

التّعلّم غِذاء العقل

ورقة عمل (5)

 في مادّة اللغة العربيّة

اسم الطالب:ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ التّاريخ : / /

 الصّف : الثّالث الأساسيّ

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**الهدف** : يكتبً المُثنّى كِتابةً صحيحةً لِمُفردات مُعطاة .

**الْمُثنّى** : هُوَ ما دّلَّ عَلى اثْنينِ أَو اثْنَتينِ بِإضافة ألف ونون أو ياء ونون في آخر الاسم الْمُفرد.

\* **نون الْمثنّى دائمًا مَكسورة**.

(**انِ**، **يْنِ**) ( **مُعلّم**: **مُعلّمانِ**، **مُعلّميْنِ** ).

 

1) أَكْتُبُ مُثنّى الأسْماء الآتِيَةِ:

قَلم :قَلَمانِ أوقَلَمينِ.

الْكِتاب: الكتابانِ أوالكِتابينِ. .

الْكُرَة: الْكرتانِ أوالكرتينِ .

تُفّاحَة: تفاحتانِ أوتفاحتينِ.

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

2) أَضَعُ اسْمًا مُناسِبًا يَدلُّ على المٌثنّى في كُلّ جُمْلَةً مِنَ الْجُمَلِ الآتِيَة .

1) الصّديقانِ مُخلِصانِ .

2) سافَرتِ الْعائِلتانِ إلى الْعَقَبَةِ .

3) هاتانِ الطّالِبتانِ مُجْتهدتانِ.

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

3) أُحوّلُ الْجُملَ الآتِيةَ إلى صيغة المثنى في كُلّ جُملَةٍ مِن الْجُمل الآتِيَة :

1. الشّجرةُ مُثمِرَةٌ .

الشّجرتانِ مُثمرتانِ .

1. القِصص رائِعَةٌ .

 القِصّتانِ رائِعَتانِ .

3 ) الْكُرَةُ كَبيرَةٌ .

الكرتانِ كبيرتانِ.

 ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

1. أٌكمِلُ الْجدول الآتي :

|  |  |
| --- | --- |
| الْمُفرد | المُثنّى |
| مَلْعَبٌ | مَلعبانِ |
| علمٌ | عَلَمانِ |
| سَماءٌ | سماءانِ |
| مَدْرَسَةٌYour text here | مَدرَسَتانِ |

 المنسّقة :ـــــــــــــــــــــــــــــــ معلّمة المبحث: ريما حدّادين