



المدرسة الوطنية الأرثوذكسية - الشميساني

مدونة سلوك الطلبة

أولياء الأمور الأعزاء،
تحية واحتراماً،،

انطلاقاً من رؤية مدرستنا في تمكين أبنائنا الطلبة من رسم مستقبلهم بأنفسهم؛ ليصبحوا قادة فاعلين مؤثرين في مجتمعهم، قادرين على خدمة الوطن والإنسانية، ارتأينا أولاً وقبل كل شيء رسم صورة واضحة للطريق الذي سنسير عليه معاً مع بداية العام الدراسي الجديد؛ لتكون مرجعنا جميعاً من أجل تطبيق النظام والانضباط. هادفين من ذلك إيجاد بيئة تربوية سليمة وآمنة تحقيقاً للرسالة التعليمية التي نرجوها جميعاً.

شاكرين لكم حسن تعاونكم تحقيقاً لمصلحة أبنائكم وأبنائنا

الطلبة الأحباء،

نضع بين أيديكم مدونة السلوك التي تحوي بعض القواعد والقوانين التي تحتاجونها كطلبة، ويحتاجها كل فرد في المدرسة لتوفير مناخ تعليمي واجتماعي مميز ومريح للجميع. نتوقع منكم أن تكونوا فخورين بمدركم، ومنتمين إليها، كما نتوقع أن تكون لديكم القدرة على ممارسة حركم في الحرية الفردية، وتحمل المسؤولية سواء داخل المدرسة أو خارجها عن طريق التزامكم بأنظمتها، واتباع تعليماتها، وتوجيه رغباتكم ودوافعكم للوصول إلى نمو من السلوك الاجتماعي مميز.

كلنا أمل وثقة بكم

مديرة المدرسة
مي القسوس

مدونة سلوك طلبة الوطنية الأوثونكسية - الشميساني

الباب الأول: لائحة حقوق الطلبة ومسؤولياتهم

حقوق الطلبة

1. الحق في التعليم:

- حقّ التّعليم حقّ أساسي لجميع الطلبة ومضمون من خلال:
 - بيئة آمنة وداعمة للتعليم خالية من التمييز والتمتر والتحرش والتعصب، وللطالب حق رفع شكوى لدى الإدارة إذا ما وقع ضحية لهذه السلوكيات.
 - معاملة تتصف باللطف والاحترام.
 - الحصول على مواد تعليمية مطابقة لمعايير الجودة.
 - استلام برامج الامتحانات والمعلومات المساعدة المعدة والمرسلة حسب الأصول.
 - تلقّي التعليم من قبل معلمين محترفين مُدرّبين.
 - إمكانية الاستفسار والاستيضاح عن المادة التعليمية خلال الحصة بما لا يعيق سيرها.
 - الحصول على تعويض المادة/المواد الفائتة في حال المشاركة في الأنشطة/المباريات.
 - معرفة أسس التقويم المعتمدة في كل مادة.
 - مراجعة أوراق الامتحانات مع معلم المادة.
 - الحصول على الفرص المتكافئة للتفاعل والمشاركة في الأنشطة المدرسية المنهجية والإثرائية والمرافقة للمنهاج.
 - التوجّه إلى مرّتي الصّف أو المرشد أو المدير للمساعدة.
 - تلقي الإرشاد والتوجيه والنصح بهدف النمو الشخصي والأكاديمي والاجتماعي والمهني.
 - الحفاظ على الخصوصية في التعامل مع سجلات الطلبة المحفوظة.

