

**دائرة مباحث التربية الاجتماعية والوطنية**

**ورقة عمل رقم ( 1 )**

|  |
| --- |
| **المبحث: التربية الوطنية والمدنية تاريخ: / / 2022** **الصف: الثامن(الوطني) الشعبة: ( أ ، ب )****الاسم: معلمة المبحث: ميرنا كفاية** |

**\*ما المقصود بالمفاهيم والمصطلحات الآتية:**

**1- التنوع والاختلاف:** ظاهرة أصيلة في تكوين المجتمعات الانسانية، إذ لا يخلو أي مجتمع من أو بلد من جماعات ذات العروق وطوائف ومذاهب وأديان مختلفة .

**2- التعصب:** شعور داخلي يجعل الإنسان يرى نفسه على حق ويرى الآخر على باطل، ويظهر هذا الشعور بصورة وممارسات ومواقف.

**3- التمييز:** التفرقة بين فرد أو مجموعات من الناس أو الإضرار بهم أو تجاهلهم أو استبعادهم بسبب لونهم أو جنسهم أو دينهم أو عرقهم أو رأيهم.

**4- التطرف:** ظاهرة ترتبط بأفراد أو جماعات يحملون أفكارًا متشددة، فيها انتهاك للقواعد والنصوص الدينية والعرفية والقانونية والشرعية العامة.

**5- العُنف:** نمط من أنماط السلوك الغير سوي، ولا يخلو أي مجتمع ولا أي زمن من العُنف.

**6- التجربة الإنسانية:** نتاج التشاركية بين مختلف الفئات في داخل المجتمع ويكون ذلك بالتركيز على الجوانب المشتركة بين الناس وعدم التركيز على الاختلافات.

**\*اذكر ما يأتي:**

**1- جوانب اختلاف البشر عن بعضهم البعض:**

أ. الشكل والحجم واللون. ج. طريقة التفكير والآراء ووجهات النظر.

ب. اللغة والديانة والمعتقدات. د. العادات والتقاليد والثقافة.

ه. الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية.

**2- متطلبات احترام التنوع والاختلاف:**

أ. احترام الآخرين وتقبل آرائهم. ج. تأكيد مبدأ المساواة وسيادة القانون.

ب. اعتماد الحوار. د. الالتزام بمبدأ حرية الرأي والتفكير.

**3- أسباب ظاهرة التعصب:**

أ. قلة الوعي. ب. الجهل. ج. عدم فهم الآخر. د. السلوكات التربوية الخطأ.

**4- آثار التعصب والتمييز:**

أ. التفرقة بين أفراد المجتمع. ب. العداء والحقد. ج. خراب وتدمير المجتمع.

د. ضياع حقوق الآخرين والاعتداء عليهم.

**5- طرق التحرر من التعصب والتمييز:**

أ. الفهم السليم للتعاليم الدينية. ب. التعايش السلمي.

ج. احترام حقوق الإنسان. د. الاعتراف بالخطأ.

ه. التمسك بالدستور الأردني.

**6- آثار العُنف:**

أ. الاعتداء على النفس البشرية. ب. وقف عملية التطوير والإنتاج.

ج. تعطيل الطاقات البشرية.

**7****- كيفية مواجهة التطرف والعنف:**

1. الالتزام بالقانون.
2. ترسيخ لغة الحوار.
3. العمل على تنمية الأخلاق الفاضلة.
4. احترام حقوق الإنسان.

**\*أكمل الأشكال الآتية:**

**1-**

**2-**

**مظاهر التطرف**

**الاستعلاء على القانون وعدم التقيد به**

**استباحة دماء الأبرياء وأموالهم**

**التشدّد والانغلاق العقلي**

**العنف والخشونة في التعامل**

**سوء الظن بالآخرين**

**3-**

**صور التطرف**

**4-**

العنصري

السلوكي

الديني

السياسي

**5-**

**أنواع التعصب**

الديني

الطائفي

القبَلي

الفكري

العرقي

القومي

**\* وضّح العبارات الآتية:**

**1**- **العلاقة بين التعصب والتمييز.**

* يرتبط التعصب بالتمييز فعندما يشعر الإنسان بأنه على حق وبأن الآخر على باطل، فإنه يحرم الفئة الأخرى أو الجماعة الأخرى من حقّها في النشاطات والأعمال والعيش بأمان.

**2**- **التعصب والتمييز لا علاقة لهما بدين معّين.**

* لأن الشرائع السماوية جميعها مصدرها واحد هو الله عزّ وجلّ، وأكدت المواثيق الدولية ذلك.

**\*كيف يمكن لنا البناء والاتفاق على الجوانب المشتركة مع من يختلفون عنا؟**

1- أن تبحث عن شيء مشترك

2- إن لم يوجد شيء مشترك فإن الانتماء إلى الإنسانية هو مشترك أساسي ومهمّ.

**انتهت ورقة العمل**