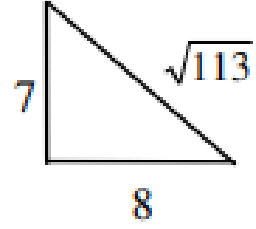
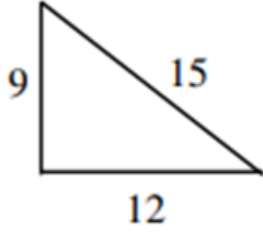


النشاط الثاني : أحدد اذا كان المثلث المعطاة أطواله في كل مما يأتي، قائم الزاوية .



5 cm, 10 cm,  $5\sqrt{3}$  cm



20cm,  $2\sqrt{3}$ cm, 16cm

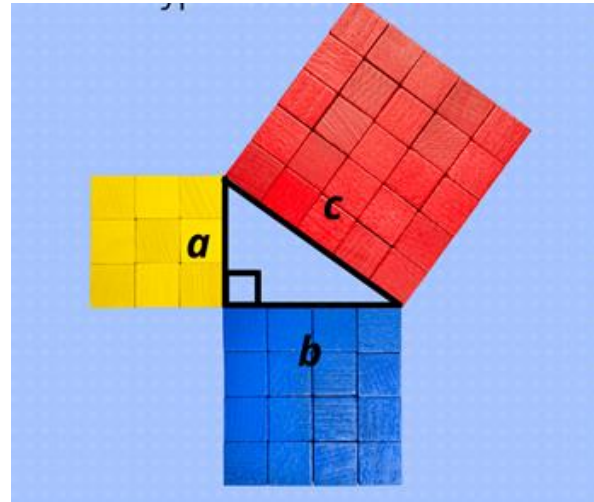
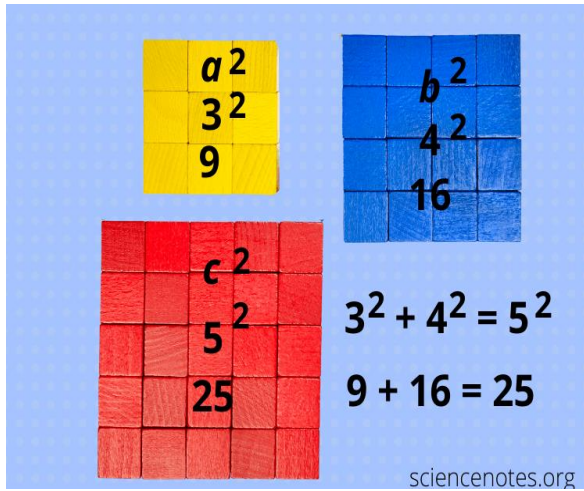


The National  
Orthodox School  
Shmaisani

الاسم : الفصل الدراسي الاول التاريخ : / / 2022

الصف: الثامن ( ) ورقة عمل 2 / نظرية فيثاغورس

الاهداف : أستعمل نظرية فيثاغورس لايجاد طول ضلع مجهول في مثلث قائ



$$c^2 = a^2 + b^2$$

Accredited by

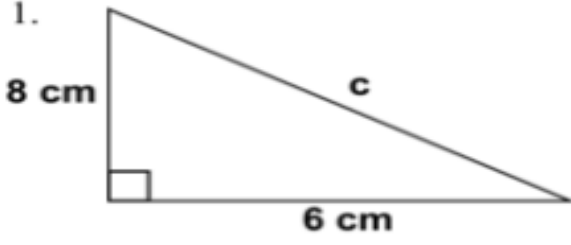


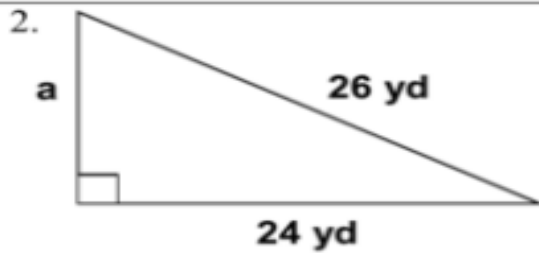
Cambridge Assessment  
International Education  
Cambridge International School

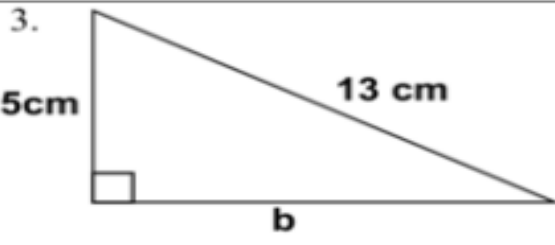
edexcel

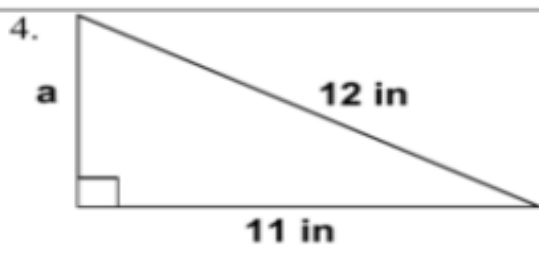


النشاط الاول : مستخدما نظرية فيثاغورس ، جد طول الضلع المجهول القياس

1.  A right-angled triangle with a vertical leg of 8 cm, a horizontal leg of 6 cm, and a hypotenuse labeled  $c$ . A right-angle symbol is at the bottom-left vertex.

2.  A right-angled triangle with a vertical leg labeled  $a$ , a horizontal leg of 24 yd, and a hypotenuse of 26 yd. A right-angle symbol is at the bottom-left vertex.

3.  A right-angled triangle with a vertical leg of 5 cm, a horizontal leg labeled  $b$ , and a hypotenuse of 13 cm. A right-angle symbol is at the bottom-left vertex.

4.  A right-angled triangle with a vertical leg labeled  $a$ , a horizontal leg of 11 in, and a hypotenuse of 12 in. A right-angle symbol is at the bottom-left vertex.

