

سياسة قسم الرياضيات للمرحلة ٦-٨ للعام 2023/2024

يسعى القسم إلى تحفيز الطالب للبحث عن المعرفة وتنظيمها وتحليلها وتوظيفها وممارسة التفكير الإبداعي والاستقصاء وحل المشكلات في التعامل مع مواضيع المنهاج .
تركيزنا على التعلّم النشط واستخدام التكنولوجيا قدر الامكان بإتقان وأخلاقية في البحث والتحليل ، وأن نخلق طالبًا قادرًا على تقدير ذاته وممارسة عمليات التقويم الذاتي بصوره ناجحه .

نشجع طالبنا على التواصل مع الآخرين ملتزمًا بأخلاقيات العمل الجماعي التي تشمل احترام الآخرين وحسن الاستماع .

طبيعة المادة:

جزء من المادة تكميلي لمهارات سابقه مع دعمها بمستويات أعلى و مسائل اكتشاف الخطأ وتصويبه .
أما الجزء الآخر فهو مبني على معارف جديده ومفاهيم تخص الأعداد الحقيقيه وحل مسائل ذات درجات متفاوتة في الصعوبة بالإضافة إلى مشكلات بحاجة إلى النقاش للوصول إلى حلها . إضافة إلى استقصاء قوانين ونظريات مرتبطة بالمساحات والحجوم والمثلثات وتوظيفها في حل مسائل حياتيه وحل معادلات لها تطبيقات واسعة في شتى مجالات الحياة . لقد تم إجراء تعديل على مناهج وزارة التربية والتعليم للعام ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ لتناسب أساليب التعلّم الحديثه .

المهارات التي سيتم تغطيتها في مادة Mathematics وآلية احتسابها في المعدل

الصف	مادة الفصل الاول	مادة الفصل الثاني	العلامة المستحقه
السادس	الأعداد الصحيحه (Integer numbers) النسبه و التناسب (Ratio and Proportion)	مادة الجبر Algebra وحدة القياس (area+ volume)	الشهر ١ +٢+٣ العلامة المستحقه ٥ علامات النهائي ١٠ علامات
السابع	الأعداد النسبيه و الكسور (Rational numbers and fractions) الجبر Algebra	الهندسة Geometry	الشهر ١ +٢+٣ العلامة المستحقه ٥ علامات النهائي ١٠ علامات
الثامن	الأسس Exponents الجبر Algebra	الحجوم Volume	الشهر ١ +٢+٣ العلامة المستحقه ١٥ علامه النهائي ٣٠ علامه

أهداف المادة:

- ١- إتقان العمليات الحسابيه على الأعداد الحقيقيه.
- ٢- استخدام الأنماط والمتغيرات والتعابير والرسوم البيانيه لحل المشكلات.
- ٣- استقصاء النظريات الرياضيه الهندسيه لحل المسائل.
- ٤- فهم واستخدام صيغ و قوانين لحساب المساحات و الحجوم.
- ٥- الرسم والنمذجه لتبسيط المفاهيم وحل المشكلات.
- ٦- توظيف المهارات الرياضيه في حل مشكلات حياتيه.

استراتيجيات التدريس:

١. التدريس المباشر: أسئلة وإجابات، التدريبات والتمارين، العمل في الكتاب المدرسي، اوراق العمل
٢. حل المشكلات والاستقصاء والتفكير الناقد
٣. التعلّم من خلال النشاط
٤. التعلّم الإلكتروني

استراتيجيات التقويم:

١. الأداء: الواجبات واختبارات صافية قصيرة
٢. الملاحظة والتواصل (تقييم الشهر الثالث)
٣. مراجعة الذات
٤. الورقة والقلم (لصفوف السادس والسابع): امتحان شهر أول ٢٠ علامة، امتحان شهر ثاني ٢٠ علامة و امتحان نهاية الفصل ٤٠ علامة.
٥. الصف الثامن ٤٠ علامة الشهر الأول والشهر الثاني و ٨٠ علامة للامتحان النهائي (تجمع علامات الرياضيات مع علامات Mathematics)
٥. المشاريع والمسابقات: تدخل في تقييم الشهر الثالث

مسؤولية المعلم:

موجه، مخطط، مُحفّز، محاور، مستجيب و مسهل للتعلّم، يوجه الطلاب نحو الهدف ويكون مُلمًا بمهارات مهمة تتصل بطرح الأسئلة وإدارة النقاشات وتصميم مواقف تعليمية مشوّقه تخدم المواقف التعليمية و تراعي الفروق الفرديه .

مسؤولية الطالب:

المشاركة في العملية التعليمية والقيام بأنشطه عدة تتصل بالمادة مثل: طرح الأسئلة، الاشتراك في المناقشات، البحث والحل والتجريب، حل الواجبات. عليه الالتزام بالانضباط وقواعد الحصه (الصفية أو خلال التعلّم عن بُعد)، احترام الحصه (معلم و زميل).

مسؤولية أولياء الأمور:

معرفة قدرات وإمكانات الطالب العقلية والبدنيه والتعامل معها بحكمه دون الضغط على الطالب بل تشجيعه بحسب قدراته وتعزيز ميوله، متابعة الطالب وإشعاره باهتمامهم به، بالإضافة إلى تحسين مواقف وأفكار أبنائهم تجاه المبحث والمدرسة، وعلاقتهم مع معلمهم و زملائهم مما يزيد الدافعيه ويعزز شعور الانتماء .

سياسة الواجبات المنزليه:

تأكيد ضرورة الحل اليومي والتدريب، بالإضافة لأوراق العمل، واعتماد نظام Ims لإرسال الإجابات النموذجية والمشاريع المقررة خلال العام.

مصادر التعلّم:

كتاب الطالب بالإضافة إلى كتاب التمارين
الحصص المحوسبة المُحضرة من قِبَل المعلم (PPT)
مواقع المسابقات والأنشطة الإثرائية

المواقع الإلكترونية:

- www.liveworksheet.com - www.mathsisfun.com - www.youtube.com - www.google.com
www.kahoot.com