



() الصَّفَّ: السَّابِعُ الْوَطَنِيُّ وَالدُّولِيُّ () الاسم:

- الصُّورُ الْفَنِيَّةُ . - الْأَفْكَارُ الرَّئِيْسَةُ . الأَهْدَافُ: - الْمَفْرَدَاتُ وَالْتَّرَاكِيبُ .

عالم الطّيور

الفقرة الأولى: "الطيور من أجمل ... والصّقور".

المفردات والتركيب:

قدراتها: إمكاناتها على فعل الشيء . يقتات على: يتغذى على.

البلابل: مفردها بلبل: الطير المشهور بتغريده.

اليمام: مفردها يمام، نوع من أنواع الحمام البري.

الفكرة: اختلاف الطّيور في أشكالها وقدراتها وأعمارها.

الفقرة الثانية: "أما قوائم الطّيور ... تساعدها على الغوص".

تقبض: تمسك بها.

ضدّ كلمة تطفو: غوص أو ترسب.

الفكرة: تلاوُم قوائم الطّيور سيقانها مع طريقة عيشها.

الفقرة الثالثة: "والريش لدى الطّيور ... بالمنقار".

كلمتان مترادافتان: عناية ورعاية.

ضدّ كلمة (عنابة): إهمال.

صورة فنية: "والريش لدى الطّيور كالشعر لدى الإنسان". شبه ريش الطّيور بالشعر

الفكرة: عناية الطّيور بريشهما.

الفقرة الرابعة: "المنقار يختلف ... تمزيق فرائسها".

قطيع: تمزيق.

الفكرة: الاختلاف في شكل المنقار تتبعاً لاختلاف الطعام.



الفقرة الخامسة: "ويتميز الجناح... بقوّة وسرعةٍ".

كلمتان متراافقان: الارتفاع والتحليق.

الفكرة: دورُ الجناحِ في مُساعدةِ الطَّائِرِ على الطِّيرانِ.

الفقرة السادسة: "وتهاجر... فأبدع خلقه".

ضدّ كلمة (الباردة): الدافئة

الفكرة: هجرة الطيور بحثاً عن الدفءِ والطعام.

انتهت الورقة الدراسية