2. الحق في حرية التعبير والحرية الشخصية:

- لكل طالب الحق في:
 - التعبير عن رأيه، ودعم قضاياه وتقديم الاقتراحات، وبحث المسائل المتعلقة بالمواد والبرامج.
 - التمثيل في اللجان والمجالس التي تنص عليها التعليمات وحق التصويت أيّما ورد ذلك.
 - نشر المواضيع والمقالات التي تُعبّر عن أفكار الطلبة وآرائهم بالوسائل المسؤولة ما لم تكن مُشهرة بالغير أو فاحشة أو تجارية أو تعتدي على حرية الغير.
 - التمتع بالأمن الذاتي الشخصي وحماية الممتلكات والأوراق في مباني وحرم المدرسة.
 - أن يكون التفتيش الجسدي، فقط في حال الضرورة، مناسباً ومطابقاً للمعايير وأن يقوم به مسؤول من نفس الجنس وبحضور المدير/المسؤول المعني وأن يتم تفتيش الحقائب والخزائن بحضور الشخص المعني.
 - الحماية من العقاب الجسدي والنفسي أو الإيذاء اللفظي.

3. حق تطبيق الأنظمة والتعليمات بشكل سليم:

- لكل طالب الحق في:
 - المعاملة بصورة منصفة.

- الحصول على نسخة من مدونة السلوك والاطلاع على الأنظمة والتعليمات والسياسات المدرسية الخاصة بالطلبة.
- معرفة السلوكيات المناسبة، وغير المناسبة التي تؤدي إلى الإجراءات التأديبية.
- الحصول على الإرشاد والتوجيه من قبل محترفين في القضايا السلوكية.
- معرفة الإجراءات المُتبعة في حال مخالفة قواعد السلوك وتطبيق الإجراءات القانونية بشكل سليم، وحق مراقبة ولي الأمر له أو من يمثله في جلسات الاستماع والتحقيق.

مسؤوليات الطلبة

يتحمل الطلبة المسؤوليات الآتية:

1. الحضور إلى المدرسة بانتظام، وفي الأوقات المحددة.
2. الحضور بالزي المدرسي والمحافظة على نظافته ومظهره.
3. تقديم العذر الرسمي في حال التأخر في الوصول أو الغياب.
4. بذل الجهد الملائم في مجالات التعليم.
5. الاستعداد للحصص الدراسية بإحضار المواد اللازمة والمحافظة على الكتب.
6. المحافظة على ممتلكات المدرسة داخل الغرف الصفية وخارجها، وعدم إساءة استخدام مرافق المدرسة.
7. اتباع تعليمات المدرسة بخصوص الدخول والخروج من وإلى الغرف الصفية ومباني المدرسة وأقسامها ومرافقها.
8. المحافظة على بيئة المدرسة نظيفة.
9. المساعدة في الحفاظ على المدرسة خالية من الأسلحة والكحوليات والدخان والمواد الممنوعة.
10. حُسن التصرف والمساهمة في الحفاظ على البيئة التعليمية الآمنة، وحق جميع الطلبة في التعلم.
11. إيصال المعلومات في وقتها لإدارة المدرسة بخصوص الأمور التي قد تُشكل خطراً على أعضاء المجتمع المدرسي.
12. احترام كرامة وحرية الآخرين وعدم الاعتداء على حقوقهم.
13. احترام الطلبة والمعلمين والإداريين والعاملين في المدرسة.
14. احترام الرموز الدينية والوطنية، واحترام شعار جمعية الثقافة والتعليم الأرثوذكسية وشعار المدرسة الوطنية الأرثوذكسية، وعدم الإساءة لهم بأي شكل من الأشكال، وبأي وسيلة من وسائل التواصل والاتصال.
15. احترام السلام الملكي عند عزفه في الطابور والأنشطة والفعاليات.
16. احترام زي المدرسة داخل وخارج الحرم المدرسي.
17. التصرف بأدب ولطف وتعاون واحترام متبادل مع المعلمين والطلبة والإداريين وجميع العاملين في المدرسة، والابتعاد عن التفرقة والتعصب بسبب الهوية، أو الدين، أو الأصل الوطني، أو الشكل، أو الوزن، أو الوضع الاقتصادي.
18. تنمية العلاقات الإنسانية الطيبة، وبناء جسور التفاهم مع أعضاء المجتمع المدرسي.
19. عدم اللجوء لوسائل تصادمية في حلّ الخلافات، بل اللجوء إلى وسائل الحوار الحضاري الفاعل.
20. المشاركة في انتخابات مجلس الطلبة البرلماني والتصويت.
21. التقيد بالقواعد الأخلاقية والأعراف السلوكية المقبولة خارج المدرسة، وعدم الإساءة إلى سمعة المدرسة والعاملين فيها.

