

المرحلة الأساسية للصفوف (4-5)
الفصل الدراسي الأول 2022-2023

المادة: العلوم

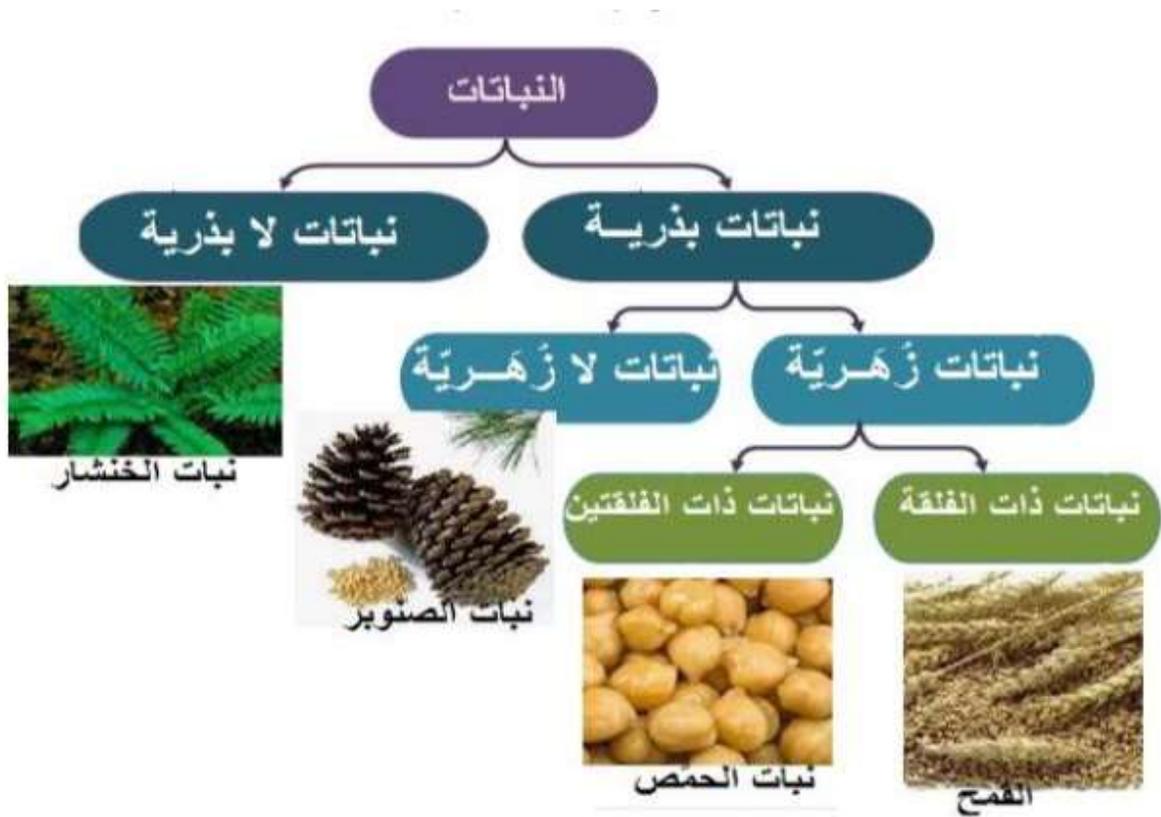
التاريخ: / / 2022

الاسم: _____

الصف: الخامس / الشعبة (أ / ب)
ورقة عمل (1) : تصنيف النباتات
الوحدة الثانية : تنوع الكائنات الحية

الأهداف / الهدف : أن يُصنّف الطالب النباتات إلى مجموعات حسب طريقة تكاثرها وخصائصها.

- صنف العلماء النباتات إلى مجموعات حسب خصائصها وطريقة تكاثرها، حيث تُقسم النباتات إلى مجموعتين رئيسيتين هما: نباتات بذرية (تنتج بذور) ونباتات لا بذرية (لا تنتج بذور).



السؤال الأول:

- قارن بين النباتات البذرية و اللابذرية في الجدول الآتي:

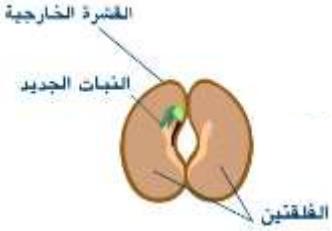
وجه المُقارنة	النباتات البذرية	النباتات اللابذرية
طريقة التكاثر		
مثال	 <p>..... 1.</p>  <p>..... 2.</p>	 <p>.....</p>  <p>.....</p>

• تُقسم النباتات البذرية إلى مجموعتين هما : النباتات الزهرية و النباتات اللازهرية .

• قارن بين النباتات الزهرية و اللازهرية في الجدول الآتي:

النباتات اللازهرية (مُعزاة البذور)	النباتات الزهرية (مُعزاة البذور)	وجه المُقارنة
.....	عُضو التكاثر
.....	موقع البذرة
 <p>.....</p>  <p>.....</p>	 <p>.....</p>    <p>.....</p>	مثال

- تُقسم بذور النباتات البذرية الزهرية إلى قسمين هما : ذات الفلقة وذات الفلقتين .
- الجدول الآتي يقارن بين البذور ذات الفلقة و البذور ذات الفلقتين:

وجه المُقارنة	البذور ذات الفلقة	البذور ذات الفلقتين
تركيب البذرة		
مثال	بذرة الدُّرَّة	بذرة الفاصوليا
عدد فَلَقات البذرة	فلقة واحدة	فلقتين

- صنّف بذور النباتات الآتية إلى بذور ذات الفلقة و بذور ذات الفلقتين :

البذرة	فلقة / فلقتين
القمح	
المشمش	
نواة التمر	
الحمص	
اللوز	
البازيلاء	
الأرز	

- فكر في أهمية النباتات لحياة الإنسان.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

مُعَلِّمة المادة : سارة دحابة