



المدرسة
الوطنية الأرثوذكسية
الأشرفية

The National
Orthodox School
AlAshrafiyeh

إمتحان الشهر الثاني في مادة الثقافة المالية

التاريخ : 2022/11/17

الصف: الثامن الأساسي (أ + ب)

العلامة: 20 /

إسم الطالب/ة: الإجابة النموذجية

(9علامات)

السؤال الأول:

(3علامة)

أ- أذكر المصطلح الذي يدل على كل مما يأتي:

1- أي عامل يتدخل في عملية الإتصال، وينجم عنه تقليل فاعلية الإتصال ودقته، بحيث يفسر

المستقبل الرسالة بطريقة مغلوطة. (التشويش)

2- هو نقل الأفكار والمعاني إلى الآخرين عن طريق إيماءات الجسد و الإشارات.

(الاتصال غير اللفظي)

3- عملية نقل الرسائل وتفسيرها بين شخصين أو أكثر، على نحو يحقق الهدف المنشود.

(الاتصال)

(6علامات)

ب- أذكر اثنتين من النقاط لكل من:

* أهمية التحدث:

١) هُوَ وَسِيلَةٌ بَشَرِيَّةٌ فِي التَّخاطَبِ قَبْلَ القِراءَةِ وَالكِتابَةِ.

٢) هُوَ وَسِيلَةٌ الإِقْتِاعِ وَالإفْهَامِ بَيْنَ المُتحدِّثِ وَالْمُسْتَمعِ.

٣) هُوَ وَسِيلَةٌ لِتعبيرِ الفِردِ عَنَ مِشاعِرِهِ وَفِرحِهِ وَألمِهِ.

٤) هُوَ وَسِيلَةٌ مَهْمَةٌ فِي عَمَلِيَّةِ التعلُّمِ؛ فَبِهِ نَتَحاورُ وَنَتناقِشُ وَنَتعلَّمُ.

٥) هُوَ وَسِيلَةٌ لِلعِيشِ فِي الحِياةِ؛ فَبِهِ نَشْتري وَنَبِيعُ، وَبِهِ نَنجِزُ مَعامِلاتِنَا مَعَ النَّاسِ

فِي الحِياةِ.

* أهمية الاستماع:

- ١) هُوَ مَنْ يَتَصَدَّرُ تَعَلَّمَ فَنَوْنَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ؛ إِذْ تَبْدَأُ بِالِاسْتِمَاعِ، ثُمَّ التَّحَدُّثِ، يَلِيهَا الْقِرَاءَةُ، فَالْكِتَابَةُ.
- ٢) الِاسْتِمَاعُ وَسِيلَةٌ تَعْرِفُ مَا يَرِيدُهُ الْمُتَكَلِّمُ بِدَقَّةٍ.
- ٣) الِاسْتِمَاعُ يَشْجَعُ الْمُتَحَدِّثَ عَلَى مَوَاصِلَةِ كَلَامِهِ.
- ٤) الِاسْتِمَاعُ لِلْمُتَحَدِّثِ يُشْعِرُهُ بِالاحْتِرَامِ، وَيَزِيدُ ثِقَتَهُ بِنَفْسِهِ، وَيُطْمَئِنُّهُ إِلَى أَنَّ الْآخَرَ يَهْتَمُّ بِمَا يَقُولُ وَيُقَدِّرُهُ.
- ٥) قَدَّمَ اللَّهُ تَعَالَى حَاسَّةَ السَّمْعِ عَلَى بَاقِي الْحَوَاسِّ فِي أَكْثَرِ مِنْ مَوْضِعٍ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، مِنْ مِثْلِ قَوْلِهِ عَزَّ وَجَلَّ: "إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا". (سورة الإسراء: الآية ٣٦)

* مهارات الاستماع:

