

المرحلة الأساسية للصفوف (4-5)  
 الفصل الدراسي الأول 2022 - 2023  
 ورقة عمل مراجعة 3

المادة: الرياضيات

الاسم: أحمد نفوذية

التاريخ: / /

الصف: الخامس الشعبة ( )

الاهداف : ان يضرب ويقسم عددا على عدد من منزلتين

ان يجد ع.م.أ و م.م.أ ويتعرف قابليات القسمة ومربعات الاعداد والجزر التربيعي

ان يتعرف الاعداد الكسرية ويجمع ويطرح الكسور

\*\*\*\*\*

التدريب الاول أ) أوجد ناتج كل مما يلي

$  \begin{array}{r}  \phantom{0}2 \phantom{0}4 \\  + \phantom{0}3 \\  \hline  1) \quad 625 \\  \times 97 \\  \hline  4375 \\  56250 \\  \hline  60625  \end{array}  $	$  \begin{array}{r}  \phantom{0}4 \\  \hline  2) \quad 5701 \\  \times 16 \\  \hline  34206 \\  + 57010 \\  \hline  91216  \end{array}  $
$  \begin{array}{r}  \phantom{0}4 \\  \hline  3) \quad 891 \\  \times 53 \\  \hline  2673 \\  44550 \\  \hline  47223  \end{array}  $	$  \begin{array}{r}  \phantom{0}34 \phantom{0}2 \\  \hline  4) \quad 9504 \\  \times 78 \\  \hline  76032 \\  + 665280 \\  \hline  741312  \end{array}  $

1)

$$\begin{array}{r}
 \phantom{3} \times \phantom{1} 452 \\
 \underline{3} \phantom{1} \phantom{3} 58 \\
 \phantom{3} \phantom{1} \phantom{3} \phantom{5} 8 \\
 \phantom{3} \phantom{1} \phantom{3} \phantom{5} \phantom{8} 2 \\
 \hline
 \phantom{3} \phantom{1} \phantom{3} \phantom{5} 015 \\
 \phantom{3} \phantom{1} \phantom{3} \phantom{5} \phantom{8} \phantom{2} 15 \\
 \hline
 \phantom{3} \phantom{1} \phantom{3} \phantom{5} \phantom{8} 008 \\
 \phantom{3} \phantom{1} \phantom{3} \phantom{5} \phantom{8} \phantom{2} \phantom{15} 6 \\
 \hline
 \phantom{3} \phantom{1} \phantom{3} \phantom{5} \phantom{8} \phantom{2} \phantom{15} \phantom{6} 2
 \end{array}$$

2)

$$\begin{array}{r}
 \phantom{22} \times \phantom{2} 113 \\
 \underline{22} \phantom{2} \phantom{4} 86 \\
 \phantom{22} \phantom{2} \phantom{4} \phantom{8} 6 \\
 \phantom{22} \phantom{2} \phantom{4} \phantom{8} \phantom{6} 22 \\
 \hline
 \phantom{22} \phantom{2} \phantom{4} \phantom{8} 028 \\
 \phantom{22} \phantom{2} \phantom{4} \phantom{8} \phantom{6} \phantom{22} 22 \\
 \hline
 \phantom{22} \phantom{2} \phantom{4} \phantom{8} \phantom{6} 066 \\
 \phantom{22} \phantom{2} \phantom{4} \phantom{8} \phantom{6} \phantom{22} \phantom{22} 66 \\
 \hline
 \phantom{22} \phantom{2} \phantom{4} \phantom{8} \phantom{6} \phantom{22} \phantom{22} \phantom{66} 00
 \end{array}$$

3)

$$\begin{array}{r}
 \phantom{12} \times \phantom{6} 567 \\
 \underline{12} \phantom{6} \phantom{8} 05 \\
 \phantom{12} \phantom{6} \phantom{8} \phantom{0} 5 \\
 \phantom{12} \phantom{6} \phantom{8} \phantom{0} \phantom{5} 60 \\
 \hline
 \phantom{12} \phantom{6} \phantom{8} \phantom{0} 08010 \\
 \phantom{12} \phantom{6} \phantom{8} \phantom{0} \phantom{5} \phantom{60} 72 \\
 \hline
 \phantom{12} \phantom{6} \phantom{8} \phantom{0} \phantom{5} 085 \\
 \phantom{12} \phantom{6} \phantom{8} \phantom{0} \phantom{5} \phantom{60} \phantom{72} 84 \\
 \hline
 \phantom{12} \phantom{6} \phantom{8} \phantom{0} \phantom{5} \phantom{60} \phantom{72} \phantom{84} 01
 \end{array}$$

