

المرحلة الأساسيّة للصفوف (4- 5)  
الفصل الدراسي الأول 2022 - 2023

المادّة: العلوم

الاسم : **إجابة نموذجية**

التاريخ : / / 2022

الصف : الخامس شعبة ( أ / ب )

• ورقة عمل مراجعة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول .

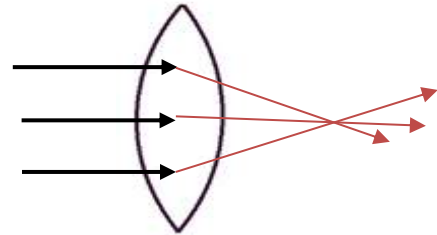
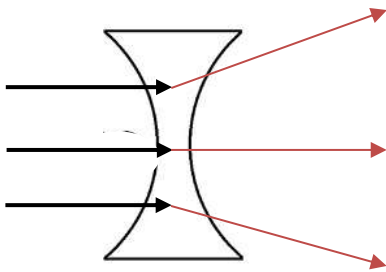
• السؤال الأول :

املاً الفراغ في العبارات الآتية بما يُناسبه من الكلمات:

1. يكون الصّوت أسرع ما يمكن في الوسط **الصلب** .
2. يكون الصّوت أبطىء ما يُمكن في الوسط **الغازي** .
3. سرعة الصّوت **أقل** من سرعة الضوء.
4. لا ينتقل الصّوت في **الفراغ** .
5. الضوء و الصوت كلاهما شكلاً من أشكال **الطاقة** .

• السؤال الثاني :

أ. تتبّع الانكسار في كل من العدسات الآتية ( استخدم المسطرة وقلم الرصاص في الرسم ):



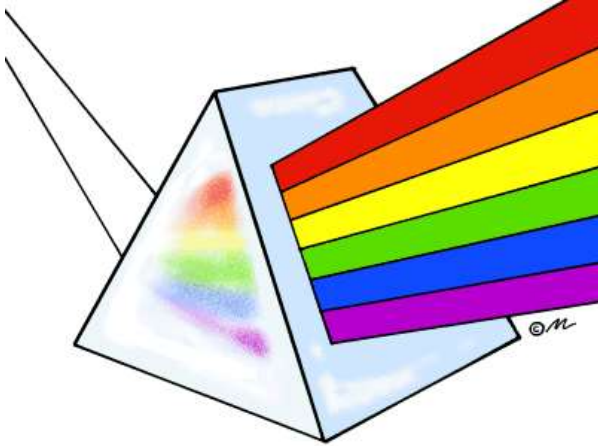
ب. قارن بين العدسات حسب الجدول الآتي :

نوع العدسة	تُسمّى أيضًا	نوع البؤرة	استعمالاتها
مُحدّبة	_____ اللامة _____	_____ حقيقية _____	1. المجاهر المخبرية 2. التليسكوب
مُقعّرة	_____ المُفرقة _____	_____ وهمية _____	1. آلات تصوير الورق 2. نظارات النظر لمعالجة قُصر النظر

السؤال الثالث :

فسّر العبارات الآتية :

1. تظهر ألوان الطيف السبعة عند مرور الضوء الأبيض عبر المنشور الزجاجي .



ينتج ذلك نتيجة مرور الضوء الأبيض بزاوية عبر زجاج المنشور ،

مما يؤدي إلى انكسار الضوء وبتالي تنتج ألوان الطيف السبعة .

2. يظهر القلم وكأنه مكسور عند وضعه في كأس مملوء بالماء .



الشعاع الضوئي المنعكس عن القلم ينحرف عند عبوره من الماء إلى الهواء إي يتغير اتجاهه ثم يسقط على العين لذا نرى القلم كأنه مكسور .

3. يستفيد الكثير من الحيوانات كالخفّاش من ظاهرة انعكاس الصوت .

