



المدرسة
الوطنية الأرثوذكسية
الشميساني

The National
Orthodox School
Shmaisani

المرحلة الأساسية للصّغين (4-5)
الفصل الدّراسي الأول 2022 - 2023
ورقة المراجعة رقم (2)

المادّة: اللّغة العربيّة

الاسم : _____

التّاريخ: 2022 / 11 /

الصّف:الرّابع/ الشعبة ()

الهدف:

مراجعة القضايا اللغويّة والنحويّة التي تعرّض لها الطّالب خلال الشّهر الثّاني.

السّؤال الأوّل: اقرأ النّصّ الآتي ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

عاش كلبٌ في بيتٍ أحدِ التّجارِ وكانَ الكلبُ يُحبُّ صاحِبَهُ كثيرًا، فهو يحرسُ البيتَ في اللّيلِ والنّهارِ.

بعدَ سنواتٍ أصبحَ الكلبُ عَجوزًا لا يستطيعُ العملَ. فكّرَ التّاجرُ في طريقةٍ يُبعدُ الكلبَ عن البيتِ، فأعطاهُ لبعضِ أصدقائِهِ، فضحكوا مِنْهُ وقالوا له: هذا كلبٌ كبيرٌ في السّنِّ ماذا نفعلُ بِهِ؟

فكّرَ التّاجرُ بطريقةٍ ليتخلّصَ مِنَ الكلبِ. حملَ التّاجرُ الكلبَ في المِركبِ، وعندما اقتربَ مِنْ وَسَطِ البَحْرِ، أرادَ أن يرميَ الكلبَ في البَحْرِ. فجأةً جاءتْ ريحٌ شديدةٌ فاهترأ المِركبُ ثمّ غرِقَ، وكانَ التّاجرُ لا يعرفُ السّباحةَ.

فأسرَعَ الكلبُ نحوَهُ وجَرَهُ حتى وَصَلَ بِهِ إلى الشّاطِئِ.
فَرِحَ التّاجرُ وشكّرَ الله تعالى ثمّ نَظَرَ للكلبِ وقالَ له: تعال يا صديقي، لن أتركك أبدًا وَحَمَلَهُ إلى البيتِ.

Accredited by



Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School

edexcel



مُعتمدة من

1- ضَعْ عنوانًا مُناسبًا للنَّصِّ.

2- إلى أيِّ فنِّ أدبيِّ ينتمي النَّصُّ؟

3- لماذا أرادَ التَّاجِرُ التَّخْلَصَ مِنَ الكلبِ؟

4- كيف أنقذَ الكلبُ التَّاجِرَ؟

السَّوَالُ الثَّانِي: اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ:

1) فَعْلًا ماضِيًّا: _____

2) ضِدًّا كَلِمَةً (يَكْرَهُ): _____

3) مُرَادِفَ كَلِمَةٍ (قَوِيَّةٌ): _____

4) جَمْعَ تَكْسِيرٍ: _____

(5) حرف عطف: _____

(6) فعلاً مضارعاً: _____

(7) حرف نصب: _____

(8) جملة فعلية: _____

(9) شبه جملة: _____

السؤال الثالث: بين نوع كل جملة مما يلي:

1- حرص التلاميذ على نظافة فصلهم.

2- الرسم والرياضة من الهوايات الجميلة.

3- يحترم المواطن القوانين.

4- الأخلاق تزيد صاحبها ارتقاءً.

السؤال الرابع: ضع علامة التّرقيم المناسبة في كلِّ فراغٍ من الجُمْلِ الآتية:

1- قَالَ سَامِرٌ لِصَدِيقِهِ يَوْسُفَ مَا رَأَيْكَ أَنْ نَتَنَاوَلَ طَعَامَ الْغَدَاءِ مَعًا.....

قَالَ يَوْسُفُ يُسَعِدُنِي ذَلِكَ

2- مَا أَجْمَلَ أَيَّامَ الرَّبِيعِ.....

3- نُصَلِّي لِنَكْسِبَ رِضَى اللَّهِ .

السؤال الخامس: ضع دائرةً حَوْلَ حَرْفِ الْجَزِّ الْمُنَاسِبِ فِي الْفَرَاغِ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ:

1- الْمَطْرُ يَبْعَثُ الْحَيَاةَ الْأَرْضِ. (في، ك، مِنْ)

2- قَطَفْتُ الْفَاكِهَةَ الْمَزْرَعَةَ. (ب، ك، مِنْ)

3- سَأَلْتُ أَخِي ... الْقِصَّةَ. (عن، على، ب)

4- أَغْسَلُ يَدَيَّ الْمَاءِ وَالصَّابُونَ. (ب، مِنْ، عَنْ)

السؤال السادس : أكمل الجدول الآتي.

نوع الجمع	الجمع	المثنى	المفرد
		حقلان	
	مَجَلاتٍ		
			عَالِم
		مسافرين	
	أبطالًا		

حظًا موفقًا أحبائي