



الإجابة النموذجية

المرحلة (6-8)

ورقة مراجعة امتحان الشهر الأول

المادة: اللغة العربية الصف: السادس. الشعبة ()

اسم الطالب/ة: ----- الفصل الدراسي الأول 2023/2022

السؤال الأول: اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

كان في قديم الزمان بدوي فقير له حصان أصيل ذاع صيته في البادية، فقدم إليه كثير من عرب الصحراء يريدون شراء حصانه لكن دون جدوى. لم يكن للبدوي زوجة ولا أولاد، فأحب حصانه واعتنى به اعتناء الأم بأولادها.

وحدث أن قدم إلى البدوي أمير يريد شراء الحصان، لكن البدوي أصر على موقفه فرفض طلبه.

عاد الأمير في المساء متكرراً بنشاب فقير محتاج أنهكه حر الصحراء طالباً أن يقضي ليلته في ضيافة البدوي، فرحب به أجمل ترحيب، وأطعمه اللحم، وسقاه اللبن.

وبينما كان البدوي نائماً هب الأمير من نومه، ووضع ثمن الحصان تحت الفراش الذي نام عليه، وامتطى الحصان، وانطلق في طريقه.

شعرَ البدويُّ بوقعِ حوافرِ حصانِهِ فَهَبَ من نومِهِ واندفعَ وراءَ الحصانِ وهو يطلبُ إلى الأميرِ أن يتوقَّفَ.

التفتَ الأميرُ إلى البدويِّ وقالَ له: " إنَّ ثمنَ حصانِكَ تحتَ الفراشِ فماذا تريدُ؟ " قالَ البدويُّ: " أرجوكَ يا سيدي ألا تُبلِّغَ أحدًا من العربِ بما فعلتَ، حتى لا يمتنعَ العربُ عن استضافةِ النَّاسِ وتقديمِ المُساعدةِ للمُحتاجِ ".
احمرَّ وجهُ الأميرِ خجلًا، وأعادَ الحصانَ إلى صاحبه.



أولًا: اكتبَ معاني المفردات والتراكيب الآتية:

صَيْتُهُ: **سُمعتهُ** أصرَّ: **ألحَّ / صمَّم على موقفِهِ**

أنهكهُ التَّعبُ: **أتعبهُ أشدَّ التعبِ / أرهقهُ** امتنَى الحصانَ: **ركبَ على ظهرِهِ**

ثانيًا: فرِّق في المعنى بين ما تحته خطُّ:

يقضي سَميرٌ وقتَهُ في اللَّعبِ. **يُمضي**

يقضي الجرادُ على المحصولِ. **يهلكهُ ويُميتهُ**

يقضي الحاكمُ بالعدلِ بينَ المتخاصمينِ. **يحكمُ**

ثالثاً: أجب عن الأسئلة الآتية:

1. لماذا تنكّر الأمير؟

تنكّر الأمير كي يقضي ليلته في ضيافة البدويّ ويأخذ الحصان ويهرب به.

2. وردت في النصّ السابق مفرداتٌ وعباراتٌ تبيّن قيمة الحصان لصاحبه

البدويّ، اكتبها.

لم يكن للبدويّ زوجةٌ ولا أولادٌ، فأحبّ حصانه واعتنى به اعتناءً الأمّ بأولادها.

قدّم إلى البدويّ أميرٌ يريد شراء الحصان، لكنّه رفض بيعه.

3. لماذا طلب البدويّ إلى الأمير ألا يخبر أحداً بما فعل؟

طلب البدويّ إلى الأمير ألا يخبر أحداً بما فعل لئلا يمتنع العرب عن استضافة

الناس وتقديم المساعدة للمحتاج.

4. اقترح عنواناً مناسباً للنصّ.

إجابات متنوّعة

5. اكتب عبارةً مُحاكياً فيها النَّمط الآتي: " وبينما كان البدوي نائماً هبَّ الأميرُ

من نومه، ووضعَ ثمنَ الحصانِ تحتَ الفراشِ الذي نامَ عليه".

