



المدرسة الوطنية
الأرثوذكسية - الشميساني

الصف السادس

حل اسئلة كتاب الطالب

الدرس الاول و الثاني و الثالث و الرابع

ملاحظة : اسئلة الدرس الخامس - ضرب الاعداد الصحيحة و قسمتها - مرفقة بورقة عمل 3

معلمة الماوة : ريتا بقاعين

الاعداد الصحيحة و القيمة المطلقة

10

تحقق من فهمي:

المسافة بين العدد 3- والصفري هي 3

القيمة المطلقة لكل من الأعداد: 0, 9, 8-

$|0| = 0$ $|9| = 9$ $|-8| = 8$

11

تحقق من فهمي:

+5

مجمع تجاري مصعدان متجاوران. صعد أحمد إلى الطابق الخامس، في حين صعد إلى الطابق الثالث تحت الأرض حيث المراتب. ما المسافة العمودية لهما بالطوابق بعد وصولهما؟

$|+5| + |-3|$
 $5 + 3 = 8$

أمثل كلاً من الأعداد الصحيحة الآتية على خط الأعداد:

اعداد موجبة: 5, 3, 9
اعداد سالبة: -5, -3

أحذر! وأكل المسائل

12

أجد معكوس كل مما يأتي:

29 → -29 4 -13 → +13 5 0 → 0

12

أوجد قيمة كُلِّ مِنَ الْمَقَادِيرِ الْآتِيَةِ:

6 $|17| = 17$

7 $|-32| - 10$
 $32 - 10 = 22$

8 $4 + |12|$
 $4 + 12 = 16$

9 $3 + |-7|$
 $3 + 7 = 10$

10 $|-8| + |-22|$
 $8 + 22 = 30$

11 $|-9| - 2$
 $9 - 2 = 7$

سؤال 15
كيفية

14 أكتشف المختلف: أعدد المقادير المختلف عن المقادير الثلاثة الأخرى، مبرزا إجابتني.

$|-6| = 6$ $4 - |-2|$ $9 - |-3|$ $|-3| + 3$
 $4 - 2 = 2$ $9 - 3 = 6$ $3 + 3 = 6$

15 نأخذ: إذا كان $|x| = 5$ ، فما قيم x ؟
 $|5| = 5$

16 مسألة مفتوحة: أطل...

$|3| = |-3| = 3$

$|9| = |-9| = 9 \Rightarrow |n| = 2 \begin{cases} n = 2 \\ n = -2 \end{cases}$

$|2| = |-2| = 2$

مقارنة الأعداد الصحيحة و ترتيبها

وأحل المسائل

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِلْمُقَارَنَةِ، بِوَضْعِ إِشَارَةِ <، أَوْ >، أَوْ = فِي ○ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

1 $17 < 20$

2 $0 > -5$

3 $23 > -46$

4 $-39 > -90$

5 $3 = \underset{3}{|-3|}$

6 $|-25| \underset{25}{>} -50$

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ فِي تَرْتِيبِ الْأَعْدَادِ الصَّحِيحَةِ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ: *تصاعدياً*

7 $4, -7, 3, -2, 0 \rightarrow -7, -2, 0, 3, 4$

8 $-5, 8, 2, -6, -9, 1 \rightarrow -9, -6, -5, 1, 2, 8$

إرشاد ←

فَرُّ أَكْبَرُ مِنْ أَيِّ عَدَدٍ
لِبِّ، وَأَصْغَرُ مِنْ أَيِّ عَدَدٍ
جِبِّ؛ لِذَا فَإِنَّ أَيَّ عَدَدٍ
جِبِّ أَكْبَرُ مِنْ أَيِّ عَدَدٍ

أرّتب الأعداد الصحيحة في كل مما يأتي من الأكبر إلى الأصغر: **تنازلياً**

9 17, -18, 20, -6, -23 → 20, 17, -6, -18, -23

10 48, -50, 32, -14, -36, 30 → 48, 32, 30, -14, -36, -50

درجات حرارة: يُبين الجدول الآتي درجات الحرارة بالسلسيوس لمدة خمسة أيام متتالية في مدينة ما، استعمله في الإجابة عن الأسئلة أدناه:

	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
العظمى:	1	-6	-12	-2	5
الصغرى:	0	-14	-20	-8	1

→ 5, 1, -2, -6, -12

→ -20, -14, -8, 0, 1

الخميس

1 أرّتب درجات الحرارة العظمى تنازلياً. أي الأيام كانت فيه درجة الحرارة أعلى؟

1 أرّتب درجات الحرارة الصغرى تصاعدياً. أي الأيام كانت فيه درجة الحرارة أقل؟

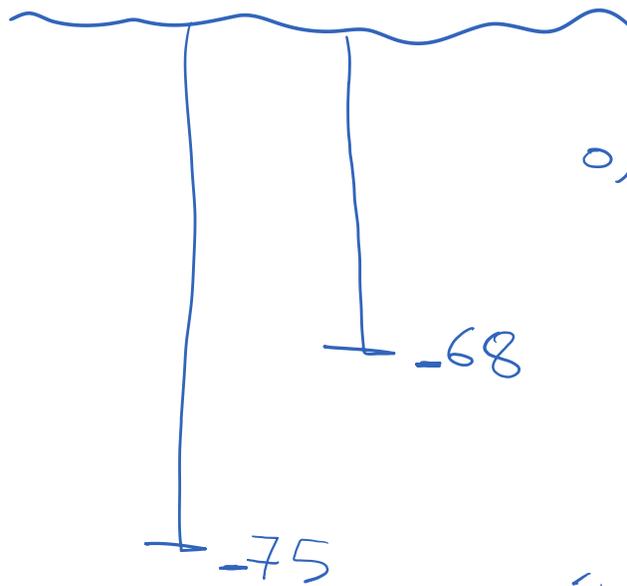
الثلاثاء

اكتشف الخطأ: قالت أمل إن العمق 68 m - أكثر من العمق 75 m -؛ لأن:

$-68 > -75$ ، هل قول أمل صحيح؟ ابرر إجابتي.