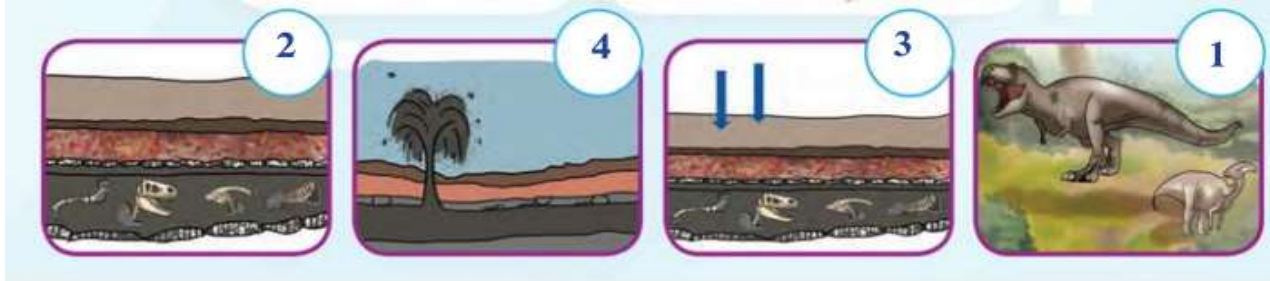


يعتمد على ظاهر صدى الصوت ، بحيث يسمع الأمواج الصوتية المنعكسة عن كل ما يعترض مساره ، سواء فريسة أو حاجز .

• السؤال الرابع :

يُعتبر الوقود الأحفوري أهم مورد للطاقة غير المتجددة .

أ. رتب مراحل تكوّن الوقود الأحفوري المُوضحة في الصّور الآتية ، وذلك بوضع رقم التسلسل داخل الدائرة .

