

المرحلة الأساسيّة للصّفّين (4- 5) الفصل الدّراسي الأوّل 2022 - 2023 ورقة المراجعة رقم (3)

المادّة: اللّغة العربيّة	الاسم :	
التّاريخ: / 12/ 2022	الصّفّ:الرّابع/ الشّعبة ()	

الهدف:

مراجعةُ القضايا اللّغويَّة والنَّحويَّة الّتي تعرَّض لها الطَّالب خلال الفصل الدّراسي الأوّل.

السّؤال الأوّل: اقرأ النّصَّ الآتي ثمّ أجبْ عن الأسئلةِ الّتي تليه:

مُنْذُ أَنْ أَصْبَحَ التَّلْفَازُ جُزءًا أَساسِيًّا فِي الْمَنازِلِ، وَهوَ يَستَفِزُ الْبَعضَ مِمَنْ يَرُونَ أَنَّ لَهُ آثارًا سَلبِيَّةً خَطيرَةً عَلى الأَطْفالِ الّذينَ يَجْلِسونَ أَمامَهُ لِأُوقاتٍ طَويلةٍ، وَيَعْتَبِرونهُ نافِذَتَهُمُ الْمَفْتُوحَةَ عَلَى الْعالمِ. وَيَتَّهِمُ هؤلاءِ التَّلْفازَ بأَنَّهُ يُسبِّبُ لِلأَطْفالِ السُّمنَّةُ وَالأرَقَ وَضَعْفَ التَّركيزِ، وَمشاكِلَ فِي الْبَصَرِ.

وَتَطَوّرَ الأَمرُ لَدَيْهِم فَاتّهموهُ بِأَنّهُ يُساهِمُ فِي الْكَثيرِ مِنَ الأَمْراضِ المُزْمِنَةِ كالسُّكّريّ، وَالتّوَحُّدِ.

في حينِ أَنَّ التَّلْفَازَ بَرِيءٌ مِن تلكَ التُّهَمِ، فَهوَ جِهازٌ مِثلُ بَقيّةِ الأَجهزةِ في الْمنزِلِ، يَتَطلّبُ حُسنَ الاسْتخدامِ، وَمُتابَعةَ الوالِدينِ؛ لاختيارِ مُحتَوًى هادفٍ ولِتَنْظيمِ أَوقاتِ مُشاهَدَتِهِ.

وَلا يُمكنُ إِغفالُ آثارِهِ الإيجابيّةِ عَلَى الأَطْفالِ، إِذ يُعتَبرُ أَداةً تَعْليميّةً مُهِمّةً؛ لأنّهُ يُساهِمُ في زِيادَةِ مَعارِفِ الطِّفلِ مِنْ خِلالِ مُشاهَدَةِ البَرامجِ العلميّةِ، وَيُنَمّي روحَ الْبَحْثِ والاكْتِشافِ مَعَ الاستِمتاعِ في آنٍ واحدٍ. والتِّلفازُ يُعطي الطّفلَ مَجالًا لِلتّأمُّلِ وَسِعَةِ الخَيالِ، كما أنّهُ وَسيلةٌ مِنْ وَسائِلِ إثراءِ الجانِب اللّغويّ، وَغيرها.













1-ضَعْ عنوانًا مُناسبًا للنّصّ.
2-لماذا يَستَفِزُّ التَّلْفازُ الْبَعضَ مِنَ النَّاسِ؟
5- اسْتَخرجْ مِنَ النّصِّ السّابقِ:
أ) ج معَ تكسيرٍ:
ب) جارًا ومجرورًا:

		ج) حرفَ نصبٍ:_
	ئنی:	د) اسمًا دلَّ على مث
		ه) حرفَ عطفٍ:_
-		و) فعلًا مضارعًا:
_	غرد:غ	ز) اسمًا دلَّ على مغ
حةِ فيما يأتي:	ةُ دائرةً حول رمزِ الإجابةِ الصّحيح	السّؤالُ الثّاني: ضَعْ
	عملةِ: "عَدَّ التّاجِرُ النّقودَ":	1. نوعُ الْفِعلِ في ج
ج. أمر	ب. مضارع	أ. ماضٍ
<u>َن</u> تَعتنيَ بِصحّتِكَ" حرف:	ي تحتَه خطّ في جملةِ: "يَجِب <u> أَ</u>	2. يعدّ الْحَرِفُ الّذ
ج. نھ <i>ي وج</i> زم	ب. ج رّ	أ. نصب
كأفاً الْمُديرُ الطّالبَ لأنّهُ مُتَفوّقٌ".	مُناسبة لملء الفراغ في جملةٍ: "	3. علامةُ التّرقيمِ الْ
ج. الفاصلة المَنقوطة(؛)	ب. الفاصلة(،)	ا. النّقطة(.)

<u>ا</u> بِعلمِنا":	. تعدّ الكلمةُ الّتي تَحتها خطّ في جملةِ: "سنُحلّقُ عاليًا	4
ج. اسمًا	ا. حرفًا ب. فعلًا	
	إ.نوعُ الفعلِ في جملةِ: "قُ <u>مْ</u> لِلمُعلِّمِ وَوفِّهِ التَّبجيلا ":	5
ج. أمر	ا. ماضٍ ب. مضارع	
	سِّؤال الثَّالث: حوّلِ الْجملَ الآتيةَ تِبعًا للمَطلوبِ:	ال
	. مِن <u>صيغة الماضي</u> إلى <u>صيغة المضارع</u> .	1
	قراً عمرُ السّؤالَ جيّدًا.) –
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	•
	.مِن صِيغةِ المُفردِ إلى صِيغةِ الجمعِ.	.2
	مَنَحَ الْمُديرُ الطّالبَ والطّالبةَ جائزةً.	, –
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	• •
	.مِن <u>صيغةِ</u> المفر <u>د إلى صي</u> غة المثّ <u>ن</u> ي.	.3
	كبتِ الفتاةُ القطارَ.	-رُ
••••••••••	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	• •

4.مِن <u>جمله اسميه إلى جمله فعليه</u> .
أُمّي خبزَتْ كعكةً لذيذةً.

السّؤال الرّابع: أكملِ الجدولَ الآتي.

أمر	مضارع	ماضٍ
		درسَ
اركضْ		
	يقومُ	
	أحترمُ	
		جلسَ

حظًّا موفّقًا أحبّائي