

# الإجابة النموذجية

كتيب اللغة العربية (ص 9-10)

المادة: اللغة العربية  
اسم الطالب/ة:  
الأهداف: - أن يتعرف الطالب مفهوم الأفعال الناسخة.  
- أن يستنتج أثر دخول الأفعال الناسخة على الجملة الاسمية.  
الصف: السابع. الشعبة: ( )  
الفصل الدراسي: الأول 2022/2023

## الأفعال الناسخة (كان وأخواتها)

### النشاطات التقييمية

س1 حوّل المفرد إلى المثنى ثم إلى الجمع في الجملتين الآتيتين:

أ) كان الرسّامُ مبدعًا في رسم اللوحاتِ.

المثنى: كان الرسّامان مبدعين في رسم اللوحاتِ.

الجمع: كان الرسّامون مبدعين في رسم اللوحاتِ.

ب) ظلّ المعلمُ مواظبًا على العطاءِ.

المثنى: ظلّ المعلمان مواظبين على العطاءِ.

الجمع: ظلّ المعلمون مواظبين على العطاءِ.

س2 صوّب الأخطاء الواردة في الجمل الآتية:

أ. ظلّ الفلاحُ صابِرٌ على قلة الأمطار في هذا الموسم.

ظلّ الفلاحُ صابِرًا على قلة الأمطار في هذا الموسم.

ب. أصبح الأطباءُ بارعونَ في إجراء العمليات الجراحية.

أصبح الأطباءُ بارعينَ في إجراء العمليات الجراحية.

ج. كان الطالبين مجتهدين في مبثّي اللغة العربية والرياضيات.

كان الطالبان مجتهدين في مبثّي اللغة العربية والرياضيات.

مع تمنياتنا لكم بالتفوق والتميز