22. الامتناع عن التواصل غير المقبول والتشهير والسبّ والقذف والتحقير وأي تعبير غير ملائم، وعن نشر وتداول الإشاعات محادثة أو كتابة أو عبر الوسائل الإلكترونية.
23. التجمع بشكل سلمي حضاري لمناقشة أي من الأمور، واحترام قرار سائر الطلبة الذين لا يرغبون بالتجمع أو الاجتماع.
24. الالتزام بتعليمات الزي المدرسي، وتعليمات الأنشطة في صالات الرياضة والمختبرات، وفي المسرح وقاعات الدراما والموسيقى.

الباب الثاني: أنظمة وتعليمات المدرسة

أولاً: الدوام المدرسي (الحضور والغياب والتأخر)

إنّ الاستعداد لليوم الدراسي له دور فاعل في عملية التعلّم، ويعتبر حضور الطلبة في الوقت المحدد من أهم مظاهر هذا الاستعداد.

1. جرس الطابور الصباحي هو إعلان بدء الدوام.

2. يُتوقّع من جميع الطلبة التواجد، والالتزام بفعاليات الطابور الصباحي كافة.

3. تُغلق جميع مداخل المدرسة قبل بدء الحصة الأولى ويتم إبلاغ مشرف النظام بخصوص الطلبة المتأخرين لاتخاذ الإجراءات اللازمة، ويكون دخول الطلبة المتأخرين حصرياً من خلال البوابة الرئيسة (بوابة 1).

4. تلتزم المدرسة بقوانين وزارة التربية والتعليم بخصوص الغياب.

5. في حال غياب الطالب لأيّ سبب كان على ولي الأمر إبلاغ رئاسة المرحلة في حينه باستخدام وسائل التواصل المعن عنهما.

6. في حال الغياب بسبب عارض صحّي يجب تزويد إدارة المرحلة بتقرير طبي عند عودة الطالب إلى المدرسة لغايات اعتبار الغياب يوم غياب بعذر.

ثانياً: الزي المدرسي والمظهر العام

في تصميمها للزي المدرسي، تهدف المدرسة إلى توفير الراحة النفسية والجسدية للطلبة وتعزيز الهوية المدرسية المشتركة، وحفاظاً عليها، نتوقع من طلبتنا التقيد بالزيّ المدرسي كاملاً كما ونتوقع منهم أن ينقيدوا بقواعد المظهر العام التي تعكس صورة مدرستنا الراقية.

الزي المدرسي

1) الزي اليومي الرسمي

على طلبتنا ارتداء الزي اليومي الرسمي في جميع أيام الدوام، باستثناء أيام حصص التربية الرياضيّة، والأيام التي يسمح فيها بارتداء زي حر. كما على طلبتنا التأكد من ارتداء الزي اليومي الرسمي عند التصوير للكتاب السنوي المدرسي وفي جميع المناسبات التي يمثلون فيها المدرسة كالاحتفالات والأنشطة الداخلية والخارجية التي ليس لها طابع رياضي. ويتألف هذا الزي صيفاً/شتاءً من:

- بلوزة بولو أبيض - نصف كم أو قميص أبيض
- بنطال رمادي
- كنزة صوفية كحلية أو سويتشيرت (هودي) رمادي أو جاكيت رياضة كحلي بسحاب

2) الزي الرياضي

على طلبتنا ارتداء الزي الرياضي أيام حصص التربية الرياضيّة، وأيام تدريبات الفرق الرياضية المدرسية التي تجري بعد انتهاء الدوام المدرسي، للطلبة المنضمين لهذه الفرق. ويتألف هذا الزي صيفاً/شتاءً من:

- بدلة رياضة كحلية (جاكيت سخاب وبنطلون)
- بلوزة بولو رمادي نصف كم أو تيشيرت كحلي كم طويل
- شورت كحلي

- بنطلون رياضة صيفي طويل كحلي

(3) المعاطف

يتوفر معطف دافئ للشتاء ضمن الزي المدرسي. لا يعتبر المعطف ملزماً ويستطيع الطلبة ارتداء معاطفهم الخاصة دون التقيد بلون معين.

