

أَعْتَرِ بِلُغَتِي

الأهداف:

- أن يقرأ الطالب النصّ قراءة متمعنة.
- أن يجيب الطالب عن أسئلة المعجم والدلالة.
- أن يجيب الطالب عن أسئلة الاستيعاب القرائي.

قَالَتْ عَبِيرٌ: ذَهَبْتُ الْيَوْمَ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ،
وَقَرَأْتُ كِتَابًا عَنِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَمَكَانَتِهَا بَيْنَ اللُّغَاتِ.
قَالَتِ الْأُمُّ: حَدِّثِينَا عَمَّا قَرَأْتِ يَا عَبِيرُ.

قَالَتْ عَبِيرٌ: ذَكَرَ الْكِتَابُ أَنَّ لُغَةَ الْعَرَبِيَّةِ قِيَمَةٌ
عَظِيمَةٌ؛ فَهِيَ لُغَةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، فَقَدْ قَالَ تَعَالَى:
"إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ"
وَهِيَ لُغَةُ التَّوَّاصِلِ وَالتَّفَاهُْمِ بَيْنَ أُمَّةِ الْأُمَّةِ
الْعَرَبِيَّةِ، وَمِنْ عَوَامِلِ الْوَحْدَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

وَاللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ مِنْ أَقْدَمِ اللُّغَاتِ الَّتِي مَا زَالَتْ
تَتَمَنَعُ بِمَزَايَاهَا مِنْ أَلْفَاظٍ وَمَعَانٍ، وَقُدْرَتِهَا عَلَى
اسْتِيعَابِ كُلِّ مَا هُوَ جَدِيدٌ مِنْ عُلُومٍ وَمُخْتَرَعَاتٍ؛
لِذَا عَلَيْنَا أَنْ نَعْتَزَّ بِهَا وَنُحَافِظَ عَلَيْهَا.

قالَ ماهرٌ: وكيفَ نُحافظُ عليها يا عبيْرُ؟
ابتسمتْ عبيْرُ وقالتْ: نُحافظُ عليها يا ماهرُ، بأنْ
نتعلّمَ إملاءَها وقواعدها، ونتحدّثَ اللّغةَ العربيّةَ
الفصيحَةَ ونتباهى بها، فلغّنا من أجملِ اللّغاتِ.

قالتِ الأُمُّ: وَلَا تَنْسُوا يَا أَعْرَائِي، أَنَّ كَثِيرًا مِنْ غَيْرِ
الْعَرَبِ يَتَعَلَّمُونَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ؛ لِأَنَّهَا غَنِيَّةٌ بِالْمَفْرَدَاتِ
وَالْمَعَانِي.

قالَ مَاهِرٌ: أَشْكُرُ لِكَ يَا عَبِيرُ هَذِهِ الْمَعْلُومَاتِ،
وَسَأَحْرِصُ عَلَى التَّحَدِّثِ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ الْفَصِيحَةِ؛
لِلْحَافِظِ عَلَيْهَا.

المفردات

- أَعْتَرُ : أَفْخِرُ .
- مَكَانَتِهَا : مَنَزَلَتِهَا .
- قِيَمَةٌ : أَهْمِيَّةٌ .
- مَزَايَا : صِفَاتٌ .

- نتباهي: نتفاخرُ .
- سأحرصُ: سأهتمُّ
- التحدُّتُ: التكلُّمُ .
- الفصيحةُ: السَّليمةُ .
- المفرداتُ: الأكلماثُ .

وَضِّفِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مَفِيدَةٍ:

— قِيَمَةٌ:

— الْفَصِيحَةُ:

— أَعْلَى:

الفهم والاستيعابُ

ماذا طَلَبَتِ الْأُمُّ إِلَى ابْنَتِهَا؟

طلبتِ الأمُّ إلى ابنتها أنْ تحدِّثهم
عمَّا قرأت في مكتبة المدرسة.

اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ لَهَا قِيَمَةٌ عَظِيمَةٌ. اذْكُرْهَا.

اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ لُغَةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَلُغَةُ
التَّوَّاصِلِ وَالتَّفَاهِمِ بَيْنَ أُمَّةِ الْأُمَّةِ
الْعَرَبِيَّةِ، وَمِنْ عَوَامِلِ الْوَحْدَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

بِعَرِّمْتَنَا اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ؟

تمتازُ اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ بِأَلْفَاظِهَا
وَمَعَانِيهَا، وَقُدْرَتِهَا عَلَى اسْتِيعَابِ كُلِّ
مَا هُوَ جَدِيدٌ مِنْ عُلُومٍ وَمَخْتَرَعَاتٍ.

كَيْفَ نَحَافِظُ عَلَى لُغَتِنَا الْعَرَبِيَّةِ؟

نُحَافِظُ عَلَى لُغَتِنَا الْعَرَبِيَّةِ بِأَنْ نَتَعَلَّمَ
إِمْلَاءَهَا وَقَوَاعِدَهَا، وَنَتَحَدَّثَ اللُّغَةَ
الْعَرَبِيَّةَ الْفَصِيحَةَ، وَنَتَّبَاهِيَ بِهَا.

لماذا يتعلم الكثير من غير العرب اللغة العربية؟

يَتَعَلَّمُ الْكَثِيرُ مِنْ غَيْرِ الْعَرَبِ اللُّغَةَ
الْعَرَبِيَّةَ؛ لِأَنَّهَا غَنِيَّةٌ بِالْمَفْرَدَاتِ
وَالْمَعَانِي.

ما الذي جعلنا نبتعدُ عن اللُّغةِ
العربيَّةِ الفصيحةِ في رأيك؟

تترك الإجابة للطالب.