



روضة وهبة تماري
Wahbeh Tamari KG

توضيح للبرنامج اليومي

الرقم: ت.أ/242-2023
التاريخ: 2023/10/2

حضرة أولياء أمور الأطفال المحترمين
تحية طيبة وبعد ،،،

ندرج لحضرتكم مكونات البرنامج اليومي لتكونوا على إطلاع بما يعطى لطفلكم خلال تواجدته في الروضة .

برنامج نشاطات الروضة اليومي

برنامجنا اليومي يحتوي على العديد من النشاطات وعلية يقوم الأطفال يومياً مع المعلمات بوضع بطاقات مصورة لنشاطات البرنامج بتسلسلها على لوحة خاصة لإعطاء الأطفال شعوراً بالراحة والأمان .
يبدأ البرنامج اليومي بالترحيب بالأطفال ومشاركتهم النشيد الوطني، وتعريفهم باليوم والتاريخ والشهر والفصل وحالة الطقس. إجراء تغذية راجعة حول المفاهيم العلمية واللغة والرياضيات المرتبطة بالوحدة التعليمية التي طرحت في اليوم السابق بالإضافة إلى تسمية وتعيين الأيدي المساعدة، وإعلان أعياد الميلاد لهذا اليوم أو الترحيب برجوع طفل بعد غياب (...) ومن ثم وضع البطاقات المصورة للبرنامج اليومي بتسلسلها وتسميتها مع الأطفال .

الحلقة:

هي الحصّة وتسمى برياض الأطفال الحلقة يوجد في برنامجنا اليومي حلقتان واحدة لمراد اللغة العربية وواحدة لمراد اللغة الإنجليزية مدة الحلقة 30 دقيقة حيث ينقسم الأطفال على مجموعتين مجموعة تنضم إلى الحلقة والمجموعة الأخرى بواحد من هذه الأنشطة (موسيقا/ رياضة/ نشاط حركي راقص/ نشاط مطبخ/ مكتبة / حاسوب لمجموعات فقط تمهيدي) وبانتهاء الفترة الزمنية يتبدل أطفال الحلقة بأطفال النشاط . وهكذا مع الحلقة الثانية بحيث تكون المجموعة الأولى مع الحلقة والثانية لعب في الساحات الخارجية أو الداخلية وبذات الطريقة تتبدل المجموعات

مواضيع الحلقات

يُطرح في الحلقة معارف ومفاهيم علمية حسب الوحدة التعليمية / مفاهيم رياضية باللغتين (ارقام – اشكال – ألوان) مهارات القراءة والكتابة والمحادثه باللغتين كما يتم التركيز بالحلقات من خلال القصص الهادفة على القيم والحقوق والواجبات وكيفية المحافظة على الصحة والسلامة والشعور مع الآخرين والمحافظة على البيئة وتقدير كل ما هو جميل .

تستخدم المعلمة أثناء الحلقة وسائل سمعية وبصرية وحسية تكون المعلمة قد خططت لها مسبقاً ويكون الطفل فيها ناشطاً ومشاركاً ويكون الطفل محور العملية التعليمية والمعلمة هي المشرفة التي توجه الطفل ليتعلم عن طريق البحث والملاحظة والتجريب والتفكير بالنتائج وطرح الحلول وتحليل البيانات بطرق مناسبة لفئتهم العمرية.

فترة الأركان التعليمية :

هي فترة العمل الحر في الأركان يتوزع الأطفال في هذه الفترة على الأركان التعليمية، حيث يقوم الأطفال باللعب بألعاب تعليمية مرتبطة بأهداف الوحدة التعليمية يختار الأطفال الأركان ويتنقلون بينها حسب قوانين متفق عليها. كما يقومون بالأنشطة التي تتناسب مع ميولهم وقدراتهم ، وتلبي حاجاتهم للتحرك والتجربة والاختيار والبحث والاكتشاف ، كما توفر فرصاً متنوعة للتعلم من هذه الأركان: ركن اللعب التمثيلي، ركن الألعاب التركيبية، ركن العلوم، ركن المكعبات والبناء، ركن الفن، ركن المكتبة، ويجهز كل ركن بالمواد الأساسية اللازمة والمناسبة من الأثاث، وتُضاف ألعاب تعليمية ومجسمات تتناسب والوحدة التعليمية.

Tel هاتفنا +962 (6) 566 2411 | Mob خلوي +962 (79) 506 0026 | info.tamari@nos.edu.jo | www.nos.edu.jo

ص.ب 941502 عمان 11194 الأردن | P.O.Box 941502 Amman 11194 Jordan

Accredited by



معتمدة من



روضة وهبة تماري
Wahbeh Tamari KG

للأركان التعليمية أهمية كبيرة في تلبية حاجات الأطفال، وإعطائهم حرية الاختيار، وتحمل المسؤولية وإعطائهم فرصاً للتعاون والمشاركة ومواجهة المشكلات وتنمية اللغة، وتقوية التآزر الحركي البصري .
الأركان التعليمية الآتية موجودة بكل غرفة صفية :

ركن اللعب التمثيلي:

ركن اللعب التمثيلي من الأركان الممتعة ، حيث يتم تجهيزه بأثاث يناسب حجم الأطفال على شكل منزل صغير ويشمل (ثلاجة وغاز، سرير دمية، علاقة ملابس،... الخ)، يتغير هذا الركن حسب الوحدة التعليمية فقد يكون عيادة طبيب أو بقالة ، ويقوم فيه الأطفال بأداء أدوار مختلفة ، ويتفاعلون لغويا وفقا لطبيعة الدور الذي يمثلونه، مما يساعد على زيادة ثروتهم اللغوية وتنمية خيالهم وقدراتهم الاجتماعية .