(4) الأحذية والجوارب

يسمح في جميع أيام الدوام المدرسي بارتداء أحذية مريحة رسمية أو شبه رسمية أو أحذية رياضية بالألوان الآتية: الأسود، الرمادي، الكحلي، البني، الأبيض. كما يسمح بارتداء الأحذية الرياضية الملونة فقط في أيام حصص الرياضة، وأيام تدريبات الفرق الرياضية المدرسية. ويجب أن تكون ألوان الجوارب محايدة قدر الإمكان وتجنب الألوان الفاقعة والملفتة للنظر.

ملاحظات متعلقة بالزي المدرسي:

- جميع قطع الزي المدرسي الرسمي تحمل شعار المدرسة وتباع حصرياً في المدرسة.
- على طلبتنا التأكد من ارتداء زي الفرق الرياضية المعتمد والمزود من قبل المدرسة لطلبة الفرق الرياضية عند المشاركة في البطولات والمنافسات الرياضية التي يمثلون فيها المدرسة.
- على الطلبة التقيد بالسترات المتوفرة ضمن الزي المدرسي (كنزة صوفية كحلية، سويتشيرت (هودي) رمادي، جاكيت رياضة كحلي مع سحاب).

المظهر العام

يجب التقيد بالتعليمات الآتية فيما يخص المظهر العام:

- المحافظة على النظافة الشخصية والهندام والمظهر العام.
- تجنب التزين وارتداء أي قطع ملفتة للنظر و/أو فاقعة الألوان و/أو ثمينة و/أو قد تضرر بسلامة الآخرين.
- الامتناع عن التلاعب بأطوال شورتات الزي الرياضي والتأكد من أن أطوالها تتناسب مع مكانة المدرسة التربوية.
- الامتناع عن إطالة الشعر وللحى للطلبة الذكور.
- تصفيف الشعر بطريقة لائقة دون استخدام مستحضرات تصفيف الشعر كالجل والواكس أو صبغات الشعر الملونة.
- الامتناع عن التزين بأحمر الشفاه أو طلاء الأظافر، أو غيرها من مستحضرات التجميل للطلّابات الإناث.
- عدم ارتداء القبعات داخل الصفوف دون إذن مع إمكانية ارتدائها أثناء الفرض في الأيام الحارة والمشمسة
- الامتناع عن إطالة الأظافر والحفاظ عليها مقلّمة ونظيفة باستمرار.
- تجنب ارتداء السلاسل والأساور.
- الامتناع عن ارتداء الخواتم.
- الاكتفاء بارتداء الأقراط الصغيرة المناسبة للمدرسة (حلق طبعة) للطلّابات الإناث.
- الامتناع عن وضع الاكسسوارات كالأساور والأطواق والخواتم وعدم ارتداء حلى ثمينة تجنباً لفقدانها.

- الامتناع عن وضع الأقراط/الأكسسوارات في الوجه.
- الامتناع عن التزيّن بالوشم.

ثالثاً: التعامل مع الممتلكات والأدوات المدرسية

يتوجب على الطلبة:

- المحافظة على الممتلكات والأدوات المدرسية، وعدم إتلافها أو العبث بها بقصد أو بغير قصد.
- المحافظة على نظافة المدرسة، ورمي النفايات في الأماكن المخصصة لها.
- الامتناع عن رمي الأدوات وغيرها من نوافذ الغرف الصفية.
- استخدام حمامات المدرسة بطريقة لائقة وتركها نظيفة.
- عدم الكتابة على المقاعد والجدران داخل الغرف الصفية وخارجها.

