

دليل أولياء الأمور والطلبة

المرحلة الأساسيّة 6-8

العام الدراسي 2023-2024



مرحبًا بكم في مدرستكم

الفهرس

3	..... كلمة ترحيبية
4	..... الرؤيا، والرّسالة، والأهداف
4	..... الخصائص التّماثية لطلبة المرحلة (8-6)
5	..... أهداف المرحلة (8-6)
5	..... البرامج الأكاديمية
5	..... النّشاط المدرسي
6	..... مربّو صفوف المرحلة
6	..... معلّمو المرحلة
10	..... الامتحانات والتّقييم
10	..... حوافز الطلبة
10	..... الدّوام المدرسي
11	..... الرّبيّ المدرسي
12	..... الصّحة المدرسية
12	..... آليّة التّواصل مع المدرسة

كلمة ترحيبية

التاريخ : 2023/9/7

طلبتنا الأحباء وأولياء أمورهم الأعزّاء،
تحية طيبة، وبعد،

بدايةً، نؤكد أنّ مسؤولية أبائنا الطلبة في هذه المرحلة هدف مشترك بيننا وبينكم في رعايتهم وتربيتهم وتوجيههم، ولا ندعي أنّنا أصحاب الدور الأكبر في هذا الجانب، فأنتم تغرسون فيهم بذور القيم الصالحة، ونحن نكبرها وننمّيها ونصقلها. كما أنّنا دأبنا على أنّ نعزّز ما لديهم من سلوكات إيجابية، وأنّ نعدّل سلوكاتهم السلبية ونقومها برؤية تربوية مُمَنّهجة، وكان عملنا معهم قائمًا على لين لا يخالطه ضعف، وشدة لا يرافقها عنف. ولأنّ دور المدرسة امتداد لدور البيت، فقد كانت نتيجة هذا التعاون بين البيت والمدرسة طالبًا مؤمنًا بالحوار، وناشطًا على التسامح والمحبة، ومدركًا لقيمة العمل وأخلاقيات القيادة في العمل، ومتسلّحًا بالأدوات التكنولوجية المسخّرة لخدمة تعليمه وتعلّمه، ومُغلبًا عقله على عاطفته... لذا لا يساورنا الشكّ لحظةً في أنّكم مثالٌ يُحتذى به في تعاونكم مع أسرة المدرسة فيما يخصّ احترام تعليماتها ومتابعتها. ولضمان استمرار التواصل مع أولياء الأمور والمعلمين في المرحلة (8-6) وتسهيله، فإنّه من دواعي سرورنا أنّ نقدّم لكم سياسة المرحلة (8-6) وأنظمتها للعام الدراسي الجديد 2024/2023.

أهلاً وسهلاً، وعامًا موفقًا متميزًا للجميع.

رئيسة المرحلة (8-6)
نجوى الباي

الرّؤيا، والرّسالة، والأهداف

رؤيتنا

تسعى الوطنية الأرثوذكسيّة إلى تنشئة جيلٍ وإعٍ خلاقٍ مبدعٍ منتمٍ لوطنه، وممتلكٍ لمقومات التّميّز وتمثّل قيم الإنسانّيّة التّبيلة.

رسالتنا

المدرسة الوطنية الأرثوذكسيّة - الشميساني، مدرسةٌ مختلطةٌ غير ربحيّةٍ تعمل على توفير بيئةٍ تعليميّةٍ/تعليميّةٍ آمنةٍ وملهمّةٍ ومحفّزةٍ على الإبداع لترفد المجتمع بجيلٍ وإعٍ خلاقٍ منتمٍ لوطنه ومؤمنٍ بقيم المحبة والسّلام والعيش المشترك، ومرتبّطٍ بإرثه الحضاري ومهنيّاً فكريّاً وأخلاقيّاً وروحياً على نحوٍ يميّز من تفعيل أقصى إمكاناته، وتحقيق طموحاته للمشاركة في خدمة وطنه والمجتمع الإنسانيّ في بيئةٍ دامجةٍ وبالتّشراكة مع مجتمعٍ مدرسيّ متفانٍ يعكس قيمها .