- ١) إيقافُ المُسْتَمِعِ الكَلَامَ عِنْدَ بَدْيِ الطَّرْفِ الْآخِرِ بِالْحَدِيثِ، وَالْإِيْمَاءُ إِلَيْهِ بِرَغْبَتِكَ فِي الِاسْتِمَاعِ لِمَا يَقُولُ.
- ٢) نَظْرُ المُسْتَمِعِ فِي عَيْنِي المُتَحَدِّثِ.
- ٣) إِظْهَارُ المُسْتَمِعِ الْاهْتِمَامَ بِمَا يَقُولُهُ المُتَحَدِّثُ، مُسْتَعِينًا بِطَرَائِقَ مِنْ مِثْلِ قَوْلِهِ: نَعَمْ، أَوْ بِالْإِيْمَاءِ إِلَيْهِ بِرَأْسِهِ.
- ٤) مِيلُ المُسْتَمِعِ بِاتِّجَاهِ المُتَحَدِّثِ، إِذَا كَانَ الطَّرْفَانِ مُتَقَابِلَيْنِ.
- ٥) طَرْحُ المُسْتَمِعِ عَلَى المُتَحَدِّثِ أَسْئَلَةً تَتَعَلَّقُ بِالْمَوْضُوعِ.
- ٦) عَدَمُ مَقَاطَعَةِ المُسْتَمِعِ المُتَحَدِّثَ قَدْرَ الْإِسْتِطَاعَةِ.
- ٧) عَدَمُ ابْتِعَادِ المُسْتَمِعِ عَنِ الْحَدِيثِ الَّذِي يَطْرَحُهُ المُتَحَدِّثُ حَتَّى يَنْتَهِيَ مِنْهُ.
- ٨) اسْتِخْدَامُ المُسْتَمِعِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي اسْتِخْدَمَهَا المُتَحَدِّثُ، وَالْأَسْئَلَةَ الَّتِي طَرَحَهَا فِي أَثْنَاءِ حَدِيثِهِ.
- ٩) مُشَارَكَةُ المُسْتَمِعِ المُتَحَدِّثَ مِشَاعِرَهُ، بِحَيْثُ يَضْحَكُ -مِثْلًا- إِذَا ضَحِكَ.

السؤال الثاني: حدد نوع التشويش في كل من الحالات الآتية:

(3علامات)

1- جوزيف لم يستطع فهم درس الرياضيات بعد حضوره فيلم رعب.

تشويش نفسي

2- طلبت الأم من ابنها إحضار بُلبل.

تشويش لفظي

3- عدم قدرة الطالب على فهم الدرس عند إصابته بفيروس كورونا.

تشويش جسدي

السؤال الثالث: لكل عمل خصائص معينة يجب أن تتوافر في العامل، إقترح العمل الأفضل لكل من الآتي:

(محاسب ، لاعب كرة يد ، معلم ، مستشار سياسي ، مزارع في مزرعته الخاصة) (3علامات)

العمل	خصائص العامل
معلم	العمل لمساعدة الآخرين وإكسابهم الخبرات
مزارع في مزرعته الخاصة	غير محدد بوقت إلزامي
محاسب	العمل في جو هادئ
مستشار سياسي	العمل لأصل إلى منصب عالٍ في الدولة
لاعب كرة يد	العمل في جو فيه تنافس مع الآخرين

السؤال الرابع: قامت رئيسة القسم بإعلان أسماء الطلبة المتفوقين في إمتحان الدلف خلال الطابور الصباحي في ساحة المدرسة عبر الإذاعة المدرسية، وصادف حدوث تقطيع في جهاز الصوت أثناء إعلان الأسماء، فقام مجلس الطلبة بسؤال المسؤول عن الإذاعة بإعادة أسماء الطلبة ليستطيعوا سماعها . حدد من خلال قراءتك للنص كل مما يأتي:

(4علامات)

1- المرسل: **رئيسة القسم**

2- المستقبل: **الطلبة**

3- الرسالة: **إعلان أسماء الطلبة المتفوقين في إمتحان الدلف**

4- التشويش: **بيئي / تقطيع في جهاز الصوت**

5- التغذية الراجعة: **سؤال المسؤول عن الإذاعة بإعادة أسماء الطلبة ليستطيعوا سماعها**

6- قناة الإتصال: **حاسة السمع**

7- الاتصال: **لفظي**

8- بيئة الاتصال: **ساحة المدرسة**

السؤال الخامس: لا يوجد عمل واحد يناسب جميع البشر. فسر هذه العبارة. (1علامة)

لأن لكل شخص قدراته واهتماماته وشخصيته التي ينفرد بها بين البشر.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالنجاح (٢٤)

معلم المادة: سليم ابوليل