

الإجابة النموذجية

كُتِبَ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّة (ص ٩-١٠)

المادة: اللغة العربية
اسم الطالب/ة:
الصف: السابع. الشعبة: ()
الفصل الدراسي: الأول ٢٠٢٢/٢٠٢٣
الأهداف: - أن يتعرف الطالب مفهوم الأفعال النَّاسخة.
- أن يستنتج أثر دخول الأفعال النَّاسخة على الجملة الاسميّة.

الأفعال النَّاسخة (كان وأخواتها)

النَّشاطات التَّقويمية

س ١ حوّل المفرد إلى المثنى ثم إلى الجمع في الجملتين الآتيتين:
أ) كان الرسّام مبدعاً في رسم اللوحات.

المثنى: كان الرسّامان مبدعين في رسم اللوحات.

الجمع: كان الرسّامون مبدعين في رسم اللوحات.

ب) ظلّ المعلّم مواظباً على العطاء.

المثنى: ظلّ المعلمان مواظبين على العطاء.

الجمع: ظلّ المعلمون مواظبين على العطاء.

س ٢ صوّب الأخطاء الواردة في الجمل الآتية:

أ. ظلّ الفلاح صابراً على قلة الأمطار في هذا الموسم.

ظلّ الفلاح صابراً على قلة الأمطار في هذا الموسم.

ب. أصبح الأطباء بارعون في إجراء العمليات الجراحية.

أصبح الأطباء بارعين في إجراء العمليات الجراحية.

ج. كان الطالبين مجتهدين في مبثني اللغة العربية والرياضيات.

كان الطالبان مجتهدين في مبثني اللغة العربية والرياضيات.

مع تمنياتنا لكم بالتفوق والتميز