أهدافنا

تنشئة طلبتنا على:

1. امتلاك حسنٍ أخلاقيٍّ عالٍ، معيّرٍ عن انتمائهم إلى مجتمعهم والمجتمع الإنسانيّ عامّةً.
2. تجسيد قيم الوطنية الأرثوذكسيّة وخصالها، وأهمها: المحبّة والتواضع والصّدق والطّيبة.
3. التّمتّع بصحّة نفسيّةٍ وعاطفيّةٍ وجسديّةٍ وعقليّةٍ واجتماعيّةٍ وروحيّةٍ جيّدة .
4. تنمية ذواتٍ ثقافيّةٍ مُستمدّةٍ من حضارتهم ومنفتحةٍ على الحضارات العالميّة ومُسهّمةٍ بها.
5. تقبّل ذواتهم وضبط مشاعرهم والتعبير عنها بصورةٍ إيجابيّةٍ.
6. احترام الاختلاف بكلّ صوره والتعامل معه بحكمةٍ وتسامحٍ وإيجابيّةٍ.
7. المحافظة على النّظام المدرسيّ والممتلكات العامّة والخاصّة والبيئة بكلّ مكوناتها.
8. استثمار وقت فراغهم إيجابيّاً بما يُنمي حسّهم الجماليّ واهتماماتهم وشغفهم الفنيّ والبدنيّ والنّفسيّ والفكريّ.
9. المشاركة في العمل التطوّعيّ ليكونوا قدوةً في التكافل الاجتماعيّ والأكثر إحساساً بالمسؤوليّة الاجتماعيّة.
10. توظيف مهارات التّعلّم بالاستقصاء والاتّصال والتّواصل والتأمّل والتفكير النقديّ والمهارات الاجتماعيّة وأحدث وسائل التكنولوجيا.
11. إطلاق العنان لقصوى قدراتهم وإمكاناتهم وطاقاتهم الخلاقّة.
12. الاستفادة من أفضل إستراتيجيّات وممارسات التّعليم والتّعلّم الوجاهيّ وعبر الإنترنت والهجين الذي يجمع الاثنين معا بالتزامن مع اكتسابهم مهارات المواطنة الرّقميّة.

الخصائص النمائية لطلبة المرحلة (6-8)

هذه المرحلة امتداد لمرحلة المراهقة المبكرة، وتُعدّ المراهقة مرحلة ضرورية في حياة الفرد تتبلور فيها معالم الشخصية الكاملة، وأهم ما يميّز طلبة هذه المرحلة:

1. التّموّ السّريع، والتّجّدّد المستمرّ في جميع المظاهر النّمائيّة.
 2. الميل إلى أن يُعاملوا معاملة الكبار، والميل إلى الاستقلال، والشّعور بذواتهم.
 3. الاتّصاف بالحساسيّة الزّائدة، والانفعال بسرعة لأسبابٍ غير مقنعة.
 4. ظهور احتياجاتهم إلى تكوين صداقات مع من يختارونهم، ويشعرون معهم بالراحة، ويحسّون بذواتهم لشعورهم بأنهم مرغوب فيهم وقادرون على مشاركتهم.
 5. البحث عن ذورهم ومكانهم، وشيوع التّساؤلات الدّاخلية، مثل: من أكون؟ وما هو دوري في المجتمع؟
 6. عادة ما يسمع الآباء من ابن هذه المرحلة: "أنا لم أعد طفلاً".
- وفي هذه المرحلة يكون التّركيز على تنمية استقلاليّة الطلبة، وتزويدهم بالأدوات الصّوريّة لإدارة تعلّمهم وتنظيمه مع الاستمرار في تنمية الحسّ الأخلاقيّ العالي، والانتماء للوطن والإنسانيّة.

أهداف المرحلة (6-8)

ونهدف في هذه المرحلة إلى تعزيز قدرات الطلبة على:

1. أن يصبح أكثر استقلاليّةً وتنظيمًا في إدارة العمليّة التّعلّميّة.
2. تحديّ الذات، وتنمية التّفكير النّاقّد ومهارات التّأمّل والإبداع.
3. التّعرّف إلى الأفكار والرّبط بينها.
4. امتلاك معرفة وأساس عميق في مجالات التّعلّم الرّئيسة.
5. القدرة على المناقشة الفاعلة باللّغتين: العربيّة والإنجليزيّة بثقة عالية.
6. معرفة أدوارهم ومسؤولياتهم بوصفهم أعضاء في أسرة ومجتمع وأمة وعالم مشترك.
7. المشاركة في أنشطة خدمة المجتمع.
8. ممارسة العادات الصّحيّة والغذائيّة والبيئيّة والدّراسيّة السّليمة.

البرامج الأكاديميّة

في هذه المرحلة، يعتمد النّظام على التّعليم المتخصّص على أيدي معلّمين متخصّصين في مباحثهم المختلفة. ويتعلّم الطّلبة الموادّ الآتية وفقًا للمسار الأكاديميّ الذي يختارونه.

