## الإجابة النموذجية



الفصل الدراسي الأول ورقة عمل (5) السرعة وحدة القوة و الحركة الصف: السابع ( )

التاريخ: الاسم:

## السرعةُ القياسيَّةُ Speed

وتُعرفُ السرعةُ القياسيّةُ لجسم ما بأنَّها مقدارُ المسافةِ (s) التي يقطعُها جسمٌ ما في فترةٍ زمنيَّةٍ محدَّدةٍ (t). ويُرمزُ لها بالرمزِ

وتُكتَبُ العلاقةُ بالرموزِ : v = \frac{S}{t} وتُقاسُ السرعةُ بوحدةِ متر لكلّ ثانيةٍ (m/s) أو كيلو متر لكلّ ساعة (km/h).

## السرعةُ المتَّجِهَةُ Velocity

تُسمّى السرعةُ التي تُحَدَّدُ بالمقدارِ والاتجاهِ <mark>السرعةَ المُتَّجِهَة</mark>َ (Velocity) وتعرفُ بأنَّها الإزاحةُ (Δx) التي يحقِّقُها جسمٌ ما في فترةٍ زمنيّةٍ محدَّدةٍ (t). ويرمزُ لها بالرمزِ (∇). ويُعَبَّرُ عنِ  $abla = \Delta X$ السرعةِ المتّجهةِ رياضِيًّا:  $abla = \nabla = \Delta X$ 













## السرعة:

- 1) السرعة القياسية: معدل المسافة المقطوعة خلال وحدة الزمن
- 2) السرعة المتجهة: معدل الإزاحة المقطوعة خلال وحدة الزمن

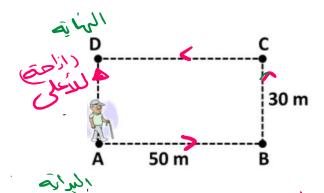
تدریب (1) : بدأ فارس حرکته من 
$$A$$
 وصولا إلی  $C$  مرورا ب $C$  خلال  $C$  ثوانی احسب : (1) المعرفة المناسمة  $C$  المعرفة

- ُم) السرعة العنياسية = الهساف النومن
- أ) سرعته القياسية . = 5+7 = 12 = 3m/s ب سرعته المتجهة .
  - عمامت الازامة عمامتحات الازامة عمامتحات الازامة
- 7m  $=\frac{2}{11}=\frac{1}{2}=0.5$  m/s inall

حرمرتا بر C وصولا إلى C كالمنا احسب: دريب (2) : بدأ فارس حركته من A وصولا إلى C كالمنا احسب

$$= \frac{50+30+50}{10}$$

$$= \frac{130}{10} = \frac{13}{10} \text{m/s}$$



الزمن عممًا فو تعقد البراية عمرًا فو تعقد البراية عمرًا فو تعقد البراية عمرًا فو تعقد البراية عمر النفل البراية البراية عمر النفلة البراية عمر النفلة البراية عمر النفلة البراية البرا

$$= \frac{30 \cdot 10}{10 + 10} = \frac{30 \cdot 10}{10 + 10} = \frac{30 \cdot 10}{10 + 10}$$

مناهم المرامي

: (3): تتحرّك سيارة بسرعة ثابتة مقدارها

أ) احسب مقدار المسافة المقطوعة خلال (4 s) احسب مقدار ها 75 m برا الزمن اللازم لقطع مسافة مقدار ها 75 m



9) الهسافة = المسافة × المرعة × المرعة × المرعة × المرعة « المرعة » المسافة « المسافة » المسافة » المسافة « المسافة » المسافة « المسافة » المسافة « المسافة » المسافة » المسافة « المسافة » المسافة » المسافة « المسافة » المسافة « المسافة » المسافة « المسافة » المسافة » المسافة « المسافة » المسافة » المسافة « المسافة » المسافة « المسافة » المسافة « المسافة » المسافة « المسافة » المسافة » المسافة » المسافة « المسافة » المسافة » المسافة « المسافة » المسافة » المسافة « المسافة » المسافة

تدریب (4): المن ج = ح

أ) كم المسافة التي يقطعها قطار أطفال يتحرّك بسرعة ثابتة مقدارها



الرحة ( 3m/s) في 5 دقائق ؟ حرمى

المسافة = إرعة × الزمن رجي يول الدقائق إلى ثواي عند في 60 0 m **3 × 5 × 60** = 00 00 m = 3×300 = 00 00 =

ب) احسب سرعة جسم يقطع مسافة ( 72 m ) في ( 3 s )؟

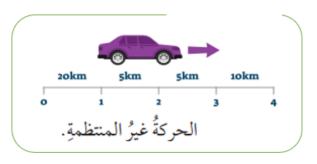
الرعة = المسافة النومن = <del>72</del> = <del>24</del> m/s

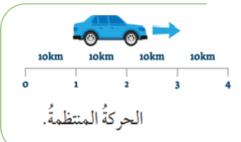


ج) يقطع رجل مسافة (520m) بسرعة متوسطة مقدارها (4m/s) ما الزمن الذي احتاج إليه ليقطع هذه المسافة ؟

$$\frac{13}{4} = \frac{130}{2520} = \frac{130}{2$$

يتحرَّكُ الجسمُ بسرعةِ ثابتةٍ عندَما يقطعُ مسافاتٍ متساويةً في أزمنةٍ متساويةٍ. فنقولُ حينَها إنَّ الجسمَ يتحرَّكُ حركةً منتظمةً (Uniform Motion) ألاحظُ الشكلَ (2)،





تدریب (5): مستعینا بالشکل المجاور الذي یمث ل منحنی (الموقع – الزمن) لجسمین (1، 2): یمث ل منحنی (الموقع – الزمن) لجسمین السرغ؟ أوضًا خاجابتی. یتحرّکانِ فی الاتجاهِ نفسه. أيَّ الجسمیْنِ أسرغ؟ أوضًا خاجابتی. الحکمی الحکمی

معلمة المادة: وسام المشنى

المعقة التي قطع في الثاني = ١١٥٥ على على المعلى الم