



المدرسة الوطنية الارثوذكسية/ الشميساني

المرحلة (6-8) الصفّ السادس

جمع المذكر السالم

الاسم :
الشعبة:
التاريخ: ___/___/2022

الهدف : أن يتعرّف الطالب جمع المذكر السالم
أن يتعرّف علامة رفع جمع المذكر السالم، وعلامة نصبه وجرّه.

الإجابة النموذجية لتدريبات كتاب اللغة العربية صفحة (34 - 35)

التدريب الأول:

أكمل الجدول بجمع المذكر السالم المناسب، كما في المثال:

المفرد	في حالة الرفع	في حالتى النصب والجر
ماهر	← ماهرون	ماهرين
مسافر	← مسافرون	مسافرين
لاعب	← لاعبون	لاعبين
حداد	← حدادون	حدادين

التدريب الثاني: ميّز جمع المذكر السالم من غيره في كلِّ مما يأتي:

(مسرورون، المتسابقون) : جمع مُذَكَّرٍ سَالِمٍ

(شياطين): جمع تكسير

(الزيتون): مفرد

التدريب الثالث: اجمع الأسماء الآتية جمع مذكر سالمًا، ثمَّ ضع كلَّ واحدةٍ منها في جملةٍ من إنشائك، ثمَّ اكتبها في دفترِكَ.

(عاملٌ، سائقٌ، مُتَقَفٌ، مُجْتَهِدٌ)

عاملٌ: عاملون أو عاملين

سائقٌ: سائقون أو سائقين

مُتَقَفٌ: مُتَقَفُونَ أو مُتَقَفِينَ

مُجْتَهِدٌ: مُجْتَهِدُونَ أو مُجْتَهِدِينَ

- أكرم المدير العاملين الشيطيين.

- يراعي السائقون إشارات المرور.

- أسهم المتقون في نمو الحركة الثقافية.

- المجتهدون هم أساس التقدم.

التدريب الرابع : استخرج من الفقرة الآتية جمع المذكر السالم، ثمَّ اكتبها في دفترِكَ.

" يقدّم المعلمون نمرّة خبراتهم للمتعلمين من الطلبة المقبلين على العلم. فالمعلمون

مُرشِدُونَ، ويقدرُ المجتمعُ لهم تلكَ الجهودَ التي يبذلونها".

(المعلمون، للمتعلمين، المقبلين، مُرشدون)

التدريب الخامس: حوّل المُفْرَدَ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ إِلَى جَمْعٍ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ، ثُمَّ اكْتُبْهَا فِي دَفْتَرِكَ:

- أ. لَا بُدَّ مِنْ أَنْ يَعُودَ الْغَائِبُ.
ب. مَنَحَتِ الْمَدْرَسَةُ جَائِزَةً لِلْفَائِزِ.
ج. يَحِبُّ اللَّهُ الْمُسْتَغْفِرَ.
ح. أَثْنَى الْمُعَلِّمُ عَلَى الْمُجْتَهِدِ.
- لَا بُدَّ مِنْ أَنْ يَعُودَ الْغَائِبُونَ.
مَنَحَتِ الْمَدْرَسَةُ جَائِزَةً لِلْفَائِزِينَ.
يَحِبُّ اللَّهُ الْمُسْتَغْفِرِينَ.
أَثْنَى الْمُعَلِّمُ عَلَى الْمُجْتَهِدِينَ.

التدريب السادس: عُدْ إِلَى دَرَسِ الْقِرَاءَةِ (الْفَرْجُ بَعْدَ الشِّدَّةِ) وَاسْتَخْرِجْ مِنْهُ مِثَالَيْنِ عَلَى جَمْعِ الْمُذَكَّرِ السَّالِمِ.

(المقرّبين، الممتحنون)