البرنامج الوطني

اللّغة العربيّة، واللّغة الإنجليزيّة، والرياضيات العربيّة، والرياضيات الإنجليزيّة، والعلوم بالعربيّة، والعلوم الإنجليزيّة، والتّربية الاجتماعيّة والوطنية، وقضايا عالميّة بالإنجليزيّة، واللّغة الفرنسيّة، واللّغة الألمانيّة، والثّقافة الماليّة، والتّربية الدّينيّة بالعربيّة، والتّربية المهنيّة، والحاسوب، والرياضة، والفنّ، والموسيقا، والدّراما.

البرنامج الدّولي (Cambridge Secondary (CS1

اللّغة العربيّة، واللّغة الإنجليزيّة، والرياضيات الإنجليزيّة، والأحياء الإنجليزيّة، والفيزياء الإنجليزيّة، والكيمياء الإنجليزيّة، والتّربية الاجتماعيّة والوطنية، وقضايا عالميّة بالإنجليزيّة، واللّغة الفرنسيّة، واللّغة الألمانيّة، والتّربية الدّينيّة بالعربيّة، وإدارة الأعمال، والتّربية المهنيّة، والحاسوب، والرياضة، والفنّ، والموسيقا، والدّراما.

يتلقّى الطّلبة 8 حصص يوميًا مدّة كلّ منها 45 دقيقة، ويتخلّل هذه الحصص استراحة مدّتها 30 دقيقة بعد الحصّة الثالثة، واستراحة أخرى مدّتها 15 دقيقة بعد الحصّة السادسة.

النشاط المدرسي

يُجمع المربّون على أهميّة النشاط المدرسيّ في الكشف عن مُيول الطّلاب وتنمية مهاراتهم، وتفجير قدراتهم، حتّى أصبح هذا النشاط جزءًا مهمًّا من المناهج الدّراسيّة، ويُخصّص له ما يكفي من الوقت والإمكانات، لتحقيق أهدافه التّربويّة والثّقافيّة والاجتماعيّة. الأنشطة المنهجية والمرافقة للمنهاج:

مسابقة إملاء، ويوم الطّفل العربيّ، ومسابقة ميشيل سنداحة للإبداع الأدبيّ، وتيليماتش، ومسابقة فؤاد فراج للإبداع العلميّ، Spelling Bee، وخدمة المجتمع، وأسبوع المهن، واركض من أجل الحياة، وعرض مشاريع الطّلاب، وعرض المواهب، والكتابة الإبداعية باللّغة الإنجليزيّة، ومسابقة الأشغال اليدويّة، ومسابقة إلقاء الشّعْر باللّغة العربيّة، خدمة مجتمع (مبادرة همّة ولمة - مبادرة التوجه البيئي...الخ).

مربّو صفوف المرحلة (6-8)

الصّف	المعلّم / المعلّمة
السّادس أ	وسام المشني
السّادس ب	رولا كفاقي + قصي الفاخوري
السّادس ج	ليديا هلسا
السّادس د	روزانا سمعان + ريم مزاهرة
السّادس هـ	ميس حمام
السّادس و	وعد بقاعين + إسلام رشيد
السّادس ز	يوسف حجازين + ساره غطاس
السّابع أ	رعد حجازين
السّابع ب	دوريس ناري + سافيتانا فرعوني
السّابع ج	تانيا نعواس + رشا البلبيسي
السّابع د	ميرنا كفاية
السّابع هـ	خالد رزق الله + ياسمين القدومي
السّابع و	بريسكيلا زنانيري + آية السليم
الثّامن أ	ريتا بقاعين
الثّامن ب	مها ثابت + شادي الخريشة
الثّامن ج	ايفلين السماعنة + فاتن الفرح
الثّامن د	عبد الخالق أبو دواس
الثّامن هـ	ايفا كرادشة + أحمد الجابري
الثّامن و	مضر الرواس + سوار المساندة

