

المرحلة الأساسية للصفين (٤ - ٥)
الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣
ورقة عمل مراجعة رقم (١)
الإجابة النموذجية

المادة: اللغة العربية _____ الاسم:

التاريخ: / / الصف: الخامس الشعبة ()

الهدف: مراجعة القضايا النحوية التي تعرّض لها الطالب.

السؤال الأول: اقرأ النص الآتي جيداً ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

رَعَمُوا أَنْ غَدِيرًا فِي أَرْضٍ بَعِيدَةٍ، كَائِنَتْ تَعِيشُ فِيهِ سَمَكَاتٌ ثَلَاثٌ، حَيَاةً هَانِئَةً مُطْمَئِنَةً.

وَذَاتِ يَوْمٍ، مَرَّ بِالقُرْبِ مِنَ الغَدِيرِ صَيَادٌ وَأَبْصَرَ السَّمَكَاتِ فَتَوَاعَدُوا أَنْ يَعُودُوا فِي الغَدِيرِ بِشَبَاكِهِمَا لِيُصْطَادُوا السَّمَكَاتِ. وَقَدْ سَمِعَتِ السَّمَكَاتُ كَلَامَهُمَا.

وَلَمَّا جَاءَ المَوْعِدُ، خَافَتْ أَعْقَلُهُنَّ وَخَرَجَتْ مِنَ الغَدِيرِ وَهَرَبَتْ إِلَى النَّهْرِ نَاجِيَةً بِنَفْسِهَا.
أَمَّا الثَّانِيَةُ، فَتَرَدَّدَتْ قَلِيلًا حَتَّى وَصَلَّ الصَّيَادُونَ إِلَى الغَدِيرِ، وَلَمْ تَجِدْ الْوَقْتَ لِتَهُبَ كَرْفِيقَتِهَا الْعَاكِلَةِ، فَقَالَتْ فِي نَفْسِهَا: لَقَدْ تَأْخَرْتُ! لَكِنْ كَيْفَ الْخَالِصُ؟

وَلَجَأْتِ إِلَى الْحِيلَةِ فَتَظَاهَرَتْ أَنَّهَا مَيْتَةً وَطَفَقَتْ عَلَى سَطْحِ الْمَاءِ مُنْقَبِلَةً عَلَى ظَهْرِهَا فَظَنَّهَا الصَّيَادُونَ مَيْتَةً، فَرَمَاهَا أَحَدُهُمَا إِلَى ضَفَّةِ النَّهْرِ، فَفَقَرَتْ فِيهِ وَنَجَّتْ.

أَمَّا التَّالِثُ، وَكَانَتْ أَقْلَهُنَّ ذَكَاءً، فَظَلَّتْ تَتَرَدَّدُ، تَرُوحُ وَتَأْتِي، حَتَّى وَقَعَتْ فِي الشِّبَابِ.

من كتاب كليلة ودمنة

بتصرف

1. ضَعْ عَنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ.

ترك الإجابة للطالب.

2. أَينَ حَدَثَتْ أَحْدَاثُ الْقِصَّةِ؟

حَدَثَتْ أَحْدَاثُ الْقِصَّةِ عِنْدَ غَدِيرٍ فِي أَرْضٍ بَعِيدَةٍ.

3. كَيْفَ كَانَتْ تَعِيشُ السَّمَكَاتِ الْثَّلَاثِ؟

كانت تعيش السمك三 حياة هائمة مطمئنة.

4. ما الخطأ الذي واجه السمكات الثلاث؟

مَرَ بالقرب من الغدير صيادان وأبصرَا السَّمَكَاتِ فتواعداً أَنْ يَعُودَا فِي الغَدِ
بِشَبَاكِهِمَا لِيَصْطَادَا السَّمَكَاتِ.

5. ما حيلة السمكة الثانية للهروب من شبكة الصياديدين؟

تَظَاهَرَتْ السَّمَكَةُ الثَّانِيَةُ بِأَنَّهَا مَيْتَةً وَطَفَقَتْ عَلَى سَطْحِ الْمَاءِ مُنْقَبِلَةً عَلَى ظَهْرِهَا فَظَنَّهَا الصَّيَادُونَ مَيْتَةً، فَرَمَاهَا أَحَدُهُمَا إِلَى ضَفَّةِ النَّهْرِ، فَفَقَرَتْ فِيهِ وَنَجَّتْ.

6. قارن بين تصرف كل من السمكة الأولى والسمكة الثالثة حين أبصرتا الصيادين.

السمكة الثالثة

السمكة الثالثة، وكانت أقلُّهنَّ ذكاءً، فظلَّتْ تترددُ، ترُوحُ وتتأتي، حتَّى وقَعَتْ في الشِّباكِ.