X

مسافة ويعبر عنها بالقيمة المطلقة



← 68 - يبعد 68 و هو عن الصفر

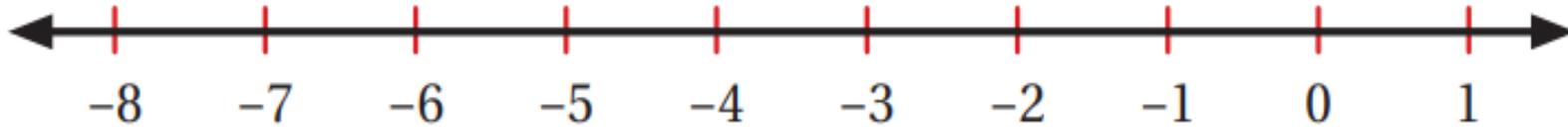
← 75 - يبعد 75 و هو عن الصفر

اذن | -75 | أكثر عمقاً | -68 |

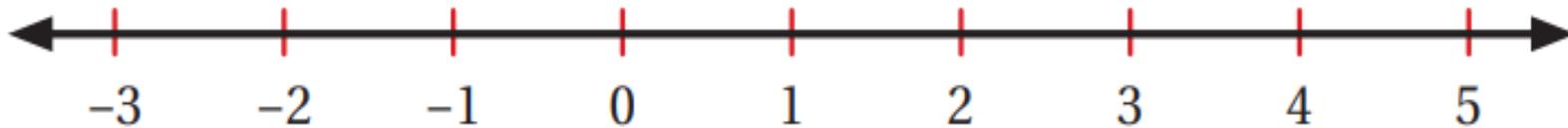
أُتدرب و أحل : جمع الأعداد الصحيحة:

دون استخدام خط الأعداد

$$-4 + (-3) = -7$$



$$4 + (-2) = +2$$



$$-5 + 2 = -3$$



أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

6 $-11 + (-12) = -23$
جمع.

8 $2 + (-10) = -8$
لجمع

10 $-23 + (-45) = -68$
جمع.

7 $-9 + 30 = 21$
لجمع

9 $-32 + 15 = -17$
لجمع

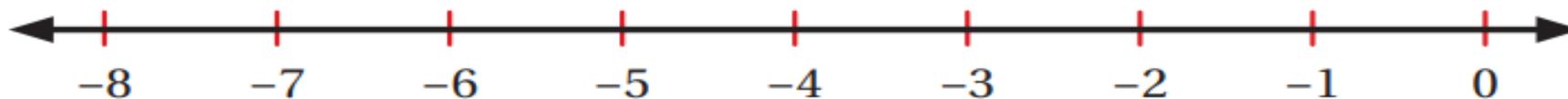
11 $11 + |3| = 11 + 3 = 14$

أحل و أتدرب : طرح الأعداد الصحيحة

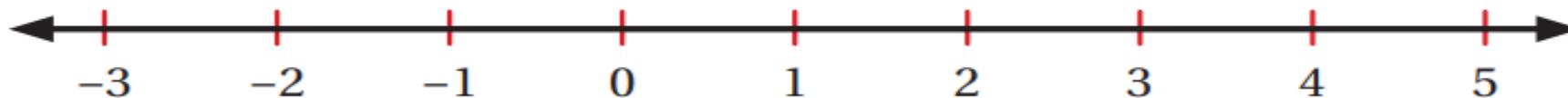
دون خط
الأعداد

أمثل كل جملة طرح مما يأتي على خط الأعداد، ثم أجد ناتجها:

$$-4 - 3 = -4 + -3 = -7$$

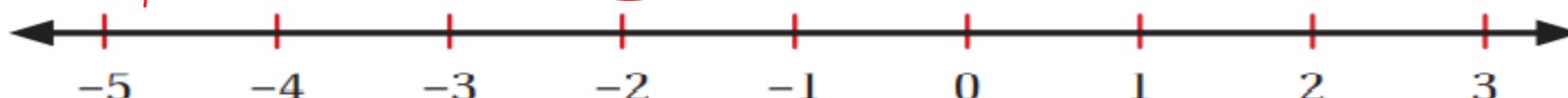


$$1 - (-3) = 1 + 3 = 4$$



$$-3 - (-3) = -3 + 3 = 0$$

العدد + معكوسه = 0



$$2 - (-5) = 2 + 5 = 7$$

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

$$\textcircled{5} \quad -23 - 18 = -23 + -18 \\ = \textcircled{-41}$$

$$\textcircled{7} \quad 88 - 20 = \textcircled{68}$$

$$\textcircled{9} \quad -7 - |8| \\ = -7 + -8 = \textcircled{-15}$$

$$\textcircled{6} \quad -16 - (-45) = -16 + 45 = \textcircled{29}$$

$$\textcircled{8} \quad 78 - (-15) = \textcircled{93}$$

$$\textcircled{10} \quad |-20| - (-47) \\ = 20 + 47 = \textcircled{67}$$

إذا كانت $x = -12$, $y = 7$ فأوجد قيمة كل مما يأتي:

$$\textcircled{19} \quad x - y \\ -12 - 7 = -12 + -7 \\ = \textcircled{-19}$$

$$\textcircled{20} \quad 2y - (x) \\ 2(7) - (-12) = 14 + 12 = \textcircled{26}$$