معلّمو الموادّ في المرحلة (6-8) البرنامج الوطنيّ

المعلّم | المعلّمة	المادّة	الصفّ
فاتن الفرّح	التربية الدّينيّة المسيحيّة	السابع أ / الثامن أ
مارلين حلبي	التربية الدّينيّة المسيحيّة	السادس أ
رشا البلبيسي	التربية الدّينيّة الإسلاميّة	السادس أ ، ب / السابع أ / الثامن أ
سهى برهومة	التربية الدّينيّة المسيحيّة	السادس ب
قصي الفاخوري	الترّاتيل	جميع صفوف المرحلة
رولا كفاّتي	اللغة العربيّة	السادس أ ، ب
رعد الحجازين	اللغة العربيّة	الثامن أ / السابع أ
ميس حمام	اللغة الإنجليزيّة	السابع أ
لبنى مريش	اللغة الإنجليزيّة	السادس أ ، ب / الثامن أ
حلا الحمود	قضايا عالميّة	السادس أ ، ب / السابع أ / الثامن أ ،
سافيتانا فرعوني	التربية الموسيقيّة	السادس أ ، ب / السابع أ
سامر حداد	التربية الموسيقيّة	الثامن أ
مرام أبو الهيجاء	الدّراما	السادس أ ، ب
ذياب شاهين	الدّراما	السابع أ / الثامن أ
وسام المشني	العلوم	السادس أ ، ب / السابع أ / الثامن أ
ريتا بقاعين	الرياضيات بالإنجليزيّة	السادس أ ، ب / الثامن أ
فرح الشاعر	الرياضيات	السادس أ
نتاليا قعوار	الرياضيات	السادس ب / السابع أ / الثامن أ
وعد بقاعين	الرياضيات بالإنجليزيّة	السابع أ
نيفين غطاس	العلوم بالإنجليزيّة	السادس أ ، ب
ميرنا كفاية	العلوم بالإنجليزيّة	الثامن أ
دوريس ناري	العلوم بالإنجليزيّة	السابع أ
فاطمة العزازي	التربية الوطنيّة والمدنيّة	السادس أ
مها ثابت	التربية الوطنيّة والمدنيّة	السادس ب / الثامن أ
أية سليم	اللغة الفرنسيّة	السابع أ
شادي الخريشة	اللغة الفرنسيّة	السادس ب / الثامن أ
عزام الرفاعي	اللغة الألمانيّة	السادس أ ، ب / السابع أ
ريم مزاهرة	اللغة الألمانيّة	الثامن أ
إسلام رشيد	الثقافة الماليّة	السابع أ / الثامن أ
بريسكيلا زنانيري	التربية الرياضيّة (إناث)	السادس أ ، ب
علاء الصراف	التربية الرياضيّة (ذكور)	السادس أ ، ب / السابع أ
ديمة قافيش	التربية الرياضيّة (إناث)	السابع أ / الثامن أ
ريما بعاّرة	التربية الرياضيّة (ذكور)	الثامن أ
	التربية الفنّيّة	السادس أ ، ب / السابع أ
	التربية الفنّيّة	الثامن أ

خليل ناصر	التربية المهنية (ذكور)	السادس أ ، ب
سليم بندك	التربية المهنية (ذكور)	السابع أ / الثامن أ
سارة دحابة	التربية المهنية (إناث)	السادس أ ، ب
ليليان قشوع	التربية المهنية (إناث)	السابع أ / الثامن أ

معلّمو الموادّ في المرحلة (6-8) البرنامج الدوليّ

المعلّم / المعلمة	المادة	الصفّ
لينا حداد	اللغة العربية	الثامن هـ، و
عبدالخالق أبو دواس	اللغة العربية	الثامن ب، ج ، د
خالد رزق الله	اللغة العربية	السابع ب، د، هـ
رولا كفتي	اللغة العربية	السادس د
سوسن برو	اللغة العربية	السادس هـ، و
يوسف حجازين	اللغة العربية	السادس ج، ز/ السابع و
رعد حجازين	اللغة العربية	السابع ج
أحمد الجابري	اللغة الإنجليزية	الثامن ب، د، هـ
ميس حمام	اللغة الإنجليزية	السادس هـ، و
إيفلين السماعنة	اللغة الإنجليزية	السابع ج / الثامن ج ، و
ساره غطاس	اللغة الإنجليزية	السادس ج ، د، ز
تالا الزراق	اللغة الإنجليزية	السابع ب ، د، هـ، و
تانيا نعواس	الرياضيات بالإنجليزية	السابع ب، ج، د، هـ، و
ليديا هلسا	الرياضيات بالإنجليزية	السادس ج، د، هـ، و، ز
سوار المساندة	الرياضيات بالإنجليزية	الثامن ب، ج، د، هـ، و
روزانا سمعان	الأحياء	السادس ج، د، هـ، و، ز
ميس قسوس	الأحياء	السابع ب، ج، د، هـ، و
مضر الرواس	الفيزياء	الثامن ب ، ج، د، هـ، و / الثامن ب، ج، د، هـ، و
جومانه صوالحة	الكيمياء	السابع ب، ج، د، هـ، و / الثامن ب، ج، د، هـ، و
نتاليا قعوار	الكيمياء	السادس ج، د، هـ، و، ز
وعد بقاعين	الفيزياء	السادس ج ، د، هـ، و، ز
حلا الحمود	قضايا عالميّة	السادس ج، د، هـ، و، ز السابع ب ، ج، د، هـ، و
ياسمين قدومي	إدارة الأعمال	السادس ج، د، هـ، و، ز السابع ب، ج، د، هـ، و الثامن ب، ج، د، هـ، و
دوريس ناري	اللغة الفرنسية	الثامن ب، ج ، د ، هـ، و الثامن ج

