

الفصل الدراسي الأول

ورقة عمل (1) الذرات و الجزيئات

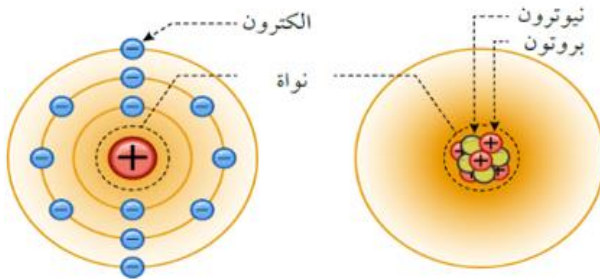
الصف : السادس () وحدة المادة

الاسم : التاريخ :

الفكرة الرئيسية: مِمَّ تَتكوَّنُ المادَّة؟
من عناصر والعناصر تتكون من ذرات

تدريب (1): أ) أوضِّح المقصود بالذرة؟

ب) كيف يمكن رؤية الذرات؟



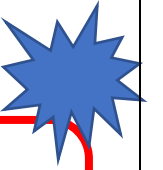
تدريب (2): أ) أكمل الجدول الآتي الذي يوضح مكونات الذرة :

مكان وجوده	الشحنة	رمز المكون	مكون الذرة
			البروتون
			النيوترون
			الإلكترون

ب) أي من مكونات الذرة يُحدّد هوية العنصر؟ _____
ج) أذكر مثال يوضّح أنه لا يوجد عنصران تحوي ذراتهما العدد نفسه من البروتونات؟

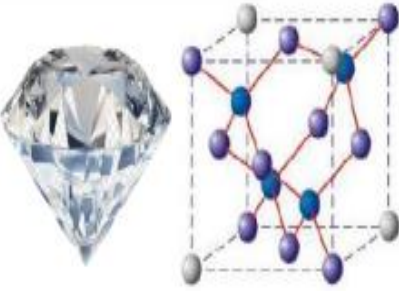
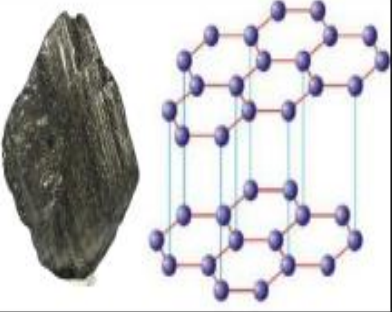
تدريب (3): أصف نموذج الذرة الذي اتفق العلماء على تمثيله؟ (املأ الفراغ)

- 1) شكله _____ .
- 2) مركزه _____ يحتوي على _____ و _____ .
- 3) تدور _____ في مدارات حول النواة .



تختلف المادة خصائصها حسب ترتيب الذرات فمثلا الفحم (الغرافيت) و الألماس كلاهما من عنصر **الكربون** لكن اختلاف ترتيب الذرات جعلهما مادتين مختلفتين .

تدريب (4): املأ الجدول الآتي:

الألماس	الغرافيت	
		خصائصه
		ترتيب الذرات
		استخدامه
		

تدريب (5):

المفاهيم والمصطلحات: أضع المفهوم المناسب في الفراغ:

- (.....): مادة نقيّة تتكوّن من نوع واحد من الذّرات لا يُمكن تجزئتها إلى أبسط منها بالطرائق الكيميائيّة أو الفيزيائيّة البسيطة.
- (.....): يتكوّن من اتحاد ذرّتين أو أكثر من النوع نفسه أو من أنواع ذرّات مختلفة بمشاركة الإلكترونات.

ملاحظة: يعبر عن الجزيء برمز يدل على أنواع الذّرات المكوّنة له ورقيم يدل على عدد كل منها



تدريب (6): املأ الجدول الآتي:

شكله	يتكون من	الصيغة	الجزء
			الأكسجين
			الهيدروجين
			ثاني أكسيد الكربون
			الماء

تدريب (7): أرسم نموذجاً لذرة عنصر الليثيوم ، لديها 3 بروتونات ، و 4 نيوترونات و 3 إلكترونات .