

التاريخ: 2023/9/14

الرقم: م 1035 /57/7

مهام المرشد التربوي

أولياء أمور طلبة الوطنية الأرثوذكسية الأعزاء،
تحية طيبة وبعد،

تربية الأبناء في هذا العصر مسؤولية مشتركة بين الأسرة والمدرسة وتخلى أحدهما عن دوره يضعف دور الآخر، وإيماننا منا بأهمية الشراكة بين البيت والمدرسة، ولنوثق عرى التواصل بيننا لما فيه مصلحة أبنائنا الطلبة الذين يحتاجون إلى المساعدة في مختلف مراحلهم العمرية لحلّ بعض مشكلاتهم وتعليمهم سبل التغلب على صعوبات الحياة والتكيف السليم مع المحيط الاجتماعي الذي ينتمون إليه، ولكونهم من أكثر الفئات التي تحتاج للمساعدة؛ لذا نضع بين أيديكم توضيحاً لطبيعة مهام الإرشاد التربوي في المدرسة والخدمات التي يقدمها لطلبتنا وأسراهم.

الإرشاد التربوي: عملية ضرورية تخدم مراحل النمو والتطور التي يمر بها الفرد في حياته والتي من خلالها تتم تنمية مهاراته وقدراته وشخصيته من خلال تزويده بالمعلومات، والمعارف، والثقافة، والقيم والمعتقدات سعياً للوصول به إلى أقصى درجة من الصحة النفسية الشاملة والتكيف السليم.

ويمكن إيجاز الأهداف الرئيسية للإرشاد بما يأتي:

أهداف وقائية: وتشمل التحصين النفسي ضدّ المشكلات وتزويد الفرد بأساليب يستخدمها؛ كي يتجنّب الوقوع في المشكلات التي تنشأ عن بعض الممارسات السلبية والعمل على إزالة أسبابها وتدريب الطالب وتنمية قناعاته الذاتية والحفاظ على مقوماته الدينية والوطنية والخلقية والشخصية.

أهداف بناءية: وهي مجموعة من الإجراءات والعمليات التي تؤدي إلى النمو السليم للأفراد والارتقاء بأنماط سلوكهم المرغوبة من خلال مراحل نموهم حتى يتحقّق أعلى مستوى من النضج والصحة النفسية والتوافق النفسي عن طريق نمو مفهوم إيجابي للذات وتقديرها، وتحديد أهداف سليمة للحياة وتوجيه الدوافع والقدرات والإمكانات، سواء أكانت نفسية، أو اجتماعية، أو تربوية أو مهنية، ورعاية مظاهر الشخصية الجسمية والعقلية والنفسية والاجتماعية.

أهداف علاجية: وتتضمن مساعدة الطالب على حلّ مشكلاته من خلال فنيات وإجراءات مدروسة ومبنيّة على مناهج نظرية.

تبرز أهمية الإرشاد التربوي من خلال محاور العمل المتخصصة التي تتضمنها وهي (البناء والنماء والعلاج) ويقوم بها مرشدون متخصصون في مجالات (الإرشاد والصحة النفسية /علم النفس) وذلك تحقيقاً للأهداف الآتية:

1. مساعدة الطلبة على فهم ذاتهم (قدراتهم واهتماماتهم واحتياجاتهم وميولهم ورغباتهم...)
2. تنمية الشخصية الفردية وتكاملها من جميع الجوانب والأبعاد.
3. تسهيل عملية النمو الطبيعي للطلبة بمختلف جوانبها الجسمية والنفسية والصحية.
4. وقاية الطلبة من الانحراف والوقوع في الأخطار/ المشكلات المختلفة.
5. تحقيق التكيف الاجتماعي والمهني والصحة النفسية للطلبة.
6. تحسين العملية الدراسية وزيادة دافعية الطلبة لها.
7. تقبل الآخر والتعامل باحترام ولطف.
8. تنمية مهارات الطلبة المختلفة (الضبط الذاتي/ التوجيه الذاتي/ اتخاذ القرار/ المهارات الاجتماعية/ النضج المهني/ الاختيار المهني/ مهارة حلّ المشكلات).

فريق الإرشاد التربوي ورفاه وعافية الطلبة

- مساعدة المديرية لشؤون الإرشاد ورفاه وعافية الطلبة: جاكين دمرجيان.
- المرحلة (9-12): د.شيرين دبابنة، كارول طوباسي، بهاء فرحات.
- الصفوف (6-8): مي حواتمة، بشارة طنوس، سوار حداد.
- الصفوف (4-5) رشا دبو، جوان قاقيش.
- الصفوف (1-3) ألين درديان، أمل الحوت.

لمزيد من المعلومات والاستفسارات نرحب بمراجعتكم قسم الإرشاد التربوي في المدرسة، مع رجائنا أخذ موعد مسبق لإعطائكم الوقت الكافي.

متمنين لطلبتنا دوام الراحة النفسية والسعادة

مديرة المدرسة



مي القسوس

مساعدة المديرية لشؤون

الإرشاد ورفاه وعافية الطلبة

جاكين دمرجيان