رابعاً: الانضباط داخل الغرفة الصفية

- يتوجب على الطلبة التواجد داخل الغرفة الصفية عند بدء الحصّة.
- حضور الطالب بعد بدء الحصّة يعتبر تأخراً.
- حضور الطالب بعد مرور (10) دقائق من قرع جرس الحصّة يعتبر تسرباً.
- يتوجب على الطلبة الالتزام بقواعد الصف وارشادات المعلمين.

خامساً: الانضباط خارج الغرفة الصفية وداخل حرم المدرسة

1. يتوجب على الطلبة تجنب الخروج من الغرفة الصفية بين الحصص.
2. عدم الخروج من المدرسة خلال ساعات الدوام المدرسي دون إذن رسمي.
3. التواجد في ساحات المدرسة في الأوقات المخصصة لذلك فقط.
4. الامتناع عن الركض واللعب والصوت المرتفع عند التنقل بين الممرات وعلى الأدراج.
5. المغادرة بهدوء وبنظام من المدرسة، وتفادي التجمّع عند الأبواب أو في الساحات أو الشوارع المحيطة.
6. عدم التدخين بمختلف أشكاله.
7. عدم قيادة السيارة والحضور بها إلى المدرسة.
8. عدم إساءة استخدام الأوراق الرسمية للمدرسة.
9. الامتناع عن التواجد في الأماكن المعزولة في المدرسة.

سادساً: علاقة الطلبة بعضهم ببعض

1. بناء العلاقات على أسس من الاحترام المتبادل المبني على الأخوة والزمالة.
2. عدم الاستخفاف بالآخرين أو إهانتهم أو التقليل من قيمتهم بالمزاح اللفظي أو الجسدي غير اللائق.
3. عدم استخدام عبارات الشتم أو الكلمات البذيئة والمنافية للأخلاق العامة.
4. اللجوء للحوار والتفاهم، والتوجه للمسؤولين لحلّ النزاع وعدم اللجوء بتاتاً للعنف أو المشاجرة بشتى أنواعها سواء كان ذلك بالمشاركة أو التخطيط أو التحريض عليها.
5. عدم حيازة واستخدام الأدوات الحادة بأنواعها كافة داخل حرم المدرسة.
6. احترام المعتقدات الدينية للآخرين.
7. الابتعاد عن إثارة النزعات الحزبية أو الدينية أو الطائفية.

8. نبذ التسلط (التمتر الذي يمارسه طالب واحد أو عدة طلبة ضدّ طالب أو مجموعة أخرى من الطلبة) وعدم المشاركة به بل مقاومته، سواء جسدياً أو نفسياً.
9. احترام الحدود والضوابط في العلاقات مع الجنس الآخر، وبناء تلك العلاقات على أسس من الأخوة والصدقة والاحترام المتبادل.
10. احترام ممتلكات الآخرين وعدم أخذها منهم بالقوة أو بالخفية.

سابعاً: حافلات المدرسة

وجدت حافلات المدرسة لخدمة الطلبة وتسهيل تنقلهم من وإلى المدرسة؛ لذا نرجو الالتزام بتعليمات حافلات المدرسة حفاظاً على السلامة وهي على النحو الآتي:

1. ركوب الحافلة الخاصة بمنطقة سكنك والتي تحمل رقمًا محددًا.
2. ركوب الطالب في حافلة أخرى غير مسموح إلا بإذن.
3. الجلوس في المقعد المحدد من قبل مرافقة الحافلة، والالتزام به حتى نهاية الجولة.
4. وضع حزام الأمان.
5. المحافظة على الهدوء وعدم الصراخ أو سماع أغان بصوت مرتفع.
6. المحافظة على السلوك اللائق وعدم اللعب أو الوقوف أو مد اليد أو الرأس من نوافذ الحافلة أو التحدّث مع المارة خارج الحافلة.
7. المحافظة على نظافة الحافلة وما فيها من موجودات وممتلكات.
8. التقيد بالتواجد في الموعد المحدد صباحاً وفي موعد المغادرة بعد انتهاء الدوام/التدريبات تجنباً لإعاقة برنامج الجولات و/أو تأخير زملاء.
9. استخدام الحافلة يقتصر على الطلبة المسجلين فقط، ولا يسمح باستخدامها من قبل غير المسجلين بالحافلة.