ركن الألعاب الإدراكية (الألعاب التعليمية):

هو الركن الذي يقوم فيه الطفل بالتدرب على مهارات رياضية وعلمية ولغوية عن طريق ألعاب تعليمية مثل ألعاب التتابع والتجميع والتسلسل والبطاقات المصوّرة يعمل هذا الركن على تطوير العمليات العقلية عند الطفل. تتغير الألعاب التعليمية في هذا الركن حسب الوحدة التعليمية

ركن العلوم:

هو الركن الذي يقوم فيه الطفل بعمليات (التجريب، الملاحظة، التنبؤ، القياس) يُزوّد هذا الركن بكتب علمية ومواد القياس والتجريب ليقوم بأعمال العالم الصغير كما يزود بالألعاب التعليمية لتعزيز الأهداف المرتبطة بالوحدة .

ركن الفن:

هو الركن الذي يستمتع فيه الطفل بالقيام بأعمال فنية متعددة مثل: الرسم والدهان والظباغة والقص والتلصيق باستخدام مواد فنية مختلفة مثل: الألوان الشمعية والخشبية والدهان واستعمال خامات مختلفة مثل (علب فارغة، قصاصات من القماش، ريش، قطن، خيوط صوف، أكياس،... الخ). مما يساعدهم على التعبير عن مشاعرهم وأحاسيسهم، ويزيد من ثقتهم في انفسهم ، وينمي عضلاتهم الدقيقة وتكون الأعمال الفنية مرتبطة بالوحدة التعليمية .

ركن المكعبات والبناء:

هو الركن الذي يتشارك فيه الأطفال البناء والهدم وإعادة البناء والتصميم؛ لعمل بنايات وشوارع وحدائق. يوفر هذا الركن مادة غنية للإبداع وتنمية مفهوم الذات، كما يوفر بيئة محادثة غنية، وينمي التعاون بين الأطفال، كما يتدرب الطفل في هذا الركن على عمليات معرفية متعددة مثل: مفاهيم الأطوال والأوزان ومفاهيم القياس والربط بين العلاقات المساحية والحجمية. يحتوي الركن على مكعبات خشبية بأحجام وأطوال وأشكال مختلفة، وتُضاف مجسمات سيارات أو حيوانات أو نباتات حسب موضوع الوحدة.

ركن المطالعة:

هو الركن الذي يستمتع فيه الأطفال بمطالعة وتقليب صفحات أنواع مختلفة من الكتب العلمية والقصص، والاستماع إلى القصص المسجلة. يحتوي الركن على مسجل، سماعات أذن، فرشاة، بالإضافة إلى قصص وكتب علمية تتعلق بالوحدة باللغتين العربي والإنجليزي .

فترة اللعب:

يعتبر اللعب في الساحات الخارجية من الفترات الأساسية والضرورية في برنامجنا حيث يقضي الطفل نصف ساعة يومياً في إحدى الساحات الأربعة وفقاً لجدول زمني محدد مستمتعين بالهواء الطلق، يمارسون القفز والتسلق والركض أو اللعب بالزمل، ولهم حرية اختيار الألعاب والأصدقاء. في الأيام الماطرة الباردة يلعب الأطفال في ثلاثة أماكن داخلية للعب ، وتقوم المربية بمراقبة وتوجيه الأطفال لضمان سلامتهم.

Tel هاتفنا +962 (6) 566 2411 | Mob خلوي +962 (79) 506 0026 | info.tamari@nos.edu.jo | www.nos.edu.jo

ص.ب 941502 عمان 11194 الأردن | P.O.Box 941502 Amman 11194 Jordan

Accredited by



معتمدة من



روضة وهبة تماري
Wahbeh Tamari KG

فترة العصرية:

تُقدّم الوجبة في الغرفة الصفية، حيث تحضّر وجبة صحية متوازنة للأطفال تقدم يوميًا الساعة 10:15 صباحاً، كما نقدم للأطفال عصرية خفيفة الساعة 1:00 بعد الظهر، يتعلم الأطفال خلال فترات العصرية مهارات حياتية أساسية مثل دعاء الشكر قبل تناول الطعام، آداب المائدة، غسل الأيدي قبل وبعد تناول وجبة الطعام وكذلك الترتيب والنظافة بعد الانتهاء من الأكل.

