

ورقة عمل مراجعة الشهر الثاني

المادة: اللغة العربية
اسم الطالب/ة:
الصف: السابع. الشعبة: ()
الفصل الدراسي: الأول 2022/2023

س1 اقرأ النصّ الآتي، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

لي ولدٌ في السابعة من عمره لا أستطيعُ على حُبِّي إيّاهُ وافتتاني به أن أتركه من بعدي غنياً لأني فقير، وما أنا بأسفٍ على ذلك ولا مُبتئس، لأنني أرجو بفضلِ الله ورحمته وإحسانه أن أترك له ثروةً من العقل والأدب هي خيرٌ عندي ألف مرة من ثروة الفضة والذهب.

استخرج من النصّ السابق ما يأتي:

- ✓ ضميراً متّصلاً بفعلٍ:
- ✓ ضميراً متّصلاً باسمٍ:
- ✓ ضميراً منفصلاً للمتكلّم:
- ✓ ضميراً متّصلاً بحرفٍ:
- ✓ ضميراً منفصلاً للغائبة:

س2 املأ الفراغ في الجمل الآتية بضمير منفصل مناسب:

- أ. تمسكانِ بشبكةٍ صيدِ الأسماكِ.
- ب. أتابعُ الرّياضةَ، و.....ماذا تتابعين؟
- ج. طالبانِ نشيطانِ.
- د. تحبّونَ مساعدةَ الفقراءِ.
- هـ. سامحِ المُذنبِ.

س3 عيّن الضمائر المنفصلة في الجمل الآتية:

- أ. نحنُ نُحِبُّ زِراعَةَ الأشجارِ في بُسْتانِنَا.
ب. شاهدتُ أنا وصديقي المسرحيَّةَ.
ج. هما يتعاونانِ في قطفِ الزيتونِ.
د. أنتنَّ تسهَرَنَ على راحةِ المريضِ.

س4 استبدل الضمائر بالأسماء الظاهرة في الجمل الآتية:

أ. السَّائِقُونَ ملتزمونَ بقواعدِ السيرِ.

.....

ب. سعادٌ تساعدُ أمَّها.

.....

ج. لبنى وثمارا وسَمْرٌ يُرَبِّبَنَ المنزلَ.

.....

س5 استخراج الضمائر المتصلة في الجمل الآتية:

أ. أنهيتُ إعدادَ المشروعِ.

ب. أنتنَّ ترسمنَ اللوحةَ.

ج. منَحْنُهُ ثوبًا جديدًا.

د. المُعلِّمَةُ لتلميذتِها: أنتِ تُحسنينَ فنَّ الحَظابةِ.

هـ. هذا الأمرُ موثوقٌ بهِ.