

اسم الطالب: _____
اللغة العربية
مهمّة رقم (٢) مهارات (ب)
التاريخ: _____
الصّف: التاسع (أ ب)

الوحدة الثانية: قصّة وعبرة
الدّرس الثّاني: الحمامة والتّعلّب ومالك الحزين

* النّتائج التّعليميّة:

- يُجيبُ عن الأسئلة المتعلّقة بالدّرس.

* إجاباتُ أسئلةِ المُعجمِ والدّلالة (ص ١٨):

س٢: أ) أفرق: أفرع/ أخاف خوفاً شديداً (الجزر اللّغويّ: فرق)
يتهيأ: يتجهز (الجزر اللّغويّ: هياً)
أجهز عليه: قضى عليه (الجزر اللّغويّ: جهز)

س٣: أ) علم

ب) همس.

ج) الرّياء.

س٤: أ) الظنّ مع الميل إلى التّثبت والرّجحان.

ب) حزينّة / مهمومة.

ج) في أعلى الشّجرة.

س ٥:

الحيوان	بيت الحيوان
الطائر	عش
الإبل	مراح
الأسد	عرين
الأفاعي	جحر
النمل	قرية
الضبع / الذئب	وجار
الغنم (حظيرة الغنم)	زرب

* أسئلة الفهم والتحليل ص ١٩ :

س ١: اعتداء الثعلب عليها وأخذ فراخها.

س ٢: نصحتها بأن تطلب منه أن يصعد إليها، فهو لا يمكنه ذلك وأن تلقي إليه فراخها فإذا تمكن من ذلك طارت عنه.

س ٣: الفقرة السادسة.

س ٤: أصر الثعلب على أكل مالك الحزين لأنه حرمه من رزقه الذي اعتاده لسبل عيشه.

س ٥: أ) أدرك لها فرخان: عرف أنها أفرخت. / ب) ما أراه يتهاياً لك: سخرية الثعلب من مالك الحزين

س ٦: موجودة بورقة عمل الدرس.

س ٧: تترك لرأي الطالب.

* أسئلة التذوق الأدبي ص ١٩ :

س ١: أ) الحمامة: مسكينة كانت مثلاً للغباء، ولكنها استقادت من نصيحة مالك الحزين.

ب) مالك الحزين: مثل الرجل الذي ينصح غيره وينسى نصحه نفسه.

ج) التَّعَلُّبُ: الإنسان الماكر الذي اعتاد أكل حقوق الآخرين، ومثال الرَّجُلِ الحاقِدِ الَّذِي يَنْتَقِمُ مِمَّنْ يَنْصَحُونَ النَّاسَ لغير صالحه.

س ٢: أ) جاءني يتهددني، ويصيحُ في أصلِ النَّخْلَةِ، فأخاف منه، فأطرحُ إليه فرخي.
ب) تدرينَ في ساعةٍ واحدةٍ مثل ما ندري في سنةٍ.

س ٣: أ) يُتْرَكُ لرأي الطالب.

ب) يُتْرَكُ لرأي الطالب.

ج) يُتْرَكُ لرأي الطالب.

س ٤: التَّفكير جيداً في الأمور وعدم التسرع في التصرف / لا نصدق كل ما نسمعه / لا نحقد ولا نخدع الناس من أجل تحقيق مصالحنا الشخصية.

س ٥: نعم، وذلك لأنها تضمّنت عنصر التشويق حتى نهايتها.

* القضايا اللغوية ص ٢٠:

أ) - لا (حرف نفي) ألقى (فعل مضارع مرفوع) إليك (حرف جرّ + ضمير جر بحرف الجر) فرخي

فرخي (فرخين + ي): مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى، حذفت النون للإضافة، ي: ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه

- ارق: فعل أمر مبني على حذف حرف العلة من آخره / الفاعل: ضمير مستتر تقديره (أنت)

ب- أ) تقولين (تقول + ي + ن)

ب) أَلْقِي

س ٢:

أفعال اتَّصلت بها ضمائر نصب	أفعال اتَّصلت بها ضمائر رفع
تَجْعَلُهُ/ أَرَاكَ/ جَاءَنِي/ فَضَّلَكُنَّ	زَعَمُوا/ دَهَيْتُ/ أَكَلْتُ

س ٣:

الضَّمائر	الْفِعْل
أنا	أَنْبَيْتُ
نحن	أَتَيْنَا
أنتَ	أَنْبَيْتَ
أنتما	أَتَيْتُمَا
أنتم	أَتَيْتُمْ
أنتِ	أَتَيْتِ
أنتما	أَتَيْتُمَا
أنتنَّ	أَتَيْتُنَّ
هو	أَتَى
هما	أَتَيَا
هم	أَتَوْا
هي	أَتَتْ
هما	أَتَتَا
هنَّ	أَتَيْنَّ