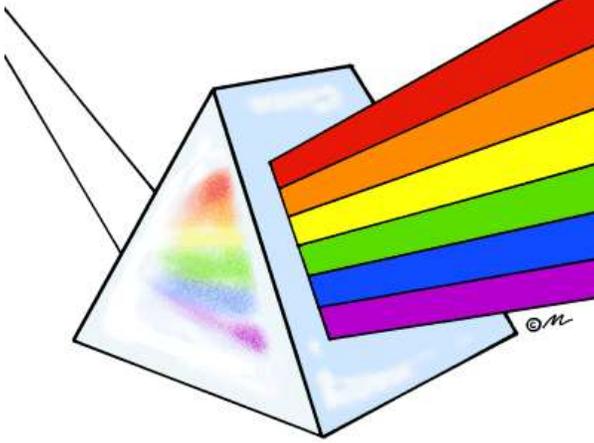
ب. قارن بين العدسات حسب الجدول الآتي :

نوع العدسة	تُسمّى أيضًا	نوع البؤرة	استعمالاتها
مُحدّبة	_____ اللامة _____	_____ حقيقية _____	1. المجاهر المخبرية 2. التليسكوب
مُقعّرة	_____ المُفرقة _____	_____ وهمية _____	1. آلات تصوير الورق 2. نظارات النظر لمعالجة قُصر النظر

السؤال الثالث :

فسّر العبارات الآتية :

1. تظهر ألوان الطيف السبعة عند مرور الضوء الأبيض عبر المنشور الزجاجي .



ينتج ذلك نتيجة مرور الضوء الأبيض بزاوية عبر زجاج المنشور ،

مما يؤدي إلى انكسار الضوء وبتالي تنتج ألوان الطيف السبعة .

2. يظهر القلم وكأنه مكسور عند وضعه في كأس مملوء بالماء .



الشعاع الضوئي المنعكس عن القلم ينحرف عند عبوره من الماء إلى الهواء إي يتغير اتجاهه ثم يسقط على العين لذا نرى القلم كأنه مكسور .

3. يستفيد الكثير من الحيوانات كالخفّاش من ظاهرة انعكاس الصوت .

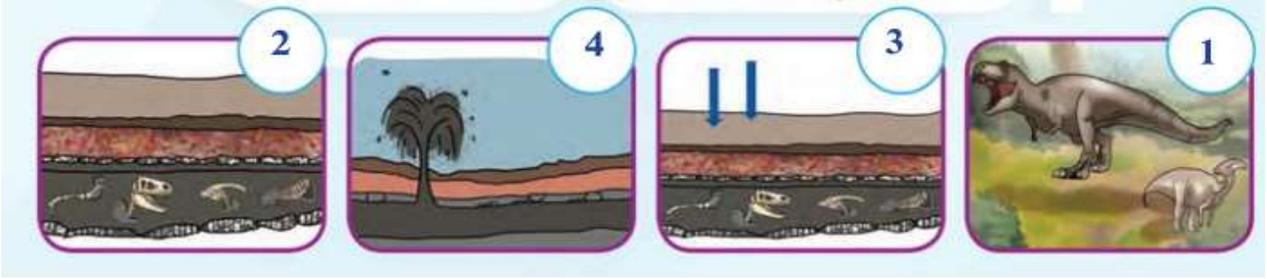


يعتمد على ظاهر صدى الصوت ، بحيث يسمع الأمواج الصوتية المنعكسة عن كل ما يعترض مساره ، سواء فريسة أو حاجز .

• السؤال الرابع :

يُعتبر الوقود الأحفوري أهم مورد للطاقة غير المتجددة .

أ. رتب مراحل تكوّن الوقود الأحفوري المُوضحة في الصّور الآتية ، وذلك بوضع رقم التسلسل داخل الدائرة .

