

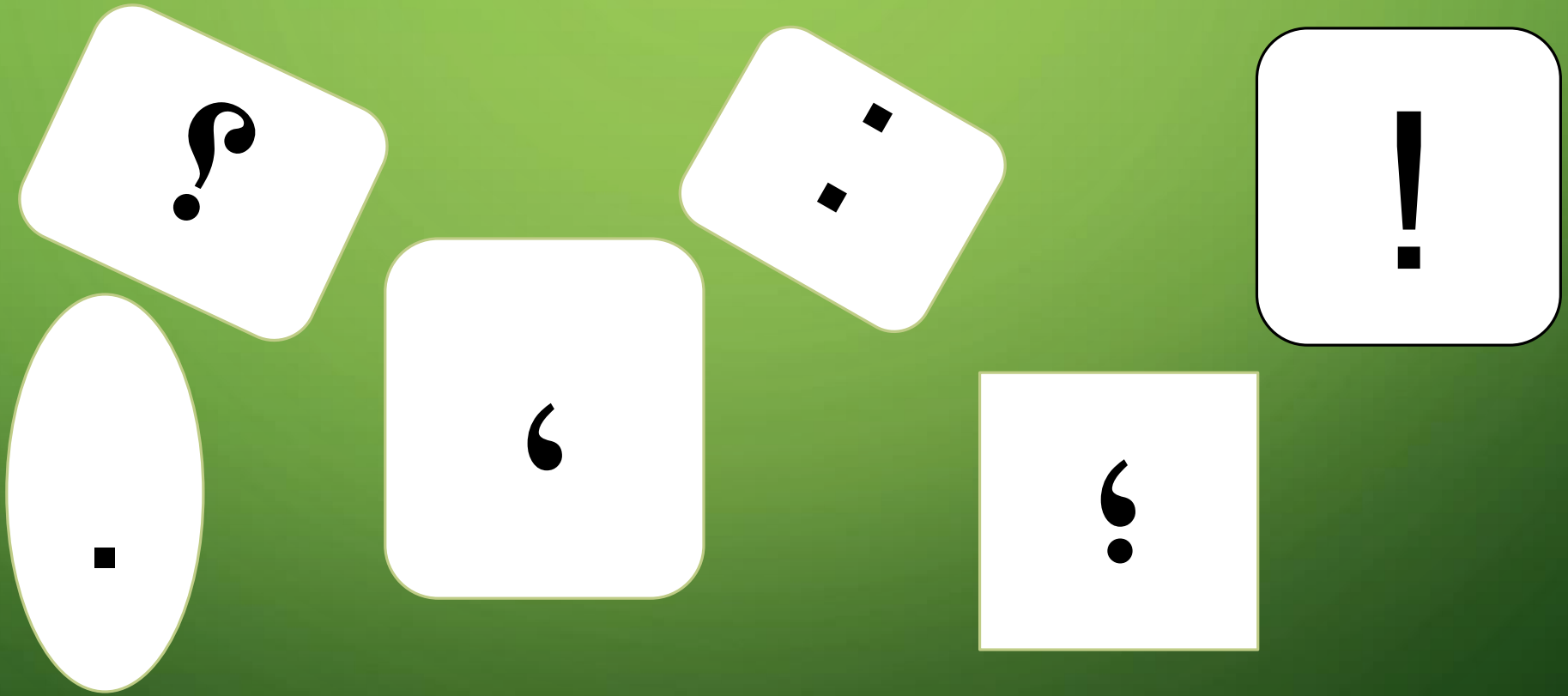
# علاماتُ التُّرقِيهِ

ص 6، 7

الهدفُ:

أن يتعرّف الطالبُ علامات التّرقيم، واستخدام كلِّ منها.

علاماتُ التَّرْقِيمِ: علاماتُ توضعُ بينَ أجزاءِ  
الكلامِ في الجملِ ونهايتها؛ فتُعطي للكلامِ معنى.



السؤال الأول : اختر علامة الترقيم المناسبة  
وضعها في الفراغ:

هَلْ لَدَيْكَ أَصْدِقَاءُ .....

مَا أَجْمَلَ الْقَمَرَ بَدْرًا .....

الْجَوُّ حَارٌّ .....

السؤال الأول : اختر علامة التّرقيم المناسبة  
وضّعها في الفراغ:

هَلْ لَدَيْكَ أَصْدِقَاءُ؟

مَا أَجْمَلَ الْقَمَرَ بَدْرًا!

الْجَوُّ حَارٌّ.

السؤال الثاني: اقرأ الجملتين الآتيتين مع وضع علامة الترقيم المناسبة:

تحدث المدير قائلاً ..... أرجو الهدوء.....

نحبك يا أمي ... لأنك تسهرين على راحتنا ....

السؤال الثاني: اقرأ الجملتين الآتيتين مع وضع علامة الترقيم المناسبة:

تحدث المدير قائلاً: أرجو الهدوء.

نحبك يا أمي؛ لأنك تسهرين على راحتنا.



# السؤال الثالث: كَوِّنْ جَمَلَتَيْنِ تَامَّتَيْنِ تُسْتخدِمُ فِيهِمَا عَلَامَاتُ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ:

1.

.....

2.

.....

# السؤال الثالث: كَوِّنْ جَمَلَتَيْنِ تَامَّتَيْنِ تُسْتخدِمُ فِيهِمَا عَلَامَاتُ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ:

1. ما أجملَ القراءة!

2. كيفَ نحافظُ على نظافةِ وطننا؟