



المدرسة
الوطنية الأرثوذكسية
الشميساني

The National
Orthodox School
Shmaisani

المرحلة الأساسية للصّغين (4-5)
الفصل الدّراسي الأول 2022 - 2023
ورقة المراجعة رقم (2)

المادّة: اللّغة العربيّة

الاسم : _____

التّاريخ: 2022 / 11 /

الصّف:الرّابع/ الشعبة ()

الهدف:

مراجعة القضايا اللغويّة والنحويّة التي تعرّض لها الطّالب خلال الشّهر الثّاني.

السّؤال الأوّل: اقرأ النّصّ الآتي ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

عاش كلبٌ في بيتٍ أحدِ التّجارِ وكانَ الكلبُ يُحبُّ صاحِبَهُ كثيرًا، فهو يحرسُ البيتَ في اللّيلِ والنّهارِ.

بعدَ سنواتٍ أصبحَ الكلبُ عَجوزًا لا يستطيعُ العملَ. فكّرَ التّاجرُ في طريقةٍ يُبعدُ الكلبَ عن البيتِ، فأعطاهُ لبعضِ أصدقائِهِ، فضحكوا مِنْهُ وقالوا له: هذا كلبٌ كبيرٌ في السّنِّ ماذا نفعلُ بِهِ؟

فكّرَ التّاجرُ بطريقةٍ ليتخلّصَ مِنَ الكلبِ. حملَ التّاجرُ الكلبَ في المِركبِ، وعندما اقتربَ مِنْ وَسَطِ البَحْرِ، أرادَ أن يرميَ الكلبَ في البَحْرِ. فجأةً جاءتْ ريحٌ شديدةٌ فاهترأ المِركبُ ثمّ غرِقَ، وكانَ التّاجرُ لا يعرفُ السّباحةَ.

فأسرَعَ الكلبُ نحوَهُ وجَرَهُ حتى وَصَلَ بِهِ إلى الشّاطِئِ.
فَرِحَ التّاجرُ وشكّرَ الله تعالى ثمّ نَظَرَ للكلبِ وقالَ له: تعال يا صديقي، لن أتركك أبدًا وَحَمَلَهُ إلى البيتِ.

Accredited by



Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School

edexcel



مُعتمدة من

1- ضَعْ عنوانًا مُناسبًا للنَّصِّ.

الكلبُ العجوزُ.

2- إلى أيِّ فنٍّ أدبيٍّ ينتمي النَّصُّ؟

قصة.

3- لماذا أرادَ التَّاجِرُ التَّخْلَصَ مِنَ الكلبِ؟

أرادَ التَّاجِرُ التَّخْلَصَ مِنَ الكلبِ؛ لأنَّه أصبحَ عَجوزًا لا يَسْتَطِيعُ العَمَلَ.

4- كيف أنقذَ الكلبُ التَّاجِرَ؟

أسرَعَ الكلبُ نَحْوَهُ وَجَرَّهُ حَتَّى وَصَلَ بِهِ إِلَى الشَّاطِئِ.

السؤال الثاني: استخراج من النص السابق:

1) فعلًا ماضيًا: **عاش، فكَّر**

2) ضدَّ كلمة (يكرهه): **يُحِبُّ**

3) مُرادفَ كلمة (قويَّة): **شَدِيدَةٌ**

4) جمعَ تكسيرٍ: **التَّجارِ**

5) حرفَ عطفٍ: **و**

6) فعلًا مضارعًا: **نَفعُلُ**

7) حرفَ نصبٍ: **لن**

8) جملةً فعليَّةً: **فكَّرَ التَّاجِرُ بِطَرِيقَةٍ لِيَتَخَلَّصَ مِنَ الكلبِ.**

9) شبهَ جملةٍ: **إلى البَيتِ**

السؤال الثالث: بين نوع كل جملة مما يلي:

1- حرص التلاميذ على نظافة فصلهم. **جملة فعلية**

2- الرسم والرياضة من الهوايات الجميلة. **جملة اسمية**

3- يحترم المواطن القوانين. **جملة فعلية**

4- الأخلاق تزيد صاحبها ارتقاء. **جملة اسمية**

السؤال الرابع: ضع علامة الترقيم المناسبة في كل فراغ من الجمل الآتية:

1- قال سامر لصديقه يوسف: ما رأيك أن نتناول طعام الغداء معاً؟

قال يوسف: يسعدني ذلك.

2- ما أجمل أيام الربيع!

3- نصلي؛ لنكسب رضى الله.

السؤال الخامس: ضع دائرة حول حرف الجر المناسب في الفراغ في الجمل الآتية:

1- المطر يبعث الحياة الأرض. (**في**، ك، من)

2- قطفت الفاكهة المزرعة. (ب، ك، **من**)

3- سَأَلْتُ أَخِي ... الْقِصَّةِ. (عن ، على ، ب)

4- أَغْسِلُ يَدَيَّ الْمَاءِ وَالصَّابُونَ. (ب ، من ، عن)

السؤال السادس : أكمل الجدول الآتي.

المفرد	المثنى	الجمع	نوع الجمع
حَقْلٌ	حَقْلَانِ	حَقُولٌ	جمع تكسير
مَجَلَّةٌ	مَجَلَّتَيْنِ	مَجَلَّاتٍ	جمع مؤنث سالم
عَالِمٌ	عَالِمَيْنِ	عِلْمَاءٍ	جمع تكسير
مَسَافِرًا	مَسَافِرَيْنِ	مَسَافِرِينَ	جمع مذكر سالم
بَطَلًا	بَطَلَيْنِ	أَبْطَالًا	جمع تكسير

حَظًّا مَوْفَقًا أَحِبَّائِي