

حل كتاب الطالب الوحدة الرابعة + الخامسة

ص 84

إرشاد

يُمكنني توظيف قابليَّة القِسْمَةِ مِنَ الدَّرْسِ السَّابِقِ فِي تَحْلِيلِ عَدَدٍ إِلَى عَوَامِلِهِ، فَمَثَلًا:

العَدَدُ الكُلِّيُّ الَّذِي يَقْبَلُ القِسْمَةَ عَلَى 2، يَكُونُ أَحَدُ عَوَامِلِهِ 2

وَالعَدَدُ الكُلِّيُّ الَّذِي يَقْبَلُ القِسْمَةَ عَلَى 3، يَكُونُ أَحَدُ عَوَامِلِهِ 3

وَالعَدَدُ الكُلِّيُّ الَّذِي آحَادُهُ 0 أَوْ 5، يَكُونُ أَحَدُ عَوَامِلِهِ 5 وَهَكَذَا...

أَكْتُبُ فِي المُرَبَّعَاتِ أزْوَاجَ عَوَامِلِ الأَعْدَادِ الآتِيَةِ جَمِيعِهَا:

4 **30**

1 2 3 5 6 10 15 30

5 **42**

1 2 3 6 7 14 21 42

أَجِدُ عَوَامِلَ كُلِّ عَدَدٍ مِمَّا يَأْتِي:

6 85 **7** 62 **8** 75

84

ص 84 + 89 + 90

الم. ٥ ٨٤

٦) $\overbrace{1 \quad 5 \quad 17 \quad 85}^{85}$

٧) $\overbrace{1 \quad 2 \quad 31 \quad 62}^{62}$

٨) $\overbrace{1 \quad 3 \quad 5 \quad 15 \quad 25 \quad 75}^{75}$

التحقق من فرضي ٨٩

١) العدد ١٣ ← عوامله ١, ١٣
عدد أولي

٢) العدد ١٥ ← عوامله ١, ٢, ٥, ١٥
عدد غير أولي

التحقق من فرضي ٩٥

١) العدد ٤٧ ← عوامله ١, ٤٧
عدد أولي

٢) العدد ٨٥ ← عوامله ١, ٥, ١٧, ٨٥
عدد غير أولي

م على منزا
الاولية و

الفراغ:
= 20
50

بظهُر مُذَنَّبٍ (إنكي) كُلَّ 3 أَعْوَامٍ تَقْرِيْبًا. كَمْ عَامًا يَحْتَاجُ الْمُذَنَّبُ لِيُظْهَرَ 7 مَرَّاتٍ؟ 8 مَرَّاتٍ؟

أَتَدْرِبُ وَأَحُلُّ الْمَسَائِلَ

أَجِدُ الْمُضَاعَفَاتِ السَّتَّةِ الْأُولَى لِكُلِّ عَدَدٍ مِمَّا يَأْتِي:

1 4 ⇒ 4, 8, 12, 16, 20, 24 2 5 ⇒ 5, 10, 15, 20, 25, 30

3 7 ⇒ 7, 14, 21, 28, 35, 42 4 10 ⇒ 10, 20, 30, 40, 50, 60

إِزْشَادٌ

يُمْكِنُ تَحْدِيدُ إِذَا كَانَ عَدَدٌ
يُمَثِّلُ مُضَاعَفًا لِعَدَدٍ بِاخْتِيَارٍ
قَابِلِيَّةِ الْقِسْمَةِ عَلَيْهِ.

5 أَيُّ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ مُضَاعَفٌ لِلْعَدَدِ 8؟ أُبَرِّرُ إِجَابَتِي.

16 24 38 42 48 56 64 78 80

6 أَيُّ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ مُضَاعَفٌ لِلْعَدَدِ 9؟ أُبَرِّرُ إِجَابَتِي.

