

ورقة عمل إثرائية رقم (3)

المادة: اللغة العربية  
الصف: الثامن. الشعبة: ( )  
اسم الطالب/ة:  
الفصل الدراسي: الأول 2023/2022  
الأهداف: أن يميّز الفعل المضارع والأفعال الخمسة من غيرها.  
أن يحدّد الموقع الإعرابي للفعل المضارع والأفعال الخمسة وعلامات الإعراب.

س1 استخراج من النصّ الآتي ما يلي:

مِنَ الْجَمِيلِ أَنْ يُبَادِرَ الطَّلَابُ إِلَى حَلِّ وَاجِبَاتِهِمْ؛ لِيَنَالُوا إِعْجَابَ أُسْرِهِمْ وَمُعَلِّمِيهِمْ.  
عَزِيزِي الطَّالِبِ، لَا تُؤَجِّلْ دِرَاسَتَكَ؛ لِأَنَّ مُعَلِّمِيكَ لَمْ يُقَصِّرُوا مَعَكَ، وَهُمْ يَأْمَلُونَ تَفُوقَكَ.  
فَهَلْ تُخَيِّبُ ظَنَّهُمْ فِيكَ؟

- أ. فعلاً مضارعاً مرفوعاً، وعلامة رفعه الضمّة: **تُخَيِّبُ**  
ب. فعلاً مضارعاً منصوباً، وعلامة نصبه الفتحة: **يُبَادِرَ**  
ج. فعلاً من الأفعال الخمسة جاء مرفوعاً: **يَأْمَلُونَ**  
د. فعلاً من الأفعال الخمسة جاء منصوباً: **لِيَنَالُوا**

س2 عَيِّنِ الأفعالَ المضارعةَ في الجُمَلِ الآتية، واضبطِ آخرها:

- أ. خَفَّفَ السَّائِقُونَ سُرْعَتَهُمْ؛ كِي **يَعْبُرَ** المَشَاةُ بِأَمَانٍ.  
ب. **يَقُومُ** الجُنُودُ عَلَى جِرَاسَةِ الخُدُودِ دُونَ تَقَاعُسٍ أَوْ تَخَاذُلٍ.  
ج. **تُرِيدُ** مَنْأَلٌ فِي هَذَا العَامِ الدِّرَاسِيِّ أَنْ **تَشْتَرِكَ** فِي مُسَابَقَةِ القِرَاءَةِ.

س3 خاطبِ المفردة المؤنثة تارةً، وجمع المذكّر تارةً أخرى، في الجملة الآتية:  
أنتَ تجتهدُ في الدّراسةِ كي تنالَ شهادةً تقديرٍ.

المفردة المؤنثة: أنتَ تجتهدينَ في الدّراسةِ كي تنالي شهادةً تقديرٍ.  
جمع المذكّر: أنتمَ تجتهدونَ في الدّراسةِ كي تنالوا شهادةً تقديرٍ.

س4 ضعْ دائرةً حولَ رمز الإجابةِ الصّحيحةِ:

(1) . . . . . أخونَ سرّاً صديقي. يُملأ الفراغ في هذه الجملة بـ:

ب. لن

أ. لم

د. لـ

ج. كي

(2) يا سلمى، أنتِ . . . . . قراءةً القصصِ. يُملأ الفراغ في هذه الجملة بـ:

ب. تحبّي

أ. تحبّ

د. تُحبّينَ

ج. تحبينَ

(3) زيدٌ وخليلاً لن . . . . . عنِ الحصّةِ. يُملأ الفراغ في هذه الجملة بـ:

ب. يتأخّران

أ. يتأخرا

د. تتأخّران

ج. تتأخرا

(4) إحدى الجمل الآتية تشتمل على فعل من الأفعال الخمسة:

أ. الأطفالُ استمتعوا بالمباراة. ب. المعلّماتُ يبذلنَ جهوداً كبيرةً.

ج. ساعدوا منَ لجأ إليكم. د. لا تتردّدوا في قبولِ اعتذارِ المُخطئِ.

س5 أعربْ ما تحته خطٌّ في الجملة الآتية:

يُودُّ الصّديقانِ أنْ يُساعدَا الفقراءَ.

يُودُّ: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمّة الظاهرة على آخره.

يُساعدَا: فعل مضارع منصوب بأنّ، وعلامة نصبه حذف النون؛ لأنّه من الأفعال الخمسة،

وألف الاثنين ضمير متّصل مبنيّ في محل رفع فاعل.

مع تمنّياتنا لكم بالتفوّق والتميّز