

سياسة مادة العلوم باللغتين العربية والإنجليزية
المرحلة ٦-٨
للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤

رؤية القسم:

الارتقاء بمستوى الطلبة المعرفي و توسيع آفاقهم وتطوير مهارات البحث العلمي والاستقصاء والتفكير الناقد وحل المشكلات.

طبيعة المادة:

تُعد مادة العلوم في كل مرحلة بتنمية المفاهيم العلمية وتقترب من الخصوصية لتشمل عدة مواضيع يتوقع من الطالب تعلمها واكتساب الخبرات ودمج المفاهيم الحياتية والمفاهيم العابرة للمواد الدراسية. ولتحقيق الشمولية والتكامل في منهاج العلوم، تقسم المادة إلى وحدات تغطي التخصصات التالية:

- الأحياء
- الكيمياء
- الفيزياء
- علوم الأرض و الفضاء

إستراتيجيات التدريس:

المناقشة – التجارب المخبرية – التعلم من خلال النشاط – العروض العملية و الشرائح والأفلام العلمية. التعلم التعاوني (العمل ضمن مجموعات)- حل المشكلات – الإستكشاف - الزيارات العلمية.

إستراتيجيات التقييم:

سيتم تقييم الطلاب شهرياً بأساليب قياس متنوعة لقياس مستوى الطلاب كما يلي:

- ١- امتحانات كتابية
- ٢- المناقشة الصفية
- ٣- ملاحظة أداء الطالب
- ٤- الواجبات المنزلية و يتم تحميل بعضها على منظومة NOS Ims
- ٥- تقييم كتابي شهري لما تم عرضه في الدروس.
- ٦- تقييم مشروع الشهر الثالث.

تقسيم علامات العلوم باللغتين العربية والإنجليزية:

الصفين السادس و السابع:

العلوم	الشهر الأول	الشهر الثاني	الشهر الثالث	النهائي
العلوم	امتحان من ١٢ علامة	امتحان من ١٢ علامة	٦ علامات مشروع + ٢ (علامتان) مشاركة صفية + ٤ علامات امتحان قصير	امتحان نهائي ٢٤ علامة
Science	امتحان من ٨ علامات	امتحان من ٨ علامات	٤ علامات مشاركة صفية + ٤ علامات مشروع	امتحان نهائي ١٦ علامة
المجموع	٢٠	٢٠	٢٠	٤٠

الصف الثامن:

الشهر الأول	الشهر الثاني	الشهر الثالث	النهائي
امتحان من ٣٠ علامة	امتحان من ٣٠ علامة	١٥ علامة مشروع +٥ علامات مشاركة صفية + ١٠ علامات امتحان قصير	امتحان نهائي من ٦٠ علامة
امتحان من ١٠ علامات	امتحان من ١٠ علامات	٥ علامات مشاركة صفية + ٥ علامات مشروع	امتحان نهائي من ٢٠ علامة
٤٠	٤٠	٤٠	٨٠
المجموع			

الأدوار والمسؤوليات:

• مسؤولية المعلمين:

يكون دور المعلم/ة بإشراك التلاميذ بصورة فعلية في الدرس لتحقيق الأهداف المرجوة بالتشجيع واحترام رأي الطالب وتوجيهه بطرق تربوية تضمن حدوث التغيير المرغوب وإتقانه.

• مسؤولية الطلبة:

- الالتزام بحضور الحصص.
- الالتزام بالتعليمات المدرسية.
- الالتزام بأداء الواجبات المطلوبة إليهم.
- حسن الاستماع إلى المعلم، وعدم مقاطعته حتى لا يقطع أفكاره ويعيق سير الحصّة.
- الحوار والمناقشة مع المعلم بأسلوب راقٍ، وبصوت منخفض.
- اتباع ما يُمليه المعلم من نصائح وإرشادات حول موضوع معين.
- البحث والاطلاع المستمر.

• مسؤولية أولياء الأمور:

يتطلب تحقيق أفضل النتائج والأهداف من تدريس العلوم لأبنائنا، تعاون الأسرة مع المعلم في إثراء حياة الطالب الثقافية في البيت وتوفير وسائل المعرفة وتشجيع أبنائنا على التعلم بدافعية عالية وتوفير الطمأنينة والمناخ المناسب والوقت للتعليم والتذكر والملاحظة.

مصادر التعلم:

كتب العلوم المقررة من وزارة التربية والتعليم الأردنية – كتب العلوم المعتمدة في المدرسة – أوراق العمل الإثرائية _ مواقع البحث والأفلام في الإنترنت – المكتبة والمكتبة الإلكترونية – الصحف والمجلات العلمية – مختبر المدرسة.