9 27 37 45 54 72 83 90 100

7 أَيُّ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ مُضَاعَفٌ لِلْعَدَدَيْنِ 2 و 3 مَعًا؟ أُبَرِّرُ إِجَابَتِي.

1 6 9 12 15

8 أي الأعداد الآتية مضاعف للعددين 5 و 6 معاً؟ أبرّر إجابتني.

15 18 30 40 60

أختار من المربع المجاور العدد المناسب لملء الفراغ في كل مما يأتي:

9 مضاعف للعدد 3 $132/12/3$

10 مضاعف للعدد 5 $130/25/35$

11 مضاعف للعدد 10 $220/130$

12 مضاعف للعدد 4 $132/220/12$

3	25	35
11	23	12
220	130	
132	217	

وقفة

حيوان من

يتر بالشوك

شمة، كما

يحتاج الفيل البالغ إلى

أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي:

1 العَدَدُ 47

2 العَدَدُ 85

أَتَدْرِبُ
وَأَحْلُ الْمَسَائِلَ

1 أُحَدِّدُ كُلَّ عَدَدٍ مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ، إِذَا كَانَ أَوْلِيًّا أَمْ غَيْرَ أَوْلِيٍّ:

✓ 13 X 15 X 22 ✓ 29 ✓ 37 X 48 ✓ 59 X 75

2 أُكْمِلُ الْجَدْوَلَ الْآتِيَّ:

أَوْلِيٌّ أَمْ غَيْرُ أَوْلِيٍّ	عَوَامِلُهُ	العَدَدُ
أولي	1, 11	11
غير اولي	1, 2, 4, 7, 14, 28	28
غير اولي	1, 3, 7, 21	21
غير اولي	1, 2, 3, 4, 9, 13, 18, 36	36

معلومة

عُرِفَتِ الْأَعْدَادُ الْأَوْلِيَّةُ مُنْذُ العُصُورِ الْقَدِيمَةِ، عِنْدَمَا دَرَسَهَا عَالِمُ الرِّيَاضِيَّاتِ الْيُونَانِيِّ (إِفْلَيْدِس).

5 أكتشف المختلف: أحدد العدد المختلف عن الأعداد الأخرى، وأفسر إجابتي.

71

61

51

41

6 تبيِّر: أضع إشارة (✓) أمام الجملة الصحيحة، وإشارة (X) أمام الجملة غير الصحيحة في كل مما يأتي، وأبرِّر إجابتي:

• الأعداد الفردية جميعها أعداد أولية. X العدد 9 فردي وكثيراوي

• لا يوجد عدد زوجي أولي. X عدد زوجي أولي

• 1، 2، 3، 5، هي الأعداد الأولية الأربعة الأولى. X (1) عدد براونولي ولا

• العدد الأولي له عاملان فقط. ✓

• 2 هو العدد الأولي الزوجي الوحيد. ✓

• لا يوجد عدداً أوليين متتاليان. X عددان أوليان متتاليان

7 تبيِّر: يقول سامي إن مجموع أي عددين أوليين يكون عدداً زوجياً. هل هو على

صواب؟ أفسر إجابتي.

صواب؟ أفسر إجابتي.

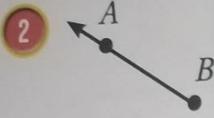
مخبرتي التفكير

إرشاد

يمكن إثبات أن الجملة
غير صحيحة؛ بتقديم مثال
من ذلك.