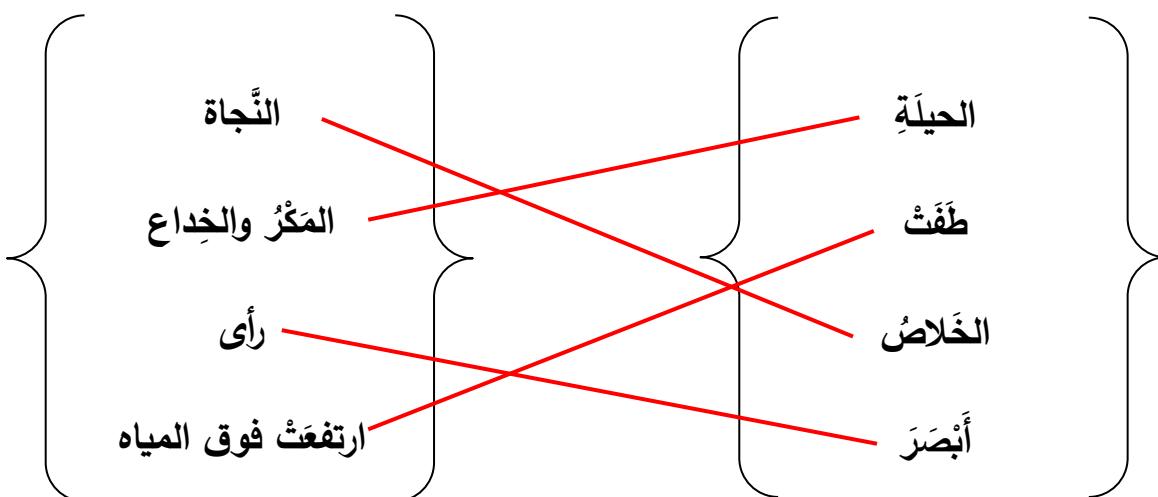
السمكة الأولى

خافتِ السمكة الأولى التي كانت أعلمُهنَّ وخرجَتْ من الغدير وهرَبَتْ إلى النَّهْرِ ناجِيَةً بِنَفْسِها.

7. كيف نفِيدُ من هذه القصة في موضوع القرارات؟

الإنسانُ الذكيُّ والعاقلُ يُسَارِعُ في اتخاذِ القراراتِ، والإنسانُ المتردِّدُ يُضيِّعُ على نفسه الفُرصَ الثمينَةِ.

8. صِلْ كُلَّ كُلْمَةٍ مِمَّا يأْتِي بِالْمَعْنَى الْمُنَاسِبِ:



٩. استخرج من النصِّ السَّابقِ:

- فعلًا مضارعًا: **تعيشُ، تروحُ، تترددُ.** فعلًا ماضيًّا: **وصلَ، مرَّ، تظاهرَ.**
- حرف جرٍ: **في، إلى.** مرادف (نهر صغير): **غديراً.**
- ضدَّ كلمة (تشجّع): **خافتُ.** اسمًا يدلُّ على مثنى: **صيادانِ.**

السؤال الثاني: فرق في المعنى بين الكلمتين الآتتين:

كان أخي **يتَرَدَّدُ** في أمره ولا يثبت على رأي: **يتراجع، يختار.**

هذا الخبر يتَرَدَّدُ على الألسنة: يتداولُ، يتكرّر

السؤال الثالث: حدد نوع كلِّ كلمةٍ في الجمل الآتية في الجدول أدناه:

- أ- يحب الأطفال الرسوم المتحركة.
- ب- اجلسوا بشكلٍ مستقيم لتجنب آلام الظهر.
- ج- الخرطوم يساعد الفيل في تناول الطعام وشرب الماء.
- د- شرقي الشمس صباحاً وتغيب ليلاً.

الحرف	ال فعل	الاسم	
	يُحِبُّ.	الأَطْفَالُ، الرُّسُومَ، الْمُتَحَرِّكَةُ.	أ-
بٌ، لٌ .	اجْلَسُوا.	شَكْلٍ، مُسْتَقِيمٍ، تَجْنِبُ، آلامٍ، الظَّهَرِ.	ب-
فِي، وِ.	يُسَاعِدُ.	الْخُرْطُومُ، الْفَيلُ، تَناولِ، الطَّعَامِ، شُربِ، الْمَاءِ.	ج-
وِ.	تُشْرِقُ، تَغِيبُ.	الشَّمْسُ، صَبَاحًا، لَيْلًا.	د-

السؤال الرابع: هاتِ مثلاً على كلِّ مما يأتي:

○ جملة تحوي حرف نصبٍ:

لَنْ أَخُونَ الْعَهْدَ مَا حَيَثُ.

○ جملة تبدأ بفعلٍ مضارعٍ:

تَنْظُرُ الْأُمُّ إِلَى ابْنَتِهَا الْمُتَفَوِّقةَ بِاعْتِزَازٍ.

○ جملة تبدأ باسمِ دلٍّ على جمعٍ:

الرِّجَالُ مُسْرِعُونَ إِلَى أَعْمَالِهِمْ.