

# المُبْتَدَأُ وَالْخَبْرُ

---

## الهدف:

- 1- أن يتعرّف الطالب ركني الجملة الاسميّة.
- 2- أن يعرب المبتدأ والخبر إعراباً تامّاً.

لنشاهد هذا الفيلم

---

<https://www.youtube.com/watch?v=8LpQNzz7AMI>

بعد مُشاهدتي للفيلم أستنتجُ أنّ:

---

الجملة الاسميّة: هي مجموعة من الكلمات التي تبدأ بِاسْمٍ وَيُفِيدُ تَرَابُطُهَا مَعْنَى تَامًا، وَتَتَكَوَّنُ مِنْ رُكْنَيْنِ أَسَاسِيَّيْنِ هُمَا المُبْتَدَأُ وَالخَبَرُ.

المبتدأ: هُوَ الاسمُ المرفوعُ الذي تُبْدَأُ بِهِ الجُمْلَةُ الاسميّة، وَنَجْعَلُهُ مَوْضُوعًا لِلْحَدِيثِ فِيهَا.

• الخبر: هُوَ الاسمُ المرفوعُ الَّذِي نُخْبِرُ بِهِ عَنِ الْمُبْتَدَأِ، فَيَتِمُّ الْمَعْنَى.

## مرافقُ المدرسةِ كثيرةٌ.

---

مرافقُ : مبتدأ مرفوعٌ وعلامةُ رفعه الضمّةُ الظاهرةُ على آخره وهو مضافٌ.

المدرسة: مضافٌ إليه مجرورٌ وعلامةُ جرّه الكسرةُ الظاهرةُ على آخره.

كثيرةٌ: خبرُ المبتدأ مرفوعٌ وعلامةُ رفعه الضمّةُ الظاهرةُ على آخره، والثانية للتّووين.

## التطبيقات

السؤال الأول: عيّن المبتدأ والخبر في الجمل الآتية:

الجُملة

المُبْتَدَأُ

الخَبَرُ

1- الدّرسُ سهّلٌ.

2- مُعَلِّمُ الحاسوبِ غائبٌ.

3- الصّبرُ مفتاحُ الفرجِ.

4- الشّجيرةُ مُثمرةٌ.

---

---

---

---

---

---

---

---

## التطبيقات

### السؤال الأول: عيّن المبتدأ والخبر في الجمل الآتية:

<u>الجُملة</u>	<u>المُبْتَدَأُ</u>	<u>الخَبَرُ</u>
1- الدَّرْسُ سَهْلٌ	الدَّرْسُ	سَهْلٌ
2- مُعَلِّمُ الحَاسِبِ غَائِبٌ.	مُعَلِّمٌ	غَائِبٌ
3- الصَّبْرُ مِفْتَاحُ الفَرْجِ.	الصَّبْرُ	مِفْتَاحٌ
4- الشَّجَرَةُ مُثْمِرَةٌ.	الشَّجَرَةُ	مُثْمِرَةٌ

- السّؤال الثّاني: اجعلْ كلّ فاعلٍ في الجملِ الآتيةِ مبتدأ، ثمّ أخبرْ عنه باسمٍ يوَدِّي معنى الفعلِ الذي في جملته، مستعيناً بالمثالِ الآتي:
- 

• \*\* لَمَعَتِ النُّجُومُ. \_\_\_\_\_ \*\* النُّجُومُ لَامِعَةٌ.

• يَنْجَحُ التَّلْمِيذُ. \_\_\_\_\_

• 2. تُفِيدُ الْفَاكُهُةُ الْجِسْمَ. \_\_\_\_\_

• 3. يَنْدُمُ الظَّالِمُ. \_\_\_\_\_

- السّؤال الثّاني: اجعلْ كلَّ فاعلٍ في الجملِ الآتيةِ مبتدأ، ثمّ أخبرْ عنه باسمٍ يوَدِّي معنى الفعلِ الَّذي في جملتهِ، مستعيناً بالمثالِ الآتي:
- 

• \*\* لَمَعَتِ النُّجُومُ. \_\_\_\_\_ \*\* النُّجُومُ لَامِعَةٌ.

• يَنْجَحُ التَّلْمِيذُ. التَّلْمِيذُ نَاجِحٌ

• 2. تُفِيدُ الْفَاكُهُةُ الْجِسْمَ. الْفَاكُهُةُ مُفِيدَةٌ

• 3. يَنْدُمُ الظَّالِمُ. الظَّالِمُ نَادِمٌ

السؤال الثالث: أَعْرِبِ الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ إِعْرَابًا تَامًّا:

**\*\* الطَّالِبُ مُبَدِعٌ.**

---

**\*\* مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ حَكِيمٌ.**

السؤال الثالث: أعرّب الجُمْلَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ إعرابًا تامًّا:

**\*\* الطالب مُبدِعٌ.**

**الطالبُ: مبتدأ مرفوعٌ وعلامةُ رفعه الضمّةُ الظاهرةُ على آخره.**

---

**مُبدِعٌ: خبرُ المبتدأ مرفوعٌ وعلامةُ رفعه الضمّةُ الظاهرةُ على آخره، والثانية للتّوِين.**

**\*\* مُديرُ المدرسةِ حَكِيمٌ.**

**مُديرٌ: مبتدأ مرفوعٌ وعلامةُ رفعه الضمّةُ الظاهرةُ على آخره وهو مضافٌ.**

**المدرسةِ: مضافٌ إليه مجرورٌ وعلامةُ جرّه الكسرةُ الظاهرةُ على آخره.**

**حَكِيمٌ: خبرُ المبتدأ مرفوعٌ وعلامةُ رفعه الضمّةُ الظاهرةُ على آخره، والثانية للتّوِين.**