الوحدة الخامسة الهندسة

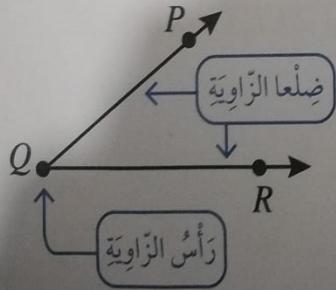
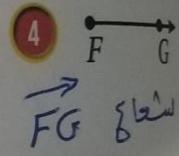
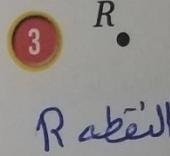
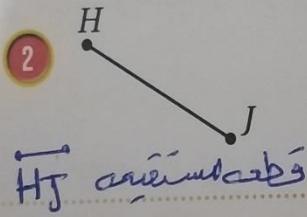
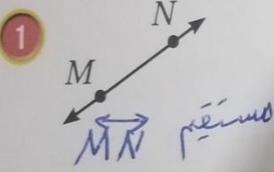
ص 97



شعاع؛ لأن له نقطة بداية، ويمتد في اتجاه واحد من دون نهاية.

بالرموز: \vec{BA}

التفكير من فهمي: أسمى كلاً مما يأتي، ثم أعبر عنه بالرموز:

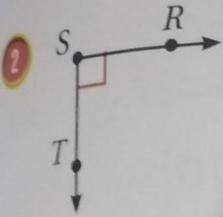


زاوية (angle) شكل هندسي يتكون من شعاعين لهما نقطة البداية نفسها وتسمى (vertex)، ويسمى الشعاعان **ضلعي الزاوية** (sides of the angle).

يُسمى تسمية الزاوية بحرف واحد فقط (رأس الزاوية)، أو بثلاثة أحرف، بحيث الحرف الأوسط دائماً رأس الزاوية.

مثال: الزاوية Q أو الزاوية PQR أو الزاوية RQP

$\angle ABC$ أو $\angle CBA$ أو $\angle B$

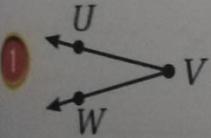


قياس هذه الزاوية 90° ؛ لذا، فهي زاوية قائمة.

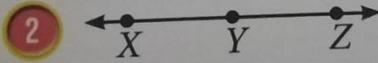
التسمية: $\angle S$ أو $\angle TSR$ أو $\angle RST$

أتحقق من فهمي:

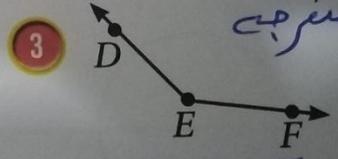
أصنّف كلّاً من الزوايا الآتية إلى قائمة، أو حادة، أو منفرجة، أو مستقيمة، ثمّ أسميها:



حادة
 $\angle UVW$



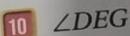
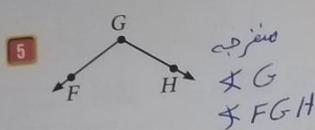
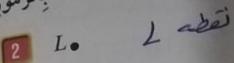
مستقيمة
 $\angle XYZ$



منفرجة
 $\angle DEF$

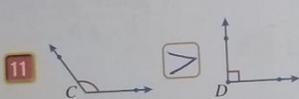
الوحدة 5

أسمي كلًا مما يأتي، ثم أعبر عنه بالرموز:

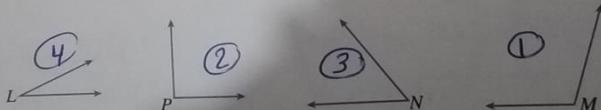


أرسم كلًا مما يأتي:

أقارن بين قياس كل زاويتين مما يأتي، وأضع الرمز (<, >, =) في :



13 أرتب الزوايا الآتية حسب قياساتها من الأكبر إلى الأصغر:



14 أضع إشارة (✓) أمام الجملة الصحيحة، وإشارة (X) أمام الجملة غير الصحيحة:

- (a) قياس الزاوية الحادة أصغر من قياس الزاوية القائمة. ✓
- (b) تُشكّل الزاوية المنفرجة 180° . ~~✓~~
- (c) تُشكّل الزاوية المستقيمة خطًا مستقيمًا. ✓
- (d) الزوايا المنفرجة جميعها لها القياس نفسه. X

التدريب داخل المسائل

قياسها (ob) من 180°

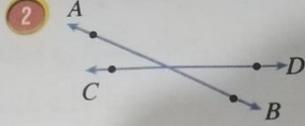
إرشاد

يمكنني المقارنة بالاستعانة بالزاوية القائمة.