السادس د، و، ز الثامن ب، د، هـ	اللغة الفرنسية	مها ثابت
السابع ب، ج، د الثامن ب، ج، د، هـ، و	اللغة الألمانية	شادي الخريشة
السادس ج، د، هـ، و، ز/السابع هـ، و	اللغة الألمانية	آية السليم
السادس ج، د، هـ، و، ز السابع ب، ج، د، هـ، و الثامن ب، ج، د، هـ، و	التربية الوطنية والمدنية	ميرنا كفاية
السابع ب، د، و/الثامن ب، د، و	التربية الدينية المسيحية	لانا نينو
السابع ج، هـ الثامن ج، هـ	التربية الدينية المسيحية	فاتن الفرح
السادس ج، و، ز السادس د، هـ	التربية الدينية المسيحية	مارلين حلبي سهى برهومة
السادس ج، د، هـ، و، ز السابع ب، ج، د، هـ، و الثامن ب	التربية الدينية الإسلامية	رشا البلبيسي
الثامن ج، د، هـ، و	التربية الدينية الإسلامية	براء هارون
السابع ب، ج، د، هـ، و الثامن ب، ج، د، هـ، و	التربية الرياضية (إناث)	برسيكلا زنانيري
السابع ب، ج، د، هـ، و الثامن ب، ج، د، هـ، و	التربية الرياضية (ذكور)	علاء الصراف
السادس ج، د، هـ، و، ز	التربية الرياضية (إناث)	ريم مزاهرة
السادس ج، د، هـ، و، ز	التربية الرياضية (ذكور)	إسلام رشيد
السادس ج، د، هـ، و، ز السابع ب، ج، د، هـ، و	التربية الفنية	ديمة قاقيش
الثامن ب، ج، د، هـ، و	التربية الفنية	ريما بعاة
السادس ج، د، هـ، و، ز/السابع ب، ج، د	التربية المهنية (ذكور)	خليل ناصر
السابع هـ، و/الثامن ب، ج، د، هـ، و	التربية المهنية (ذكور)	سليم البندك
السادس ج، د، هـ، و، ز	التربية المهنية (إناث)	سارة دحابة
السابع ب، ج، د، هـ، و الثامن ب، ج، د، هـ، و	التربية المهنية (إناث)	ليليان قشوع
السادس ج، د، هـ، و، ز السابع ب، ج، د، هـ، و	التربية الموسيقية	سافيتانا فرعوني
السادس ج، د، هـ، و، ز الثامن ب، ج، د، هـ، و	الدراما التربية الموسيقية	مرام أبو الهيجاء سامر حداد
السابع ب، ج، د، هـ، و الثامن ب، ج، د، هـ، و	الدراما	ذياب شاهين
السادس ج، د، هـ، و، ز	الحاسوب	سمر اسعيد
السابع ب، ج، د، هـ، و الثامن ب، ج، د، هـ، و	الحاسوب	ايفا بسام كرادشة

جميع صفوف المرحلة	التراتيل	قصي الفاخوري
السابع /الثامن جميع الشعب	مشرف النّظام	رجائي حداد
السادس جميع الشعب	مشرف النّظام	فادي رزق

مُرشدو المرحلة (8-6)

السادس جميع الشعب	المرشدة التّربويّة	مي حواتمة
السّابع جميع الشعب	المرشدة التّربويّة	سوار حداد
الثّامن جميع الشعب	المرشد التّربويّ	بشارة طنوس



الامتحانات والتقييم

يُقيّم الطلبة خلال الفصل الدراسي الواحد كما يأتي:

تقييم الشهر الأول	20%	امتحان كتابي
تقييم الشهر الثاني	20% <td>امتحان كتابي</td>	امتحان كتابي
تقييم الشهر الثالث	20% <td>اختبارات قصيرة، وأداء وملاحظة ومشاريع</td>	اختبارات قصيرة، وأداء وملاحظة ومشاريع
تقييم نهاية الفصل الدراسي	40% <td>امتحان كتابي</td>	امتحان كتابي

يتم تسليم الشهادات ثلاث مرات خلال الفصل الدراسي الواحد: (شهادة التقييم الأول، وشهادة التقييم الثاني، وشهادة التقييم الثالث + نهاية الفصل الدراسي).