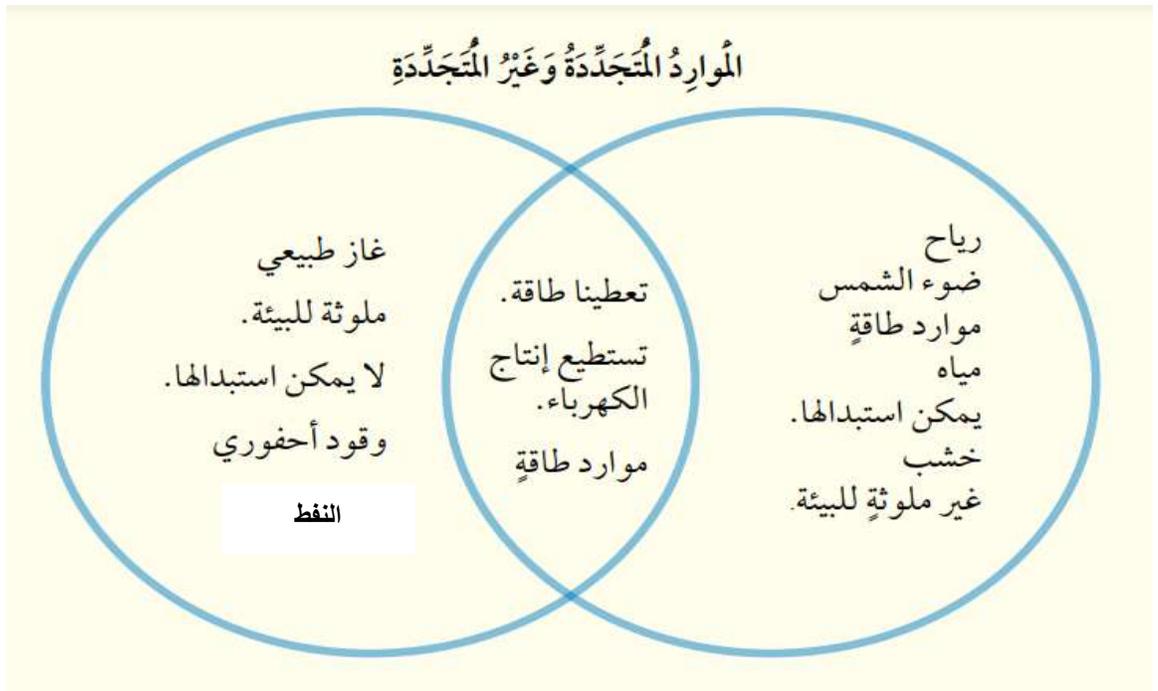


ب. فسّر سبب توجه العالم لإيجاد مصادر بديلة للطاقة الناتجة من الوقود الأحفوري .

لأنها مُلوثة للبيئة / سوف تنضب ( تنتهي ) / تحتاج لملايين السنين لكي تتكون من جديد

• السؤال الخامس :

املأ الفراغ في الشكل الآتي ، فيما يتعلق بالموارد المُتجددة و الموارد غير المُتجددة مُستعيناً بالمعلومات الواردة في الصندوق.





أَسْتَخِذُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ؛ لِإِكْمَالِ لُغْبَةِ الْكَلِمَاتِ الْمُتَقَاطِعَةِ.

عَمُودِيٌّ:

1. مِنْ مَصَادِرِ الطَّاقَةِ الْمُتَجَدِّدَةِ .....

3. مَصْدَرُ طَاقَةٍ يَنْضُبُ .....

4. مَحَوِّلاتُ الطَّاقَةِ فِي الْحَقْلِاطِ، مِنْ طَاقَةِ كَهْرَبَائِيَّةٍ إِلَى .....

أَفْقِيٌّ:

2. مَصْدَرُ طَاقَةٍ يُحَرِّكُ (التَّورْبِينَاتِ) .....

5. مَصْدَرُ طَاقَةٍ لَا يُلَوِّثُ الْبَيْئَةَ .....

6. مَصْدَرُ الطَّاقَةِ الَّذِي يُلَوِّثُ الْبَيْئَةَ .....



• السؤال السابع :

املاً الفراغ في الجدول الآتي و ذلك بوضع إشارة √ عند الخيار الصحيح ، فيما يتعلق بالمواد التي تمتص الصوت و المواد التي تعكس الصوت .

المادة	عاكسة للصوت	تمتص الصوت
الفلين		√
لوح من الألمنيوم	√	
القماش		√
الاسفنج		√
جذع شجرة		√
قطعة فورمايكا	√	
بلاط السيراميك	√	
قماش الجلد		√
قطع من الصوف		√
الموكيت ( السجاد )		√

• السؤال الثامن:

حدد نوع الطاقة المُخترنة/ الصادرة في كل مما يلي :



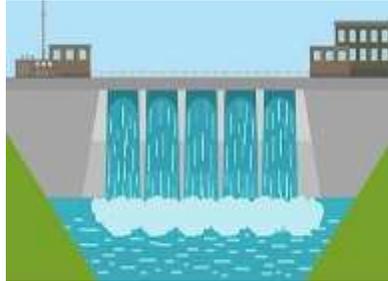
ضوئية

---



كيميائية

---



مائية

---



كيميائية

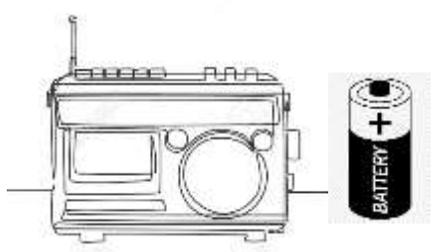
---



كيميائية

---

- السؤال التاسع:  
حدد تحولات الطاقة في الأدوات الآتية :

الأداة	تحوّلات الطّاقة
	من ..... كيميائية ..... إلى ..... ضوئية .....
	من ..... كيميائية ..... إلى ..... صوتية .....
	من ..... كيميائية ..... إلى ..... حرارية .....
	من ..... كهربائية ..... إلى ..... حرارية و صوتية .....

انتهى العمل

معلمة المادة : سارة دحابة

وكل عام و انتم بألف خير

