

الإجابة التّموذجية

كتيب اللغة العربية (ص ١١-١٢)

الصف: السابع. الشعبة: ()

الفصل الدراسي: الأول ٢٠٢٢/٢٠٢٣

- توظيف المثلثي توظيفاً سليماً.

المادة: اللغة العربية

اسم الطالب/ة:

الأهداف: - تحديد علامات إعراب المثلثي.

المثلثي

النشاطات التقويمية

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن السؤال الذي يليه:

أقيمت مباراة في كُرة القدم تبارى فيها فريقان كبيران: أحدهما المنتخب الوطني، والآخر فريق ضيف، وقد شاهدت المباراة برفقة صديقين لي وأخي.

انتهى الشوط الأول والفريقان متعادلان، لكن هذا التعادل لم يدم طويلاً، إذ سرعان ما بدأ الشوط الثاني الذي برز فيه الأداء الجيد لفريقنا، لتنتهي المباراة بفوز فريقنا الوطني حيث أحرز هدفين مقابل هدف واحد للفريق الضيف.

س ١ استخرج من النص ما يأتي:

مثني مجروراً	مثني منصوباً	مثني مرفوعاً
صديقين	هدفين	فريقان، كبيران، متعادلان

س ٢ حول المفرد إلى المثلثي في الجمل الآتية:

الطلاب المهدبان جديران بالاحترام.	أ. الطالب المهدب جدير بالاحترام.
صاد الصيادان سمكتين على الشاطئ.	ب. صاد الصياد سمكة على الشاطئ.
أحسن إلى الفقيرين المحاجين.	ج. أحسن إلى الفقير المحاج.
حل خالد سؤالاً في ساعتين من الزمن.	د. حل خالد سؤالاً في ساعتين من الزمن.

س٣ اختر التّكلمة المناسبة مما بين القوسيين:

- ١- كان السائقان (مسرعان ، مسرعين)
- ٢- إن البرنامجين (مفيدان ، مفيدين)
- ٣- قاد المباراة بنجاح . (الحكمان ، الحكمين)

مع تمنياتنا لكم بالتفوق والتميز