حوافز الطلبة

تحرص إدارة المرحلة على تحفيز الطلاب مادياً ومعنوياً؛ ليكون دافعاً للتقدم العلمي والإبداع والتميز، لذا تم إقرار مجموعة من الشهادات التكريمية والمكافآت التشجيعية، ومنها:

- شهادة تهنئة: تُمنح للطلاب الذي يحصل على معدل 90% فما فوق في الشهادة المدرسية.
- شهادة شكر وتقدير: تُمنح للطلاب الذي يقوم برفع معدله 5 علامات فأكثر في الشهادة المدرسية مقارنة بالشهر السابق.
- شهادة الطالب المثالي: تُمنح في نهاية كل شهر لطلاب واحد من كل شعبة بناءً على المعايير الآتية:
 1. صاحب شخصية قيادية.
 2. تقبل الآخر.
 3. الالتزام بالطابور الصباحي والحصص الصفية.
 4. التصرف بأدب واحترام مع المعلمين وجميع العاملين والطلبة.
 5. بذل الجهد في التحصيل الأكاديمي.
 6. المحافظة على البيئة المدرسية (الصف، والنظافة العامة، ومرافق المدرسة).
 7. التحكم في الانفعالات والسلوك في المدرسة.
 8. عدم ارتكاب مخالفات.
 9. صاحب شخصية إيجابية (مريح وبشوش).



الدوام المدرسي

بدء الدوام المدرسي:

1. تفتح المدرسة أبوابها في تمام الساعة 7:25 صباحاً، وعليه نرجو عدم إحضار أبنائكم قبل هذا الوقت لعدم وجود معلمين مشرفين.
2. يبدأ اليوم المدرسي في تمام الساعة 8:00 صباحاً، وتبدأ الحصّة الأولى الساعة: 8:15 صباحاً.
3. في حال تأخر الطالب عن الساعة 8:15، لا يُسمح له بدخول غرفة الصف إلا بإذن خطّي من مشرف النّظام.
4. لا يُسمح للطلاب بالتغيّب عن المدرسة إلا بوجود عذر مقبول أو تقرير طبيّ. وعلى أولياء الأمور تبليغ المدرسة في حال تغيّب أحد أبنائهم خطيّاً أو بالاتّصال بإدارة المرحلة لبيان سبب الغياب.

توقيت الحصص

التوقيت	الحصّة
9:00-8:15	1
9:45-9:00	2
10:30-9:45	3
11:00-10:30	الفرصة الأولى
11:45-11:00	4
12:30-11:45	5
01:15-12:30	6
01:30-01:15	الفرصة الثانية
02:10-01:30	7
02:50-02:10	8

انتهاء الدّوام المدرسيّ:

1. ينتهي الدّوام المدرسيّ في تمام السّاعة 20:50 بعد الظّهر مع انتهاء الحصّة الثّامنة. علماً بأنّ باصات المدرسة ستتحرك إلى مساكن الطّلبة المسجّلين في خدمة النّقل في تمام الساعة 3:15.
2. يُرجى من أولياء الأمور عدم التّجمّع في الممرّات وأمام صفوف الطّلبة لتوفير الجوّ الهادئ والمريح لسير العمليّة التّعليميّة.
3. يُسمّح للأهل باصطحاب أبنائهم أو تغيير وسيلة مغادرتهم بالتّسيق مع إدارة المرحلة قبل السّاعة 11:30 بملاحظة خطيّة أو اتّصال هاتفيّ أو بريد إلكترونيّ.
4. لا يُسمّح لطلبة الباصات اصطحاب أصدقائهم معهم بالباص أو ركوب الباص غير المخصّص لهم تحت أيّ ظرف. كما لا تُسمح المدرسة بتوصيل طلبة الباصات إلى أيّة وجهة غير المنزل.

المغادرة أثناء ساعات الدّوام المدرسيّ:

1. إذا اضطرّ الطّالب إلى أن يغادر المدرسة خلال ساعات الدّوام، فيجب على وليّ الأمر إعلام إدارة المرحلة بذلك مسبقاً لأخذ الإجراءات اللّازمة.
2. يتم استلام الطّالب من البوابة الرئيسيّة بعد أخذ موافقة رئيسة المرحلة أو مشرف النظام.



الزيّ المدرسيّ

- يجب على الطّلبة الالتزام بالزيّ المدرسيّ الكامل: البنطال الرماديّ، والقميص القطبيّ الأبيض، والكنزة الكحلّيّة (في الشّتاء)، وحذاء أسود أو كحلّيّ أو أبيض أو رماديّ مع كلسات بيضاء فقط، بالإضافة إلى اللباس الرّياضيّ المعتمد بالمدرسة.
- هناك متابعة يوميّة دقيقة للالتزام بالزيّ المدرسيّ الموسوم بشعار المدرسة من قبل أولياء الأمور والمعلّمين والإدارة.

