

## الإجابة النموذجية

الصّف: السّابع. الشّعبة: ( )  
الفصل الدّراسي: الأوّل 2023/2022

المادّة: اللغة العربيّة  
اسم الطّالِب/ة:

### من أنواع المعرفة: أسماء الإشارة تمارين الكتاب: ص (52-53)

س1 ضع مكانَ (هذه) أسماءَ الإشارة الآتية، وغيّر ما يلزم:

(هاتان ، هذان ، أولئك ، ذلك)

هذه موظّفةٌ أمانةٌ في عملها.

هاتان موظّفتانِ أمانتانِ في عملهما.

هذان موظّفانِ أمانةٍ في عملهما.

أولئك موظّفونَ أمانةً في عملهم.

أولئك موظّفاتُ أمانةٍ في عملهنّ.

ذلك موظّفٌ أمينٌ في عمله.

س2 حوّل ما تحته خطّ في ما يأتي من صيغة المذكر إلى صيغة المؤنث، وغيّر ما يلزم:

أ. كرمتِ المدرسةُ هذا الطّالِبَ على جهوده في حفظِ النّظامِ.

كُرمَتِ المدرسةُ هذه الطّالِبَةَ على جهودها في حفظِ النّظامِ.

ب. أعجبنى أسلوب هذين الصّحفيّين حين حرّرا الخبرِ.

أعجبنى أسلوب هاتين الصّحفيّتين حين حرّرتا الخبرِ.

ج. قال الطّبيبُ المناوبُ: استدع هؤلاء المسعفينَ إلى غرفة الطّوارئِ.

قال الطّبيبُ المناوبُ: استدع هؤلاء المسعفاتِ إلى غرفة الطّوارئِ.

س3 املاً الفراغ باسم مناسب في كلّ جملة من الجمل الآتية:

أ. تلك الفتاةُ كلامها لطيف.

ب. أولئك العمالُ يشقّونَ الطّريقَ إلى القرية النائية.

ج. ذلك البلبُ صوته عذب.

د. هؤلاء الماهراتُ يعملنَ في تطريز الثّياب.

ه. هاتان المخترعتانِ تقدّمانِ اختراعاتٍ مفيدةً للإنسانية.

س4 وظف الأسماء الآتية في جمل مفيدة من تعبيرك مستخدماً اسم الإشارة المناسب لكلّ منها:

هؤلاء **اللاعبون** أصحاب مهاراتٍ متقنة.

تحترمُ اللاعباتُ تلكَ **المدرّبة** المتميّزة.

كرّمتِ الشركةُ أولئكَ **المضيفات** النّشيطاتِ في عملهنّ.

شدّتني براءةُ هذا **الطفل**.