4)

$$\begin{array}{r}
 \phantom{33} \times \phantom{8} 262 \\
 \underline{33} \phantom{8} \phantom{6} 51 \\
 \phantom{33} \phantom{8} \phantom{6} \phantom{5} 1 \\
 \phantom{33} \phantom{8} \phantom{6} \phantom{5} \phantom{1} 66 \\
 \hline
 \phantom{33} \phantom{8} \phantom{6} \phantom{5} 120515 \\
 \phantom{33} \phantom{8} \phantom{6} \phantom{5} \phantom{1} \phantom{66} 198 \\
 \hline
 \phantom{33} \phantom{8} \phantom{6} \phantom{5} \phantom{1} 00712 \\
 \phantom{33} \phantom{8} \phantom{6} \phantom{5} \phantom{1} \phantom{66} \phantom{198} 66 \\
 \hline
 \phantom{33} \phantom{8} \phantom{6} \phantom{5} \phantom{1} \phantom{66} \phantom{198} \phantom{66} 05
 \end{array}$$

5)

$$\begin{array}{r}
 \phantom{23} \times \phantom{9} 407 \\
 \underline{23} \phantom{9} \phantom{3} 78 \\
 \phantom{23} \phantom{9} \phantom{3} \phantom{7} 8 \\
 \phantom{23} \phantom{9} \phantom{3} \phantom{7} \phantom{8} 92 \\
 \hline
 \phantom{23} \phantom{9} \phantom{3} \phantom{7} 0178 \\
 \phantom{23} \phantom{9} \phantom{3} \phantom{7} \phantom{8} \phantom{92} 161 \\
 \hline
 \phantom{23} \phantom{9} \phantom{3} \phantom{7} \phantom{8} \phantom{92} \phantom{161} 017
 \end{array}$$

6)

$$\begin{array}{r}
 \phantom{41} \times \phantom{7} 18 \\
 \underline{41} \phantom{7} \phantom{4} 8 \\
 \phantom{41} \phantom{7} \phantom{4} \phantom{8} 41 \\
 \hline
 \phantom{41} \phantom{7} \phantom{4} \phantom{8} 338 \\
 \phantom{41} \phantom{7} \phantom{4} \phantom{8} \phantom{41} 328 \\
 \hline
 \phantom{41} \phantom{7} \phantom{4} \phantom{8} \phantom{41} \phantom{338} 010
 \end{array}$$

التدريب الثاني : حدد قابلية القسمة في الجدول الآتي ، بوضع  $\checkmark$  أو  $\times$

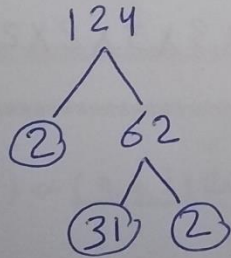
العدد	قابلية القسمة على 3	قابلية القسمة على 4	قابلية القسمة على 5	قابلية القسمة على 6	قابلية القسمة على 9
2180	$\times$	$\checkmark$	$\checkmark$	$\times$	$\times$
2142	$\checkmark$	$\times$	$\times$	$\checkmark$	$\checkmark$
3510	$\checkmark$	$\times$	$\checkmark$	$\checkmark$	$\checkmark$
936	$\checkmark$	$\checkmark$	$\times$	$\checkmark$	$\checkmark$
1440	$\checkmark$	$\checkmark$	$\checkmark$	$\checkmark$	$\checkmark$

\*\*\*\*\*

التدريب الثالث : حلل الاعداد الاتية الى عواملها الاولى باستخدام القسمة المتكررة و

الشجرة و كتابة العوامل الاولى الناتجة :

