

الصف: السابع. الشعبة: ( )  
الفصل الدراسي: الأول ٢٠٢٢/٢٠٢٣

المادة: اللغة العربية  
اسم الطالب/ة:

## من أنواع المعرفة: الضمير

تمارين الكتاب: ص (٤٠-٤١)

١) عيّن الضمائر المنفصلة في كلِّ مما يأتي:

أ. قال تعالى: «إِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ اتَّقَوْا وَالَّذِينَ هُمْ مُحْسِنُونَ».

ب. نحنُ الشبابُ لنا الغدُ ومجدُهُ المخلدُ

ج. فلما دنا قلتُ ادنْ دونكِ إنني وإيالكِ في زادي لمُشتركانِ

د. إنما أنتِ إلى البحرِ تعودُ وأنا هيهاتِ عودي للديارِ

٢) حوّل الجملة الآتية من المفرد المذكر إلى المفرد المؤنث وجمع المؤنث وغير ما يلزم:

هو شاعرٌ مرهفٌ الإحساسِ.

هي شاعرةٌ مرهفةٌ الإحساسِ.

هنّ شاعراتٌ مرهفاتٌ الإحساسِ.

٣) املأ الفراغ بضميرٍ مناسب (هم / أنتنّ / هي / هما / هو / أنتم):

أ. أنتم تتحدّون الصّعب.

ب. هما يعتنيان بأزهارِ الحديقة.

ج. أنتنّ موظّفاتٌ نشيطاتٌ.

د. هو يُؤدّي عمله بإتقان.

هـ. هم يحافظون على الهدوء في المستشفى.

٤) استبدل الضمير بالأسماء الظاهرة التي تحتها خطٌّ في الجمل الآتية:

أ. المنتبّي والبُحترّي شاعران.

هما شاعران.

ب. يَزُنُ يَشْعَلُ وقت فراغِه بالقراءة.

هو يَشْعَلُ وقت فراغِه بالقراءة.

ج. الرَّقَاءُ مدينةٌ أردنيّةٌ كبيرةٌ.

هي مدينةٌ أردنيّةٌ كبيرةٌ.

د. عبد المنعم الرَّفاعيُّ، وحيدر محمود، وحبیب الزّبيديُّ، شعراءُ أردنيّون.

هم شعراءُ أردنيّون.

٥) ميّز الضّمير المتّصل في ما يأتي:

أ. لينا لاعبةٌ رياضيّةٌ ماهرةٌ. **تخلو من الضّمائر المتّصلة.**

ب. انتهى المشهّد التّمثيليُّ، فنظرَ المعلمُ إلينا يا عجابٍ.

ج. استقبلنا وفدًا من الاقصاديين.

٦) استخدم الضّمائر الآتية في جملٍ مفيدةٍ:

١. هنّ طالباتٌ مجتهداتٌ.

٢. هو يُساعدُ الفقراءَ.

٣. أنتم بُناةُ الوطنِ.

انتهت الإجابات