إجابات متنوعة

6. استخراج من النص السابق:

- فعلاً ماضياً: ذاع، قدم، حدث، اعتنى عاد... - فاعلاً: عاد الأميرُ
- مفعولاً به: الحصان، شراء، ليلته، حصانه... - أسلوب نداء: يا سيدي

ضدَّ كلمة " وافق " رَفَضَ

السؤال الثاني:

أ- اقرأ الجمل الآتية ثم ضع خطأ تحت المبتدأ وخطين تحت الخبر:

1. آبارُ الماءِ كثيرةٌ.

2. العُصنُ مُتمايلٌ من كثرةِ الثمرِ.

3. السُّرورُ فنٌّ لا يتقنه إلا الإنسانُ السَّعيدُ.

4. شجرتا التَّقاحِ مثمرتان.

ب- صَوِّبِ الخَطَّ الوارد في الجملِ الآتية:

1- مديِرِ الشَّرْكَةِ واثِقًا بالعمَّالِ.

مديِرُ الشَّرْكَةِ واثِقٌ بالعمَّالِ.

2- الماءُ مفيدًا للجسمِ.

الماءُ مفيدٌ للجسمِ.

3- السَّمَكْتانِ ملَوَّنَتَيْنِ بالألوانِ البديعةِ.

السَّمَكْتانِ ملَوَّنَتانِ بالألوانِ البديعةِ.

4- تعجَّبَ السَّائِحُ من هندسةِ القصرِ وجمالهِ.

تعجَّبَ السَّائِحُ من هندسةِ القصرِ وجمالهِ.

ج- حوِّلْ ما تحته خطُّ إلى صيغةِ المثنى مراعيًا الموقعَ الإعرابيَّ:

1- وَضَعْنَا الزَّيْتُونَ فِي سَلَّةٍ. سَلَّتَيْنِ

2- نَظَّفَ العَامِلُ السَّاحَةَ. السَّاحَتَيْنِ

3- الوردة متفتحة. الوردتان متفتحتان

4- تأخَّرَ القاضي عن الجلسة. القاضيان

د- ضع دائرةً حولَ الاسمِ الَّذي يدلُّ على المثنى:

فَرِحَيْنِ _ ميادين _ جنان _ مُطَاعَيْنِ _ تعملانِ - مساكين

يرسمانِ _ امتنان _ بَرَّاقَتانِ _ عُنوانُ _ مُرتَبَيْنِ - دكاكين

هـ - أعرب ما تحته خطّ في الجمل الآتية:

1- الجنديانِ المُخلصانِ ساهرانِ على راحةِ المواطنينِ.

الجنديانِ: مبتدأ مرفوعٌ وعلامةُ رفعِهِ الألفُ؛ لأنَّهُ مُثنى.

ساهرانِ: خبرُ المُبتدأ مرفوعٌ وعلامةُ رفعِهِ الألفُ؛ لأنَّهُ مُثنى.

2- تقاسمَ الشَّرِيكانِ الأرباحَ.

الشَّرِيكانِ: فاعلٌ مرفوعٌ وعلامةُ رفعِهِ الألفُ؛ لأنَّهُ مُثنى.

الأرباحَ: مفعولٌ بهٍ منصوبٌ وعلامةُ نصبِهِ الفتحةُ الظَّاهرةُ على آخره.

3- صَفَّقَ الجمهورُ للفائزينِ بحرارةٍ.

لـ: حرفُ جرٍّ.

الفائزينِ: اسمٌ مجرورٌ وعلامةُ جرِّهِ الياءُ؛ لأنَّهُ مُثنى.

سَجَّلَ اللَّاعِبُ هَدَفَيْنِ رائِعَيْنِ.

هَدَفَيْنِ: مفعولٌ بهٍ منصوبٌ وعلامةُ نصبِهِ الياءُ؛ لأنَّهُ مُثنى.

و- هاتِ جملةً على كلِّ ممَّا يأتي:

1- **مثنى مرفوع: اتَّفَقَ الصَّدِيقانِ_ الحديقَتانِ واسعتانِ.**

2- **مثنى منصوب: قَدَّمَ الطَّالِبُ بحثينِ.**

3- **مثنى مجرور: جَلَسنا في المَطْعَمِ على طاولَتَيْنِ.**