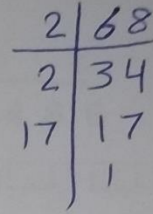
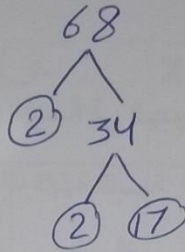
1) 124



$$\begin{array}{r|l}
 2 & 124 \\
 \hline
 2 & 62 \\
 31 & 31 \\
 & 1
 \end{array}$$

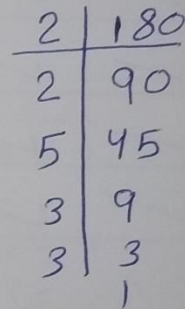
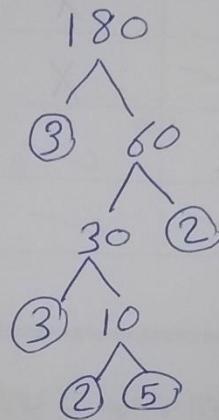
العوامل الاولى : 31 x 2 x 2

2) 68



العوامل الأولية:  $17 \times 2 \times 2$

3) 180

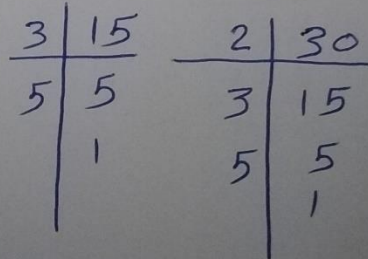


العوامل الأولية:  $5 \times 3 \times 3 \times 2 \times 2$

\*\*\*\*\*

التدريب الرابع: أ) جد (ع.م.أ) للعددين في كل مما يلي عن طريق القسمة المتكررة

1) ( 15 ، 30 )



$5 \times 3 = 15$   
 $5 \times 3 \times 2 = 30$

$\sqrt[4]{15} = 5 \times 3 = \text{p.p.e}$

2) ( 44 , 22 )

$$11 \times 2 = 22$$

$$11 \times 2 \times 2 = 44$$

$$\boxed{22} = 11 \times 2 = \text{p.p.}\xi$$

$$\begin{array}{r|l} 2 & 44 \\ \hline 2 & 22 \\ 11 & 11 \\ & 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 2 & 22 \\ \hline 11 & 11 \\ & 1 \end{array}$$

3) ( 60 , 55 )

$$11 \times 5 = 55$$

$$5 \times 3 \times 2 \times 2 = 60$$

$$5 = \text{p.p.}\xi$$

$$\begin{array}{r|l} 2 & 60 \\ \hline 2 & 30 \\ 3 & 15 \\ 5 & 5 \\ & 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 5 & 55 \\ \hline 11 & 11 \\ & 1 \end{array}$$

\*\*\*\*\*

ب) جد (م.م.أ) للعدين في كل مما يلي :

1) ( 48 , 46 )

$$23 \times 2 = 46$$

$$3 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 48$$

$$23 \times 3 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = \text{p.p.p.}$$

$$1104 =$$

$$\begin{array}{r|l} 2 & 48 \\ \hline 2 & 24 \\ 2 & 12 \\ 2 & 6 \\ 3 & 3 \\ & 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 2 & 46 \\ \hline 23 & 23 \\ & 1 \end{array}$$

2) ( 48 . 24 )

$$\begin{aligned} 3 \times 2 \times 2 \times 2 &= 24 \\ 3 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 &= 48 \end{aligned}$$

$$2 \times 3 \times 2 \times 2 \times 2 = \text{p.p.p}$$

$$\boxed{48} =$$

$$\begin{array}{r|l} 2 & 48 \\ \hline 2 & 24 \\ 2 & 12 \\ 2 & 6 \\ 3 & 3 \\ & 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 2 & 24 \\ \hline 2 & 12 \\ 2 & 6 \\ 3 & 3 \\ & 1 \end{array}$$

3) ( 35 . 20 )

$$\begin{aligned} 5 \times 2 \times 2 &= 20 \\ 7 \times 5 &= 35 \end{aligned}$$

$$7 \times 2 \times 2 \times 5 = \text{p.p.p}$$

$$\boxed{140} =$$

$$\begin{array}{r|l} 5 & 35 \\ \hline 7 & 7 \\ & 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 2 & 20 \\ \hline 2 & 10 \\ 5 & 5 \\ & 1 \end{array}$$

