

ورقة عمل رقم (١) رواية "لغز عين الصقر"

المادة: اللغة العربية

الصف: السابع. الشعبة: ( )

اسم الطالب/ة:

الفصل الدراسي: الأول ٢٠٢٢/٢٠٢٣

الأهداف: - تحليل رواية "لغز عين الصقر"

## رواية (لغز عين الصقر) الفصول (١-٥)

س ١ ماذا يعملُ زيادٌ؟ وأين؟

.....

س ٢ لماذا أرادَ جمالٌ أن يضربَ زيادًا على الحاجزِ؟ وما الذي جعلَهُ يغيّرُ رأيه؟

.....

.....

.....

.....

س ٣ لماذا قبضتِ السلطاتُ الإسرائيليّةُ على والدِ زيادٍ؟

.....

س ٤ علّل عدم إكمالِ زيادِ دراسته الثانويّة رغم تفوّقه.

.....

.....

س ٥ لماذا شجّع أبو حمدان زيادًا على العمل؟

.....

س ٦ ما صفاتُ الشابِّ جمال؟

.....

س ٧ هل كان زيادٌ محبوبًا عند حاجزِ قلنديا؟ وضح إجابتك.

.....

س ٨ لماذا شعرَ زيادُ بالأمانِ عند حاجز قلنديا؟

.....

س ٩ وضح الصورة الفنية في كلِّ من العبارتين الآتيتين:

أ. "كانت أشعةُ شمسِ الصّباحِ تزيحُ عتمةَ الليلِ بخجلٍ".

.....

ب. "شدت على الظرف البتّي الذي يحتوي على أدون المرور وكأنها كنز".

.....

س ١٠ هات دلالة كلِّ من:

أ. رأى زياد شاباً طويلاً مفتول العضلات.

.....

ب. الشرر يتطاير من عينيه.

.....

ج. ألا يكفينا حواجز ومناطق؟

.....

.....

س ١١ صف مشهد زياد وهو يبيع الشاي عند الحاجز.

.....

.....

س ١٢ ما رأيك في ما فعله زياد عندما قرّر ترك المدرسة؟

.....

س ١٣ لماذا بادرَ زياد بالسؤال عن حالِ سالم؟

.....

س ١٤ ما سرُّ الصندوق الخشبيّ الصّغيرِ المزيّنِ بنقوشٍ محفورةٍ بحيواناتٍ مختلفةٍ؟

.....

.....

س ١٥ لماذا ترفضُ الجدّة فتحَ الصّندوقِ كثيرًا؟

.....

س ١٦ بِمَ وَصَّتِ الجدّةُ بعدَ وفاتِها فيما يخصُّ الصّندوقَ الخشبيّ؟

.....

س ١٧ هاتِ دلالةَ ما يأتي:

أ. "يا ويلي على محمود! هجمَ الجيشُ الإسرائيليّ علينا بالليل ... كسروا الباب... خلطوا الزيتَ بالسّكر، وحطّموا كلّ شيءٍ في البيت وأخذوا محمود كلبشوه وأخذوه ..".

.....

ب. "شعر زياد بغصّةٍ عند ذكْرِ المدرسة، وبسرعةٍ حاولَ أن يُبعدَ الفكرةَ عن باله".

.....

س ١٨ لماذا تُعدُّ نجوى الحلوى لزياد؟

.....

س ١٩ ما صفات جمال في رأي أبي حمدان؟

.....

س ٢٠ حدثت مشكلة على الحاجز بين جمال وسائق التوكسي فيما يتعلّق باستعادة باقي النّقود.  
أ. ماذا فعل زياد في هذه المشكلة؟

.....

ب. ما أثر تدخّل زياد على علاقته بجمال بعد حلّ المشكلة؟

.....

س ٢١ ماذا أرادت أمّ زياد أن تطلب إلى الصّليب الأحمر؟

.....

س ٢٢ صِف حال المخيم الذي تقيم فيه أمّ زياد.

.....

س ٢٣ ما الذي اكتشفه الطبيب عند سالم؟

.....

س ٢٤ علّل تنبيه الطبيب لأمّ زياد بأن تأخذ شهادة ميلاد سالم عند الذهاب للقدس من أجل علاجه.

.....

س ٢٥ بيّن دلالة ما يأتي:

أ. «القدس كلّها على مرمى حجر من بيتنا، ولكن مع كلّ هذه التّعقيدات والحواجز فقد أصبحت وكأنّها في بلدٍ بعيدٍ بعيدٍ».

.....

.....

ب. "شدّت على الظرف البتّي الذي يحتوي على أذن المرور وكأنها كنز".

.....

.....

س ٢٦ علام يدلّ هذا التعبير "وكانّ بعض سائقي السيّارات قد ناموا عند الحاجز"؟

.....

س ٢٧ قالت أمّ قاصدة صغيرها: "زهق وبدو ينزل يلعب... ما بيعرف إنّه ما بيصير".

هل ما قالته هذه الأمّ لغة فصيحة؟ وإذا لم يكن كذلك فاكتب العبارة بلغة فصيحة.

.....

.....

س ٢٨ اكتب نوع الأسلوب اللّغويّ لكلّ ممّا يأتي:

.....

لا تلمسني.

.....

✓ كيف عملت في امتحان الإنكليزيّ؟

.....

✓ ابتعد عنه ما استطعت.

انتهت الورقة

تمنّياتنا لكم بالتّوفيق والتّميّز