

الإجابة النّموذجيّة

المادة: اللّغة العربيّة

اسم الطّالب/ـة:

الفصل الدراسي: الأول 2023/2022

الصنّف: الثّامن. الشّعبة: (

التّذوّق والتّفكير .

الأهداف: - المعجم والدّلالة. - الاستيعاب القرائيّ.

الوحدة الأولى: المبادرة والإيجابيّة ص (8-11) كتاب اللّغة العربيّة

المُعْجَمُ وَالدَّلالَةُ:

س2 عدْ إلى أَحدِ المعاجِم، واستَخْرِجْ معانيَ المفرداتِ الآتيةِ:

الملأ: الجماعة أو القوم.

تلقاء: جهة.

س3 اختر الإجابة الصّحيحة ممّا يأتي، وفق معناها في الآيات الكريمة:

1) كلمة (يسعى) تعنى:

أ. يجدُّ في العمل.

ب. يجدُّ في الإفساد.

ج. يسرع في المشي.

2) (يأتمرونَ بك) تعني:

أ. يأمرونك.

ب. يتآمرونَ عليكَ.

ج. يجعلونك أميرًا.















س4 فرِّقْ في المعنى بينَ كلِّ كلمتَينِ تحتَهُما خطُّ فيما يأتي:

أ. قال تعالى: ﴿ وَلَمَّا وَرَدِ مَاءَ مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةً مِّنَ النَّاسِ يَسْقُونَ ﴾. (وصل)

ورد اسمُ الأردنِ في الشِّعرِ القديمِ.

ب. قال تعالى: ﴿فَسَقَى لَهُمَا ثُمَّ تَوَلِّي إِلَى الظِّلِّ ﴾.

تولَّتُ لُبنى مَهامَ رئاسةِ مجلِسِ البرلمانِ في مدرستِها.

ج. قال تعالى: ﴿فَلَمَّا جَاءَهُ وَقَصِّ عَلَيْهِ الْقَصَصَ قَالَ لا تَخَفْ ﴾.

قص الخيّاطُ القُماش؛ لِيصنعَ ثوبًا.

الفَهْمُ وَالتَّحْليلُ:

س1 ما الخبرُ الّذي نقلُه الرَّجلُ إلى موسى عليهِ السّلامُ؟

إِنَّ فرعون وقومه تآمروا على قتله.

س2 بمَ نصحَهُ الرّجلُ؟

نصحه بأنْ يخرج من مِصر.

س 3 كيفَ كانَ حالُ موسى عليه السّلامُ عندَما خرجَ منَ المدينةِ؟

خَرَجَ مِنْهَا خَائِفًا يَتَرَقَّبُ داعيًا رَبِّهُ أَنْ يُنَجِّيهُ مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ.

س4 إلى أينَ ذهبَ موسى عليهِ السّلامُ؟

ذهبَ إلى مَدْيَن.

س5 لِمَ منعتِ الامرأتانِ أغنامَهُما منِ الماءِ؟

انتظرتا حتى ينتهي الرّعاة من سقي أغنامهم.

س6 موقف موسى عليهِ السّلامُ منَ الامرأتينِ يدلُّ على المروءة. هاتِ صفتينِ أُخريينِ لهُ.

الأمانة، والقوّة.

س7 لِمَ أرادَ والدُ الامرأتينِ مقابلةَ موسى؟

لِيُكافِئَه مقابل مساعدته لابنتيه في سقي أغنامهما.

س8 ماذا طلبت إحدى الامرأتين إلى والدها؟

أنْ يجعل سيدنا موسى عليه السلام راعيًا لأغنامه.

س9 منَ الضروريِّ أنْ يجتمعَ في مَنْ يتولَّى العملَ شرطانِ. اذكرْهُما.

القوّة، والأمانة.

س 10 ماذا تتعلّم من قصّة موسى عليه السلام هذه؟

الأمانة، والقوّة، والعفّة، والمروءة، والمبادرة، والإيجابيّة.

التَّذَوُّقُ الأَدَبِيُّ:

س 1 ما رأيك في كلِّ ممّا يأتي:

أ. تحذيرُ الرّجلِ موسى عليهِ السلامُ، ونصْحُهُ بأنْ يخرجَ منْ مصرَ.

يدل على شجاعة الرّجل وحرصه على سيّدنا موسى عليه السّلام.

ب. انصراف الامرأتين عنْ مورد الماء حتّى يفرغَ الرُّعاةُ.

يدل على العفّة والحياء.

س2 استنتجْ منَ الآيتينِ الكريمتينِ (23) و (25) الأدبَ في خِطابِ الرّجلِ للمرأةِ، وخِطابِ المرأةِ للمرأةِ للرّجل.

التّحلّي بالأدب أمام الجنس الآخر، وعدم الحديث في ما لا يلزم.

قضايا لغويّة:

ربِّبِ الكلماتِ الآتيةَ حسبَ ورودِها في المُعجمِ الوسيطِ:

أقصى، النّاصحينَ، خائف، يترقّبُ، تجدُ، تذودُ، الظّلُّ، استأجرَ، وكيلّ.

أولا: نرد الكلمات إلى أصلها الثّلاثي:

قصي، نصح، خوف، رقب، وجد، ذود، ظلل، أجر، وكل.

ثانيا: نعتمد ترتيب الحروف الهجائية كما يأتي:

أ | ب | ت | ث | ج | ح | خ | د | ذ | ر | ز | س | ش | ص | ض | ط | ظ | ع | غ | ف | ق | ك | ل | م | ن | ه | و | ي

ثالثًا: يكون تربيب الكلماتِ حسبَ ورودِها في المُعجم الوسيطِ كما يأتي:

استأجرَ، خائفٌ، تذودُ، يترقّبُ، الظّلُّ، أقصى، النّاصحينَ، تجد، وكيل.

مع تمنّياتنا لكم بالتّفوّق والتّميّز