\*\*\*\*\*  
التدريب الخامس: ضع العدد المناسب في الفراغ :

$$\underline{\quad 25 \quad} = \text{مربع العدد } 5 \text{ (1)}$$

$$\underline{\quad 49 \quad} = 7^2 \text{ (2)}$$

$$\underline{\quad 900 \quad} = 30^2 \text{ (3)}$$

$$\underline{\quad 10 \quad} = \sqrt{100} \text{ (4)}$$

$$\underline{\quad 3 \quad} = \sqrt{9} \quad (5)$$

$$\underline{\quad 8 \quad} = \sqrt{8^2} \quad (6)$$

$$\underline{\quad 25 \quad} = \sqrt{25^2} \quad (7)$$

$$\underline{\quad 196 \quad} = 14^2 \quad (8)$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 14 \\ 14 \\ \hline 56 \\ 140 \\ \hline 196 \end{array}$$

(9) المربعات الكاملة المحصورة بين ( 50 ، 30 ) :

$$\underline{\quad 49 , 36 \quad}$$

(10) الاعداد التي مربعاتها اقل من 34 هي :

$$\underline{\quad 5 , 4 , 3 , 2 , 1 \quad}$$

$$22 = \underline{16 + 6} = 4^2 + \sqrt{36} \quad (11)$$

$$23 = \underline{8 + 15} = 8 + \sqrt{15^2} \quad (12)$$

التدريب السادس: أ) اكتب الكسور غير فعلية الآتية بصورة عدد كسري :

$$1) \frac{97}{5} = \begin{array}{r} \times 19 \\ 5 \overline{) 97} \\ \underline{5} \\ 47 \\ \underline{45} \\ 02 \end{array}$$

$$\boxed{19\frac{2}{5}}$$

$$2) \frac{48}{7} = \begin{array}{r} \times 6 \\ 7 \overline{) 48} \\ \underline{42} \\ 06 \end{array}$$

$$\boxed{6\frac{6}{7}}$$

$$3) \frac{93}{10} = \begin{array}{r} \times 9 \\ 10 \overline{) 93} \\ \underline{90} \\ 03 \end{array}$$

$$\boxed{9\frac{3}{10}}$$

$$4) \frac{85}{6} = \begin{array}{r} \times 14 \\ 6 \overline{) 85} \\ \underline{6} \\ 25 \\ \underline{24} \\ 01 \end{array}$$

$$\boxed{14\frac{1}{6}}$$



ب) اكتب الاعداد الكسرية الاتية بصورة كسر غير فعلي :

$$1) \quad 7\frac{2}{3} = \frac{2+3 \times 7}{3}$$

$$= \frac{23}{3}$$

$$2) \quad 5\frac{7}{8} = \frac{7+8 \times 5}{8}$$

$$= \frac{47}{8}$$

$$3) \quad 2\frac{4}{11} = \frac{4+11 \times 2}{11}$$

$$= \frac{26}{11}$$

$$4) \quad 8\frac{8}{9} = \frac{8+9 \times 8}{9}$$

$$= \frac{80}{9}$$

I ♥ math



التدريب السابع: أ) ضع اشارة المقارنة المناسبة في كل مما يلي :

1)  $\frac{52}{6} > 4\frac{+2}{\times 6} \Rightarrow \frac{4 \times 6 + 2}{6} = \frac{26}{6}$

2)  $\frac{88}{10} = 8\frac{+8}{\times 10} \Rightarrow \frac{8 \times 10 + 8}{10} = \frac{88}{10}$

3)  $12 < \frac{89}{7}$   $\begin{array}{r} 12 \\ 7 \overline{) 89} \\ \underline{7} \\ 19 \\ \underline{14} \\ 5 \end{array} \Rightarrow 12\frac{5}{7}$

4)  $35\frac{1}{2} > \frac{37}{2}$   $\begin{array}{r} 18 \\ 2 \overline{) 37} \\ \underline{2} \\ 17 \\ \underline{16} \\ 1 \end{array}$   
 $18\frac{1}{2}$