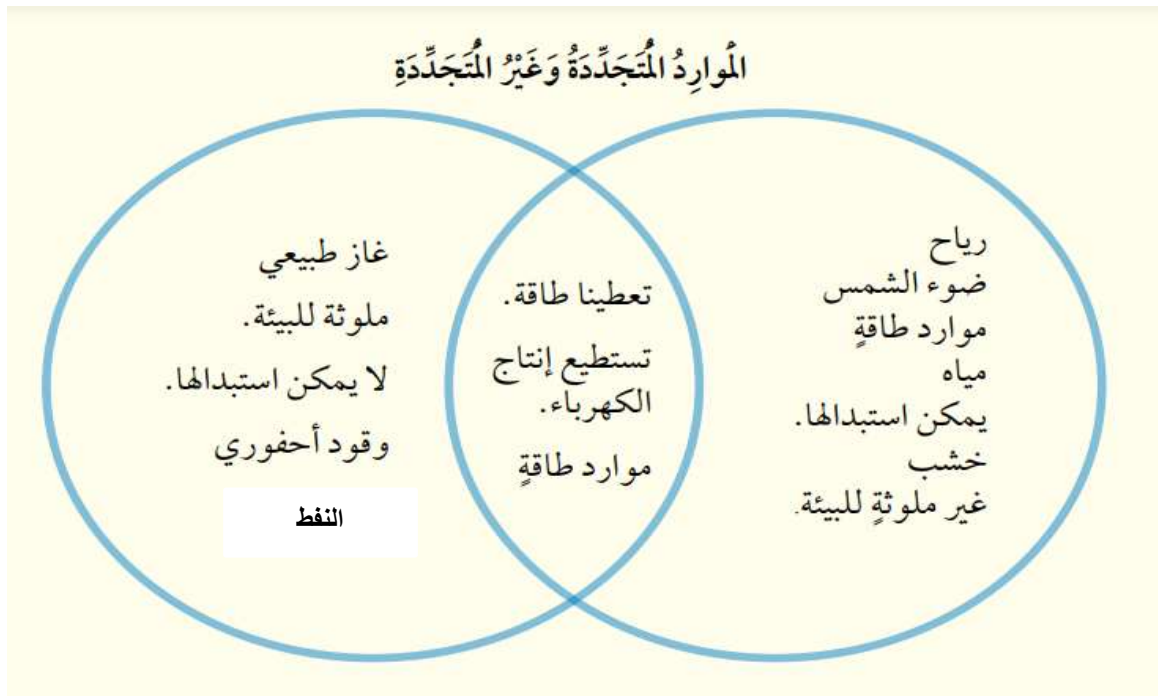


ب. فسّر سبب توجه العالم لإيجاد مصادر بديلة للطاقة الناتجة من الوقود الأحفوري .

لأنها مُلوثة للبيئة / سوف تنضب ( تنتهي ) / تحتاج لملايين السنين لكي تتكون من جديد

• السؤال الخامس :

املأ الفراغ في الشكل الآتي ، فيما يتعلق بالموارد المُتجددة و الموارد غير المُتجددة مُستعيناً بالمعلومات الواردة في الصندوق.





أَسْتَخِذُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ؛ لِإِكْمَالِ لُغْبَةِ الْكَلِمَاتِ الْمُتَقَاطِعَةِ.

عَمُودِيٌّ:

1. مِنْ مَصَادِرِ الطَّاقَةِ الْمُتَجَدِّدَةِ .....

3. مَصْدَرُ طَاقَةٍ يَنْضُبُ .....

4. مَحَوِّلاتُ الطَّاقَةِ فِي الْحَقْلِاطِ، مِنْ طَاقَةِ كَهْرَبَائِيَّةٍ إِلَى .....

أَفْقِيٌّ:

2. مَصْدَرُ طَاقَةٍ يُحَرِّكُ (التَّورْبِينَاتِ) .....

5. مَصْدَرُ طَاقَةٍ لَا يُلَوِّثُ الْبَيْئَةَ .....

6. مَصْدَرُ الطَّاقَةِ الَّذِي يُلَوِّثُ الْبَيْئَةَ .....



• السؤال السابع :

املاً الفراغ في الجدول الآتي و ذلك بوضع إشارة √ عند الخيار الصحيح ، فيما يتعلق بالمواد التي تمتص الصوت و المواد التي تعكس الصوت .

المادة	عاكسة للصوت	تمتص الصوت
الفلين		√
لوح من الألمنيوم	√	
القماش		√
الاسفنج		√
جذع شجرة		√
قطعة فورمايكا	√	
بلاط السيراميك	√	
قماش الجلد		√
قطع من الصوف		√
الموكيت ( السجاد )		√

• السؤال الثامن:

حدد نوع الطاقة المُخترنة/ الصادرة في كل مما يلي :



ضوئية

---



كيميائية

---



مائية

---



كيميائية


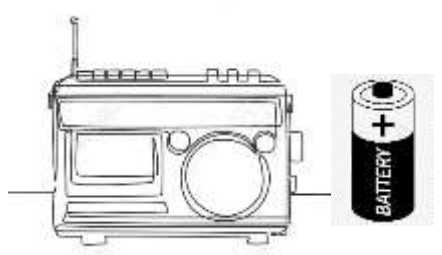

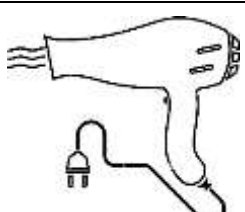
---



كيميائية

---

- السؤال التاسع:  
حدد تحولات الطاقة في الأدوات الآتية :

الأداة	تحوّلات الطّاقة
	<p>كيميائية من ..... إلى ..... ضوئية</p>
	<p>كيميائية من ..... إلى ..... صوتية</p>
	<p>كيميائية من ..... إلى ..... حرارية</p>
	<p>كهربائية من ..... إلى ..... حرارية و صوتية</p>

انتهى العمل

معلمة المادة : سارة دحابة

وكل عام و انتم بألف خير

