

الإجابة النموذجية

الاسم:

الصف: السابع الوطني والدولي ()

الأهداف: - حل أسئلة المعجم والدلالة. - حل أسئلة الفهم والاستيعاب.

الطيور - أسئلة الكتاب ص(20-22)

المعجم والدلالة:

2. فرق في المعنى بين الكلمات التي تحتها خط في ما يأتي:

- أ. تأكلُ بعضُ الطيورِ الحبوبِ. ما يكون في السنبلة أو الأكام.
- ب. تحتلج الكوايسر إلى مخابل قوية تمكئها من الإمساك بفرائسها. القبض عليها.
- ج. يحفظ الطائر ريشه من الحشرات. يعاني المريض الإمساك.
- د. يحفظ وسام القصيدة. ضعوبة تصريف الفضلات من الجسم.
- هـ. يلقى غيباً من الذاكرة. يصون ويحمي.

3. صل بخط بين الكلمة وضدها في المعنى:

الكلمة	الضد
تطفو	أقبح
دافئة	إهمال
عناية	ترسب
أجمل	باردة
	أسوأ

4. ما مفرد الجموع الآتية:

- مناقير: مناقير
طيور: طيور
فرائس: فريسة
رحلات: رحلة

5. معنى كلمة (غرائز): طبيعتها، سجيئتها، قريحتها.

الفهم والاستيعاب والتحليل:

(1) اذكر مظاهر الاختلاف بين الطيور، كما ورد في الفقرة الأولى.

أشكالها، وحجومها، وقدراتها، وأطوال أعمارها، وطريقة عيشها.

(2) كيف يُساعدُ الجناحُ الطائرَ على الارتفاعِ والتَّحليقِ؟

بشكله المقوس حيث يمرُّ الهواءُ على سطحه العلويِّ بسرعةٍ تفوقُ سرعةَ مُروره أسفلَه، وخفَّة هيكله العظميِّ المُجَوَّف.

(3) أجب عن كلِّ مما يأتي بـ(نعم) أو بـ(لا)، حسب ما ورد في النَّصِّ:

أ. لا ب. نعم ج. نعم د. لا

(4) لم تُهاجرُ بعضُ الطيورِ كما جاء في النَّصِّ؟

للبحث عن الأماكن الدافئة لوضع بيضها وبناء أعشاشها، ولتوافر الغذاء المناسب لها.

(5) اكتب صفات الكواسر، ممَّا وردَ في النَّصِّ.

✓ تقف على اللحوم.

✓ مخالِبها قويَّة.

✓ أجنحتها كبيرة.

✓ مناقيرها حادة ومقوسة للأسفل.

✓ تُحلِّقُ عاليًا في السَّماءِ.

(6) أيُّ التعبيرين الآتيين أجمل في رأيك؟ ولماذا؟

سبحان الله الذي خلق فأبدع خلقه!

يتجلَّى إبداعُ الخلقِ في الطيور.

تترك الإجابة للطالب.

(7) فسّر ما يأتي مستعينًا بما درست:

تُحلِّقُ النَّسورُ والصَّقورُ على ارتفاعاتٍ عاليةٍ، بينما تُحلِّقُ الطيورُ الصغيرةُ على ارتفاعاتٍ أقلِّ.

أجنحتها الكبيرة تزيد من مساحة الهواء الذي تتعرض له، فتُحلِّقُ عاليًا.

(8) ما أكثر شيءٍ أعجبك في الدرس؟ ولماذا؟

تترك الإجابة للطالب.

انتهت الإجابات