

الصّف: السّابع. الشّعبة: ()
الفصل الدّراسي: الأوّل ٢٠٢٢/٢٠٢٣

المادّة: اللّغة العربيّة
اسم الطّالبة/ة:

من أنواع المعرفة: الاسم الموصول تمارين الكتاب: ص (٦٣)

س ١ املا كلّ فراغ في ما يأتي باسم موصول مناسب مما بين القوسين:

(الَّذِينَ ، اللّذَان ، اللّتان ، الَّذِي ، اللّذِينَ ، اللّواتي ، الَّتِي)

- أ. أقدّر أبي **الذي** علّمني الشّجاعة، وأحبُّ أُمِّي **التي** ربّنتني على مكارم الأخلاق.
- ب. أعجبتُ برجال الدّفاع المدني **الذين** أخدموا الحريق.
- ج. فازَ المهندس **اللّذَان** أشرفا على تنفيذ المشروع.
- د. أحترمُ النّساء **اللّواتي** يُنشئن مشاريع تنمويّة نافعة.
- هـ. نجحتِ الطّالبتان **اللّتان** ثابتًا على العلم.

س ٢ املا كلّ فراغ في الجُمْل الآتية بكلمة مناسبة مما بين القوسين:

(زارنا ، يصنعون ، يعتني ، بناها ، طالبن ، يُزيّن)

- أ. زرتُ قلعةَ عجلونَ التي **بناها** عزُّ الدّين أسامةً.
- ب. المخلصون هم الَّذِينَ **يصنعون** المجدَ والتّاريخ للأمة.
- ج. عجبًا للإنسانِ الَّذِي **يعتني** بمظهره، ولا يُزيّن خُلُقَه!
- د. النّساء اللّواتي **طالبن** بحقوقهنّ واعيات.
- هـ. استمتعتِ السّائحتان اللّتان **زارتا** المحميّة بالتّجولِ في أرجائها.

س ٣ حوّل الجملة الآتية إلى المثني المذكر، والمفرد المؤنث، والجمع المؤنث، وغير ما يلزم:

فازَ العالم الَّذِي لَهُ دورٌ في خدمةِ الإنسانيّة بجائزة نوبل.

المثني المذكر: **فازَ العالمان اللّذان لهُما** دورٌ في خدمةِ الإنسانيّة بجائزة نوبل.

المفرد المؤنث: **فازتِ العالمَةُ التي لها** دورٌ في خدمةِ الإنسانيّة بجائزة نوبل.

الجمع المؤنث: **فازتِ العالماتُ اللّواتي لهنّ** دورٌ في خدمةِ الإنسانيّة بجائزة نوبل.

س ٤ استخدم كل اسمٍ موصولٍ (التي، اللواتي، اللذان) في جُملةٍ مفيدةٍ من تعبيرك.
كافأ مديرُ المستشفى الممرضةَ **التي** أنقذت حياة المريضِ.
نُقدِّرُ الأمهاتِ **اللواتي** يبذلن جَهْدًا في تربية الأبناء.
طُرِدَ اللّاعبانِ **اللذان** خالفًا القوانينَ.