الصحة المدرسية

- توفر المدرسة طبيبًا وممرضتين بدوام كامل. وفي حال حاجة أحد الطلبة إلى تناول دواءٍ ما خلال ساعات الدوام، فيجب على ولي أمره إبلاغ رئيسة المرحلة بذلك حتى يُتاح لطبيب المدرسة إعطاؤه الدواء في عيادة المدرسة.
- يرجى عدم إرسال الطالب إلى المدرسة في حال إصابته بالحمى.
- في حال وجود حالة مرضية معينة أو حساسية لدى الطالب يجب إعلام طبيب المدرسة ورئيسة المرحلة ومرربي الصف حتى يُتاح للمعلمين التعامل مع الوضع الصحي بصورة سليمة إذا لزم الأمر.
- نذكر أولياء الأمور بضرورة إعلام رئيسة المرحلة هاتفياً أو خطياً في حال تغيب الطالب، حيث يُمنع الغياب دون عذر مشروع.

آلية التواصل

يلعب أولياء الأمور دورًا أساسيًا في تعلّم أبنائهم الطلبة، من خلال تعاونهم وتواصلهم مع المدرسة، وبما يضمن توسيع مشاركتهم في العملية التعليمية التعلمية، وبما يعود في النهاية بالنفع والفائدة على الطلبة. إنّ وجود قنوات اتصال بين المدرسة وأولياء الأمور يعطي الطلبة الفرص في تحقيق أعلى درجات النجاح والتفوق؛ لذا فقد طوّرت مدرستنا عددًا من قنوات التواصل على النحو الآتي:

اللقاءات الشخصية:

في حال وجود قضايا أكاديمية أو سلوكية ترغبون في بحثها أو مناقشتها بإمكانكم تحديد موعد مع المعنيين بالتواصل مع رئيسة المرحلة. ورغم سياسة الباب المفتوح المتبعة في المدرسة، إلا أنّنا في هذه الحالات نؤمن بالمواعيد المسبقة لتناول موضوع محدد من أجل التحضير للقاء وضمان تواجد الأشخاص المعنيين وتفرضهم.

الخطة الأسبوعية:

تُرسل إدارة المرحلة الخطة الأسبوعية للطلبة في نهاية كلّ أسبوع موضحة فيها الأهداف التعليمية ومواعيد تسليم الواجبات المطلوبة أو التحضير أو أوراق عمل.

منصة إدارة التعلّم للوطنية الأوثودكسية (NOS-LMS)

يستخدم المعلمون منصة إدارة التعلّم للوطنية الأوثودكسية (NOS-LMS) للوصول العملي والسهل لأوراق العمل والإجابات النموذجية وغيرها من التعاميم التي تهتم أولياء الأمور والطلبة. ويمكن إرسال أي استفسار لأعضاء الهيئة التدريسية عبرها، ونوصي بتحميل التطبيق الخاص بالمدرسة NOS School بسهولة التواصل. وللوصول إلى المنصة يرجى زيارة www.lms.nos.edu.jo وإدخال البريد الإلكتروني في خانة اسم المستخدم، وكلمة المرور الخاصة في خانة كلمة المرور. ويستخدم أولياء الأمور المنصة من أجل:

- الاطلاع على الخطة الأسبوعية.
- الاطلاع على جدول الامتحانات
- الاطلاع على الموارد التعليمية التي يتم تحميلها من قبل المعلمين.
- الاطلاع على الإجابة النموذجية لأي ورقة عمل.
- الاطلاع على الواجبات المنزلية اليومية.
- الاطلاع على الشهادات وعلامات الطلبة.
- إرسال الملاحظات إلى المعلمين.

البريد الإلكتروني المدرسي:

يتم إصدار بريد إلكتروني (Gmail) لكل طالب مقبول ومسجل في المدرسة ولكل عائلة، وترسل جميع التعميم والكتب الرسمية والإعلانات الضرورية عبره (ولا ترسل المدرسة بريدًا إلكترونيًا للعناوين الإلكترونية الشخصية لأولياء الأمور). ويمكنكم إرسال أي استفسار لرئيسة المرحلة أو أعضاء الهيئة التدريسية عبر البريد الإلكتروني بإدخال اسم الشخص المعني في خانة "المرسل إليه"، وسيتم الرد عليكم خلال 48 ساعة. يُرجى من أولياء الأمور التأكيد من الحصول على البريد الإلكتروني المدرسي الخاص بهم، وتفعيله والعمل على تفقده بشكل يومي بواقع مرتين في اليوم على الأقل، على أن تكون إحداها بعد الساعة الرابعة عصرًا، للاطلاع على المستجدات، من كتب وإعلانات وبرامج امتحانات ومعلومات مدرسية رسمية ضرورية. في حال عدم معرفة عنوان بريدكم الإلكتروني المدرسي، أو فقدان اسم المستخدم أو كلمة السر، يمكنكم الاتصال خلال أوقات الدوام الرسمي ب: مسؤول الدعم الفني، هادي بطارسة: (خلوي - أثناء الدوام المدرسي: 0796108307) h.albatarseh@nos.edu.jo