برنامج العصرية:

اليوم	السبت	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
نوع الطعام ساندويش	بيتزا	لبنة	مناقيش زعتر	كعك جينة أو زعتر	لبنة
	العصرية الأولى 10:15-10:45				
تفاح	كيك	ذرة	بسكوت وتفاح	بسكوت	
	العصرية الثانية 1:00-1:15				

ويقدم مع الوجبة حليب مطعم أو عصير، وأنواع من الخضار مثل خيار وبنندورة وفلفل أو نوع من فواكه الموسم المتوفرة.

يرجى من أولياء الأمور عدم إرسال أي نوع من الطعام أو الشراب مع الأطفال ما عدا ماء الشرب.

فترة اللقاء الأخير:

هو اللقاء الذي تجتمع فيه المعلمة مع الأطفال في نهاية الدوام للوقوف على مدى الانجازات التي حققوها، وتذكيرهم بأعمال اليوم، كما يتم تخصيص وقت لبرنامج "Protect Ed" لتوعية الأطفال وإعطائهم المعرفة العملية ومهارات السلامة العامة لاتخاذ خيارات آمنة مدى الحياة عن طريق المحادثة والقصص والألعاب الناشطة على اللوح الإلكتروني.

الموسيقا:

الموسيقا تملأ النفس بهجة وفرحاً، ففي الغناء والرقص والعزف يعبر الأطفال عن أنفسهم، وعليه تُخصّص حصة في البرنامج الأسبوعي مدة الحصة نصف ساعة يقوم الأطفال خلالها بالرقص والغناء المصاحب للموسيقا، والتعرف على أسماء الآلات الموسيقية وأصواتها والآلات الإيقاعية ويتعلمون كيفية العزف بالآلات الإيقاعية على مقطوعات موسيقية عالمية كما يتعرضون لأنواع مختلفة من المقطوعات الموسيقية من ثقافات مختلفة.

الحاسوب:

بهدف تهيئة الأطفال وإعدادهم للمراحل الدراسية اللاحقة تُعطى حصة حاسوب أسبوعياً لمجموعات تمهيدي في مختبر الحاسوب لتعريفهم بالمهارات الأساسية التي يجب أن تراعى عند استخدام الحاسوب، كما يتم التركيز على المواطنة الرقمية لكيفية استخدام التكنولوجيا في التعلم والأستخدام الآمن للتكنولوجيا بالإضافة إلى تعلم المفاهيم العلمية والرياضية واللغوية بطريقة ممتعة.



روضة وهبة تماري
Wahbeh Tamari KG

المواطنة العالمية :

يهدف تنشئة الأطفال على قيم حب الوطن والمواطنة الصالحة والمواطنة العالمية تخصص الروضة من البرنامج الأسبوعي حصة مواطنة أسبوعياً يتم التركيز فيها على المواطنة وحقوق الانسان واعداد طفل يعي جميع حقوقه وواجباته ويكون منفتح على الحضارات العالمية، يحترم التنوع ويساهم في تحقيق الخير الانساني بشكل عام . كما تقوم الروضة بأنشطة متعددة وبكل وحدة تعليمية وعلى مدار العام الدراسي بعدد من الأنشطة مثل الإحتفالات الدينية وكيف يحتفل الأطفال في عدد من بلدان العالم ، الإحتفال بالطفل العالمي ويوم الطفل العربي ، الإشتراك بمبادرات الخير السنوية ، المحافظة على بيئة خضراء من خلال إعادة التدوير والكثير من الفعاليات .

المكتبة:

يهدف تنمية اتجاهات إيجابية نحو الكتاب والمهارات اللغوية والتذوق الفني والجمالي، يحضر أطفال المرحلتين حصة مكتبة أسبوعياً، حيث تسرد معلمة المكتبة قصصاً باستراتيجيات مختلفة مرتبطة بالوحدة التعليمية ثم يستعير كل طفل قصة باللغة العربية أو الانجليزية، ويكون مسؤولاً عن إرجاعها حسب جدول الاستعارة الذي يُرسل معه في بداية السنة.

اللياقة البدنية (الرياضة):

النشاط الحركي يُشعر الأطفال بالحيوية والثقة، وعليه يحضر الأطفال حصتان أسبوعياً حصة رياضة وحصة نشاط حركي راقص حيث يتدرب الأطفال على مهارات تنمية العضلات الكبيرة كالجري والقفز والتسلق والزحف والسير على خط مستقيم كما يتم تدريبهم على الرقص والدبكة المصاحبة للموسيقى على أغاني وطنية وفلوكورية من بلدان مختلفة .

نشاطات المطبخ التعليمي

المطبخ يعتبر مختبراً بحد ذاته حيث يتعرض الأطفال لخبرات حسية متعددة، وفرص للملاحظة والتذوق والشَّم والتعامل مع مكونات الخبرة التعليمية. وعليه يحضر الأطفال حصة أسبوعياً في المطبخ لتعريضهم لمهارات العضلات الصغيرة كالتقطيع والتقشير والعجن والتسلسل والنظافة والكثير من المهارات والتجارب العلمية وذلك حسب الوحدة التعليمية .

مديرة الروضة

زهية شداد/ابو خضر