

المرحلة الأساسية للصّفين (4-5)

تمارين (المثنى والجمع) دفتر القواعد

الأهداف:

1. أن يحوّل الطالب من صيغة المفرد إلى صيغة المثنى.
2. أن يحوّل الطالب من صيغة المفرد إلى الجمع.

السؤال الأول: حوّل الكلمات الآتية إلى المثنى:

لوحة ← لوحتان

حقيبة ← حقبتين

قلمًا ← قلمين

ملعب ← ملعبان

طاولة ← طاولتين

باب ← بابين

السؤال الثاني: حوّل الجُمْلَ الآتيةَ مِنْ صيغةِ المفردِ إلى صيغةِ المُثْنَى.

1. درَسَ الوَلَدُ الدَّرْسَ.

درَسَ الوَلَدَانِ الدَّرْسَيْنِ.

2. أَكَلَ الرَّجُلُ تَفَاحَةً.

أَكَلَ الرَّجُلَانِ تَفَاحَتَيْنِ.

3. قَرَأَتِ البِنْتُ قِصَّةً.

قَرَأَتِ البِنْتَانِ قِصَّتَيْنِ.

4. وَضَعَتِ الفتَاةُ عِلْبَةً فِي الصَّنَدُوقِ.

وَضَعَتِ الفتَاتَانِ عِلْبَتَيْنِ فِي الصَّنَدُوقَيْنِ.

السؤال الثالث: حوّل الكلمات الآتيةَ إلى الجمعِ ثمّ حدّد نوعه.

مَسَافِرٌ مَسَافِرُونَ جمع مذكر سالم

مِهْنَدِسَةٌ مِهْنَدِسَاتٌ جمع مؤنث سالم

بَابٌ أَبْوَابٌ جمع تذكير

حَرَائِبٌ حَرَائِبٌ جمع مذكر سالم

لَاعِبَةٌ لَاعِبَاتٌ جمع مؤنث سالم

مَجْتَهِدًا مَجْتَهِدِينَ جمع مذكر سالم

شَاعِرَةٌ شَاعِرَاتٌ جمع مؤنث سالم

السؤال الثالث: حوّل الجُمْلَ الآتية من صيغة المُفرد إلى صيغة الجمع.

1. رَكَضَ المَعْلَمُ خائِفاً.

رَكَضَ المَعْلَمُونَ خائِفينَ.

2. نَسَجَتِ السَّيِّدَةُ الثَّوبَ.

نَسَجَتِ السَّيِّدَاتُ الأَثوابَ.

3. كَانَتِ اللَّاعِبَةُ مَسرورةً.

كَانَتِ اللَّاعِبَاتُ مَسروراتٍ.

4. سَجَّلَ الهَدَّافُ الكُرَةَ في الشَّبَكَةِ.

سَجَّلَ الهَدَّافُونَ الكُرَاتِ في الشَّبَاكِ.