ثامناً: لوائح وتعليمات الرحلات الخارجية

على الطلبة المشاركين في الرحلات الخارجية والمخيمات الالتزام التام بالتعليمات الآتية:

1. التقيد التام بالتعليمات والأنظمة المدرسية خلال فترة الرحلة/المخيم من لحظة انطلاق الطلبة من باب المدرسة وحتى العودة إليها.
2. عدم إحضار/شراء/تناول/تداول المشروبات الروحية أثناء الرحلات والمخيمات.
3. عدم إحضار/شراء/تدخين/تداول السجائر بأنواعها أو أي مواد مخدرة أخرى بما فيها السجائر الإلكترونية.
4. عدم إحضار/استخدام/تداول الأدوات الحادة.
5. الانضباط وعدم التفوه بعبارات تخالف الآداب العامة.
6. الحوار الحضاري بين الزملاء المشاركين ومناقشة الأمور وعدم اللجوء إلى التشاجر لحل المشاكل.
7. الالتزام بتعليمات وإرشادات المسؤول عن الرحلة/المخيم والبرنامج المعد للرحلة/المخيم.
8. احترام لوائح وتعليمات الفنادق والأماكن السياحية وعدم إصدار الأصوات العالية أو إزعاج الآخرين أثناء الإقامة والزيارات والمحافظة على الممتلكات الخاصة والعامة.
9. عدم التقاط صور لزملائهم دون موافقتهم.
10. عدم نشر أي صور فردية أو جماعية على أي موقع من مواقع التواصل الاجتماعي دون موافقتهم.

يحظر على الطلبة المشاركين في الرحلات الخارجية والمخيمات ما يلي:

1. الاختلاط داخل الغرف والمنامات.
2. ترك المجموعة المشاركة في الرحلة/المخيم إلا بإذن مسبق من مشرف الرحلة/المخيم.
3. الاختلاط بأي مجموعات أخرى خارج مجموعتهم أو القيام بأي أنشطة خارج أنشطة المجموعة.

بعد الاطلاع على لوائح وتعليمات الرحلات الخارجية والمخيمات الخاصة بالوطنية الأوثوكسية وتفهم مضمونها:

1. يتحمل أولياء أمور الطلبة والطلبة النتائج المباشرة وغير المباشرة التي تترتب عن مخالفة أبنائهم للتعليمات دون أي مسؤولية على المدرسة/ إدارة المدرسة عن هذه المخالفات.
2. في حال مخالفة اللوائح والتعليمات، يحرم الطالب/ة المخالف من المشاركة في الرحلات/ المخيمات مستقبلاً.
3. يحق للمسؤول المشرف عن الرحلة/المخيم بعد التنسيق مع إدارة المدرسة وإخطار ولي الأمر إلغاء مشاركة الطالب/ة في الرحلة/المخيم وإعادته/ها إلى منزله/ها على أن يتحمل ولي الأمر تكلفة العودة كاملة.

تاسعاً: تعليمات إحضار/استخدام الهواتف الخلوية و/أو أية أجهزة إلكترونية من قبل الطلبة داخل حرم المدرسة

المراحل (1-3) و(4-5)

- يحظر إحضار الهاتف الخليوي (أو أي أجهزة إلكترونية) إلى المدرسة لأي ظرف كان.
- في حالات الضرورة القصوى التي تستدعي تواصل الطلبة مع أولياء أمورهم مباشرة، يتم ترتيب ذلك من خلال إدارة المرحلة.
- في حال المخالفة وإحضار الهاتف الخليوي، سيتم التواصل مع أولياء أمور الطلبة المخالفين ومصادرته لمدة قد تصل لفصل دراسي كامل في حال التكرار.

