

الإجابة النموذجية



المدرسة الوطنية
الأرثوذكسية - الشميساني

ورقة عمل إثرائية رقم (1)

فهم المقروء

المادة: اللغة العربية

الصف: السابع. الشعبة: ()
اسم الطالب/ة: الفصل الدراسي: الأول 2023/2022

الهدف: أن يجيب الطالب عن أسئلة الفهم والاستيعاب

اقرأ النص الآتي بتمعن ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

ذكريات دافئة جدًا

كانت الدار تتسع لها على كبر قلبها... نتجمع حولها نحن الثمانية... تجلس على كنبه دافئة وقربها مدفأة حطبية تلتهم قطع الحطب بنهم. كانت قطع الحطب التي تنتظر دورها قرب المدفأة تصغي إلى أحاديث جدتي الدافئة.

كانت هذه الليالي تؤنسنا جدًا خاصة في ليالي الشتاء الباردة وعندما تشتد العواصف، ويشتد انهماز المطر في الخارج، وينقطع التيار الكهربائي، تشعلُ جدتي قنديلاً الكازي وتدعونا إلى اجتماع دافئ قرب المدفأة، بعد أن تضع حبات الكستناء على سطح المدفأة، تسند ظهرها إلى مسند ونستند نحن جميعاً عليها، وتبدأ في سرد حكايات طول وتطول، ودائمًا ينتصر فيها المظلوم على الظالم، والحق على الباطل، وتختتمها بحكمة من وحي ما حكّت. ولعلّ حكمتها الشهيرة التي تقول: "إذا رفعت صوتك هذا لا يعني أنك على حق، فالحق صوته أعلى من كل الاصوات". هذه الحكمة ما زالت هي الميزان الذي أضغ عليه العديد من المواقف التي تواجهني يوماً بعد يوم فيحكم بعذله الصادق والهادئ.

Accredited by



Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School

edexcel

CIS
COUNCIL OF
INTERNATIONAL
SCHOOLS



Eco-Schools

معتمدة من

قَطَعَ الحطب تفرقُ في قلب النَّار، تنضجُ حَبَاتُ الكسْتَاءِ... توزَّعها علينا الجِدَّة حَبَّة حَبَّةً.
وتأخذُ هي أخيراً نصيبها منها... نلتفتُ حولها واحداً واحداً... يُغالبنَا النَّعاسُ ولا نقدر أن نترك أنسَ
جلساتها الممتعة... فتدعي هي النَّعاس... وتُغلق ذاكرةَ حكاياتها الدافئة وتُخفِّض ضوءَ المصباح
وتَمضي إلى سريرها بعد أن يمضي كُلُّ واحدٍ مِنَّا.
اليوم لم يَعدِ الشَّتَاءُ ممتعاً... وصارت ليلاليه متعبَةً جداً... مِملَّة... كَسولة، وأمطارها قليلة، وتلوجُه
ضعيفة... تذوب مع أول نسمة هواءٍ ولَفْحَةٍ حرارة.

جدتي صارت في عالمٍ آخر... وتركتُ لنا في زوايا غرفتها دفترَ حكاياتها الذي تعلوه حكمةُ
شهيرة: "صوتُ الحقِّ أعلى من كلِّ الأصوات".

(1) استخرج من النَّصِّ معاني الكلمات والتعبير الآتية:

تَرعُمُ : تدعي
سُقُوطُ: انهيار
تُسَلِّينا: تُؤنسنا
تَأْكُلُ بِشْرَاهةٍ: تَلْتهمُ

(2) رتب الأحداث الآتية حسب تسلسلها في النَّصِّ:

1. صوتُ الحقِّ أعلى من كلِّ الأصوات. 5
2. وتبدأ في سردِ حكاياتٍ تطولُ وتطولُ. 3
3. تجلسُ جدتي على كنبهٍ دافئةٍ وقربها مدفأةٌ حطبيةٌ. 2
4. وتختتمها بحكمةٍ من وحي ما حكمت وهذه الحكمة تقول: 4
5. وفي ليلي الشَّتاءِ الباردة تدعونا إلى اجتماعٍ دافئٍ قرب المدفأة. 1

(3) عنوان النَّصِّ "ذكرياتُ دافئة". اختر عنواناً آخر للنَّصِّ.

ترك الإجابة للطالب.

(4) يُحدِّثنا الكاتب عن قِطْع الحطبِ وكأنَّها إنسانٌ. أين تجد ما يطابق هذا التعبير في النَّصِّ؟

كانت قِطْع الحطبِ التي تنتظرُ دورها قرب المدفأةِ تصغي إلى أحاديثِ جدتي الدافئة.

(5) للكلمات الآتية أضدادٌ وردت في النَّصِّ اذكرها.

ب-الظلم: العدل

د-الحق: الباطل

أ-الدافئة: الباردة

ج-تطفئ: تشعل

مع أمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

Accredited by



Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School

edexcel

CIS
COUNCIL OF
INTERNATIONAL
SCHOOLS



مُعْتَمَدَةٌ مِنْ