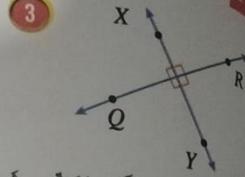
أبني: إذا كان المستقيمان متقاطعين أو متعامدين أو متوازيين في كلِّ مما يأتي:



مستقيمان متوازيان لا يلتقيان أبداً.

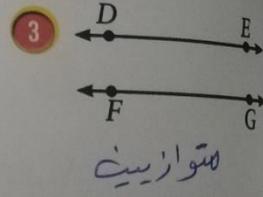
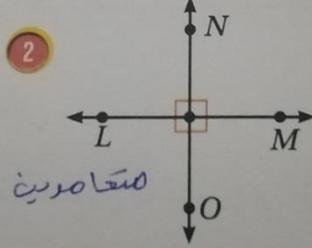
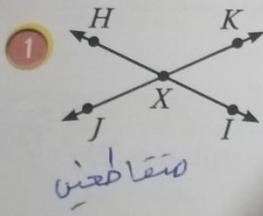


مستقيمان متقاطعان فقط، لأن الزوايا التي تشكَّلت حول نقطة التقاطع ليست قائمة.



مستقيمان متعامدان لأنهما يشكَّلان أربع زوايا قائمة حول نقطة التقاطع.

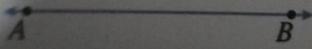
التفك من فهمي: أبني إذا كان المستقيمان متقاطعين أو متعامدين أو متوازيين في كلِّ مما يأتي:



استعمل المسطرة والمثلث القائم الزاوية، لرسم المستقيمين المتوازيين والمتعامدين.

مثال 2

استعمل المسطرة والمثلث القائم الزاوية، لرسم المستقيمين المتوازيين AB, CD .



الخطوة 1 أرسم المستقيم AB باستعمال المسطرة.

أرسم الزاوية، لرسم المستقيمين المتعامدين KM, XY .

الخطوة 1 أرسم المستقيم KM باستخدام المسطرة.

الخطوة 2 أثبت أحد ضلعي القائمة في المثلث القائم الزاوية على المستقيم، ثم أرسم خطًا بمحاذاة ضلع القائمة الثاني، وأسّميه XY ، فيكون المستقيم XY عموديًا على المستقيم KM .

أنتحق من فهمي:

1 أرسم المستقيمين المتعامدين JH و LM باستخدام المسطرة والمثلث القائم الزاوية.

2 أرسم المستقيمين المتوازيين WE و SF باستخدام المسطرة والمثلث القائم الزاوية.

أترّب وأحل المسائل

1 أحدد العلاقة بين المستقيمين في كل من الأشكال الآتية:

صحااص   صوراسية  متقاطعين

أستعمل المسطرة والمثلث القائم الزاوية لرسم كل مما يأتي:

2 مستقيم يوازي RS ، ويمر بالنقطة A . **3** مستقيم يعامد MN ، ويمر بالنقطة B .

إرشاد

يُمكِنني الحُكم على صِحّة الجُمْل من عَدَمها؛ بِالرُجوع إلى العَلاقات بَين المُستقيماَت.

4 أضع إشارة (✓) أمام الجُمْلَة الصّحيحة، وإشارة (X) أمام الجُمْلَة غير الصّحيحة في كلِّ مما يأتي:

- المسافة بين أي مستقيمين متوازيين ثابتة دائمًا. ✓
- تتشكل أربع زوايا قائمة حول نقطة التقاء المستقيمين المتقاطعين دائمًا. X
- المستقيمان المتعامدان هما مستقيمان متقاطعان أيضًا. ✓

106