

# الإجابة النموذجية

الصّف: السّابع. الشّعبة: ( )

المادّة: اللغة العربيّة

الفصل الدّراسيّ: الأوّل 2022/2023

اسم الطّالِب/ة:

-من أنواع المعرفة: العَلم والمُعَرّف بـ (أ).

- مفهوم المعرفة.

الأهداف: - مفهوم النّكرة.

## النّكرة والمعرفة - تدريبات الكتّيب ص (18)

### س1 اجعل النّكرة معرفةً، والمعرفة نكرةً في الجُمَلِ الآتية:

أ. اشترك طالب في المسابقة التّقافيّة.

اشترك الطالب في المسابقة التّقافيّة.

ب. أصلح العامل الباب الخشبيّ.

أصلح العامل بابًا خشبيًا.

ج. تصدّق على مسكينٍ مُحتاجٍ.

تصدّق على المسكينِ المُحتاجِ.

د. عالَجَ الطّيبُ بعضَ المرضى.

عالَجَ طبيبٌ بعضَ المرضى.

هـ. استقبَلَ أبي الضّيف بترحيبٍ كبيرٍ.

استقبَلَ أبي ضيفًا بترحيبٍ كبيرٍ.

### س2 املا الفراغ في الجمل الآتية بالمطلوب بين القوسين:

أ. زرعتِ الطّالِبَاتُ الأشجار حولَ المدرّسة. (معرف بـ "أ")

ب. قدّم خالد الطّعامَ لعمّالِ المدرّسة. (اسم علم)

ج. استعارَ خالدٌ كُتُبًا من أمنيّة المكتبة. (نكرة في حالة الجمع)

### س3 حدّد نوع المعرفة في ما تحته خطّ في الجمل الآتية:

أ. سافرَ أبي إلى القاهرة. (اسم علم)

ب. شاركتِ الفلاحاتُ الفلاحينَ في الحقل. (اسم معرف بـ "أ")

ج. النّيلُ أطولُ الأنهار في العالم العربيّ. (اسم علم)

د. شاركَ المعلّمون في ورشةٍ تدريبيّة. (اسم معرف بـ "أ")

مع تمنّياتنا لكم بالتّفوق والتميّز