



المدرسة الوطنية
الأرثوذكسية - الشميساني

تقييم مهارة القراءة الجهرية - اللغة العربية المرحلة ١-٣

الاسم: الصّف: ()

اليوم: التاريخ: / /

الاستراتيجيةّة: التّقويم المعتمد على الأداء / الملاحظة.
أداة التّقويم: سلّم التقدير العدديّ.
النّتاج التّعليمي: يقرأ النصّ قراءة جهرية معبرة.

م	السّلوک / المهارة	التّقدير
١	يقرأ قراءة ممثلة للمعنى.	١
٢	يضبط الكلمات ضبطاً سليماً.	١
٣	يراعي مواطن الوصل والوقف.	١
٤	ينوع في صوته بما يتواءم والسياق.	١
٥	يقرأ بسرعة وطلاقة، وبصوت مسموع.	١
٥	المجموع	٥



المدرسة الوطنية
الأرثوذكسية - الشميساني

تقييم مهارة القراءة الجهرية - اللغة العربية المرحلة ١-٣

الاسم: الصّف: ()

اليوم: التاريخ: / /

الاستراتيجيةّة: التّقويم المعتمد على الأداء / الملاحظة.
أداة التّقويم: سلّم التقدير العدديّ.
النّتاج التّعليمي: يقرأ النصّ قراءة جهرية معبرة.

م	السّلوک / المهارة	التّقدير
١	يقرأ قراءة ممثلة للمعنى.	١
٢	يضبط الكلمات ضبطاً سليماً.	١
٣	يراعي مواطن الوصل والوقف.	١
٤	ينوع في صوته بما يتواءم والسياق.	١
٥	يقرأ بسرعة وطلاقة، وبصوت مسموع.	١
٥	المجموع	٥