الرسائل النصية:

تُرسل المدرسة في الكثير من الأحيان أخبارًا ومعلومات ضرورية عبر رسائل نصية لتذكيركم بمواعيد أو مناسبات أو عطل معينة أو لفت انتباهكم لضرورة مراجعة البريد الإلكتروني المدرسي لغاية معينة. نرجو من أولياء الأمور التأكيد من تدوين رقم الهاتف النقال الذي يرغبون باعتماده لوصول الرسائل النصية. وفي حال عدم وصول الرسائل النصية، يُرجى مراجعة مسؤول الدعم الفني، هادي بطارسة: (خلوي - أثناء الدوام المدرسي: 0796108307) h.albatarseh@nos.edu.jo

اللقاءات التعريفية/التعارفية:

حرصًا منّا على التواصل الشخصي، تعقد المدرسة لقاءات تعريفية تعارفية بين إدارة المرحلة وأولياء الأمور والهيئة التدريسية خلال الأسابيع الأولى من كل عام دراسي، وتكون هذه اللقاءات في مسرح المدرسة، ويتم خلالها تعريف أولياء الأمور بأهداف المرحلة وكيفية تحقيقها، والتعرف إلى إدارة المرحلة ومنسقي المواد الرئيسية. مواعيد هذه اللقاءات مثبتة في رزنامة المدرسة وترسل إلى أولياء الأمور مع بداية كل عام دراسي، كما يتم التذكير بالمواعيد عبر البريد الإلكتروني والرسائل النصية، لذا نرجو تفقد بريدكم الإلكتروني باستمرار، والتأكد من تحديث البيانات الشخصية الخاصة لدى مسؤول الخدمات التقنية الداعمة في بداية العام الدراسي.

اجتماعات أولياء الأمور والمعلمين:

تعقد المدرسة اجتماعًا في كل فصل دراسي بعد انتهاء فترة التقييم الأولى (غالبًا ما تكون في شهر تشرين الأول وشهر آذار من كل عام) يُعلن عنها في الرزنامة المدرسية، ويتم التذكير فيها قبل الموعد. وتُرسل رئيسة المرحلة جداول بأسماء المعلمين وأماكن تواجدهم والأوقات المخصصة للقاءات. ونرجو الالتزام بالوقت المخصص لكل ولي أمر للقاء المعلمين والمحدد بخمس دقائق كحد أقصى لكل معلم مراعاةً لأولياء الأمور الآخرين. وفي حال الحاجة إلى المزيد من التباحث، يمكنكم تحديد مواعيد لاحقة للمتابعة.

الاتصال الهاتفي:

يمكنكم التّواصل مع إدارة المرحلة هاتفياً لترك رسالة أو طلب تحديد موعد على الأرقام الآتية:

الصفّ	أرضي	فرعي	خلوي (أثناء الدّوام الرّسمي)
صفوف السّادس (جميع الشّعب)	+962-6-560 8500	105	0798832282
صفوف السّابع الدّوليّ والوطنيّ والثّامن الدّوليّ والوطنيّ	+962-6-560 8500	126/300	0798832822
المرشدة التّربويّة لصفوف السّادس (جميع الشّعب)	+962-6-560 8500	165	
المرشدة التّربويّة للصفّوف السّابع (جميع الشّعب) والمرشد التّربويّ للصفّ الثّامن (جميع الشّعب)	+962-6-560 8500	197	
مشرف النّظام لصفوف السّادس (جميع الشّعب)	+962-6-560 8500	195	
مشرف النّظام لصفوف السّابع الدّوليّ والوطنيّ والثّامن الدّوليّ والوطنيّ	+962-6-560 8500	166	

يمكنكم الاتّصال برئيسة المرحلة والمعلّمين في حال الحاجة لأخذ موعد مسبق لمناقشة أيّ أمر يتعلّق بأبنائكم على الرّقم: 5608500 فرعي (126).
ونعتذر عن عدم تمكّنا من مقابلة أولياء الأمور الذين يأتون إلى المدرسة بدون موعد مسبق حرصاً على سير العمليّة التّعليميّة التّعلّميّة.

نشكر تعاونكم.. متمنين لكم عامّاً مليئاً بالإنجازات،،،