\*\*\*\*\*

ب) أوجد ناتج ما يلي بأبسط صورة:

1)  $\frac{4}{16} + \frac{1 \times 4}{4 \times 4} =$

$\frac{4}{16} + \frac{4}{16} = \frac{8 \div 8}{16 \div 8} = \frac{1}{2}$

2)  $5\frac{10}{18} - 3\frac{5 \times 2}{9 \times 2} =$

$5\frac{10}{18} - 3\frac{10}{18} = 2\frac{0}{18} = 2$

$$3) 6 \frac{4}{24} + 2 \frac{4 \times 3}{8 \times 3} =$$

$$6 \frac{4}{24} + 2 \frac{12}{24} = 8 \frac{16 \div 4}{24 \div 4} = 8 \frac{4 \div 2}{6 \div 2} = 8 \frac{2}{3}$$

$$4) 9 - 2 \frac{3}{6} =$$

$$8 \frac{6}{6} - 2 \frac{3}{6} = 6 \frac{3 \div 3}{6 \div 3} = 6 \frac{1}{2}$$

\*\*\*\*\*

### التدريب الثامن :

أ) جمعت إحدى الجمعيات الخيرية مبلغ **50800** دينارًا ، وقامت بتوزيع المبلغ على

**21** عائلة بالتساوي ، فما نصيب كل عائلة ، وكم يتبقى لدى الجمعية ؟

$$\begin{array}{r} \times 2419 \\ 21 \overline{) 50800} \\ \underline{42} \phantom{00} \\ 088 \phantom{00} \\ \underline{84} \phantom{00} \\ 08400 \\ \underline{21} \phantom{00} \\ 1900 \\ \underline{189} \phantom{00} \\ 00 \phantom{00} \end{array}$$

2419 نصيب كل عائلة

ويبقى 1 دينار

ب) مع ليلي **5228** دينارًا ، قامت بشراء أرض جديدة ثمنها **3359** دينارًا ، ثم

وزعت المبلغ المتبقي على **3** عائلات محتاجة بالتساوي ، فما نصيب كل عائلة ؟

$$\begin{array}{r} 41118 \\ - 5228 \\ \hline 3359 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 623 \\ 3 \overline{) 1869} \\ \underline{18} \phantom{00} \\ 006 \phantom{00} \\ \underline{6} \phantom{00} \\ 09 \phantom{00} \\ \underline{9} \phantom{00} \\ 0 \phantom{00} \end{array}$$

623 دينارًا نصيب كل عائلة

ج) قطف مزارع 1896 كيلو من البرتقال ، باع 560 كيلو ، ثم وزع ما تبقى عنده

$$\begin{array}{r} 1896 \\ - 560 \\ \hline 1336 \end{array}$$

على اكياس سعة كل كيس 12 كيلو ، فكم كيسا يحتاج ؟

$$\begin{array}{r} \times 111 \\ 12 \overline{) 1336} \\ \underline{- 12} \phantom{0} \\ 013 \\ \underline{- 12} \phantom{0} \\ 016 \\ \underline{- 12} \phantom{0} \\ 04 \end{array}$$

112 كيس

د) يؤجر مكتب تأجير سيارات ، السيارة الواحدة بقيمة 26 ديناراً في اليوم الواحد ،

$$\begin{array}{r} 2 \\ 34 \\ \times 26 \\ \hline 204 \\ + 680 \\ \hline 884 \end{array}$$

فكم ديناراً تبلغ قيمة تأجير 34 سيارة في اليوم الواحد؟

884 ديناراً

هـ) اشترت سيدة خاتماً من الذهب كتلته  $3 \frac{8}{10}$  g ، واسورة كتلتها  $10 \frac{3}{5}$  g

فما كتلة ما اشترته من الذهب معاً؟

$$3 \frac{8}{10} + 10 \frac{3}{5} =$$

$$3 \frac{8}{10} + 10 \frac{6}{10} = 13 \frac{14}{10} \Rightarrow 14 \frac{4 \div 2}{10 \div 2} = 14 \frac{2}{5}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 10 \overline{) 14} \\ \underline{10} \phantom{0} \\ 4 \end{array}$$