المراحل (6-8) و(9-12)

- يحظر استخدام الهاتف الخليوي داخل الحصة الصفية أو في مرافق المدرسة دون إذن.
- يحظر استخدام الهاتف الخليوي للتصوير أو التسجيل داخل الغرف الصفية أو في مرافق المدرسة.
- يحظر استخدام الهاتف الخليوي أثناء الفرض.
- يتوجب على الطلبة استخدام هواتفهم الخلوية فقط لأغراض التعلم في أثناء الحصص الدراسية، أو لتنفيذ مشاريع محددة، بإذن من معلمهم/معلمتهم، وتحت إشرافه/ها، وعدم استخدامها للعب، أو لأي غايات أخرى غير مرتبطة بالمدرسة.
- يتوجب على الطلبة وضع جميع هواتفهم الخلوية في الوضع الصامت ومنع الاهتزاز في جميع الأوقات؛ تجنباً للتشتت.
- يتوجب على الطلبة وضع هواتفهم الخلوية في خزانة أو في أمكنة آمنة في حال عدم الحاجة لاستخدامها.

- في حالات الضرورة القصوى التي تستدعي تواصل الطلبة مع أولياء أمورهم مباشرة، ينبغي على الطلبة مراجعة إدارة المرحلة للتواصل حصرياً من خلال الهاتف الخليوي المخصص للمرحلة.
- سيتم اتخاذ اجراءات بحق الطلبة المخالفين تبدأ من التواصل مع أولياء الأمور والتنبيه الشفهي ومصادرة الهاتف الخليوي وتنتهي بإعطاء إنذار والنظر في عدم تجديد تسجيلهم للعام الدراسي القادم.

عاشراً: التعليم والتعلم عن بُعد (الرقمي)

- يجب على الطلبة الالتزام بتعليمات المعلم خلال الحصص الرقمية.
- يجب على الطلبة الالتزام بحضور جميع الحصص الرقمية بحسب البرنامج المعد.
- يجب على الطلبة أن يكونوا مستعدين فور دعوة المعلم لهم لبدء الحصّة الرقمية.
- حضور الطالب بعد مرور خمس دقائق من بدء الحصّة الرقمية -دون عذر- يُعدّ تأخيراً.
- حضور الطالب بعد مرور عشر دقائق من بدء الحصّة الرقمية -دون عذر- يُعدّ غياباً.
- يجب على الطلبة الالتزام بحضور الحصّة الرقمية كاملة من بدايتها إلى نهايتها وعدم الانسحاب بعد أخذ المعلم الحضور والغياب .
- الالتزام بأداء الواجبات المطلوبة وارسالها في موعدها.
- يجب على الطلبة عدم التشويش بإصدار أصوات أو التحدث دون إذن خلال الحصّة الرقمية.
- يجب على الطلبة الالتزام بالمظهر اللائق خلال الحصص الرقمية.
- المعلم هو المسؤول عن إرسال الدعوة (Invitation) إلى الطلبة لحضور الحصّة الرقمية.
- يحظر على الطالب إرسال رسائل إلى زملائه خلال الحصّة بهدف المضايقة.
- يجب على الطلبة الالتزام بموعد التقييم (الاختبارات الإلكترونية) في الحالات التي تستدعي ذلك.
- يجب على الطلبة إعلام المعلم مباشرة في حالات حدوث أي عطل سواء أثناء الحصة أو أثناء تقديم الاختبارات الإلكترونية.

الباب الثالث: لائحة المخالفات والإجراءات
 الفصل الأول: لائحة المخالفات والإجراءات المتعلقة بالمرحلة (1-3)

أولاً: نظام الدوام المدرسي

المخالفة	الإجراء	ملاحظات / إجراءات أخرى
1.1 التأخر الصباحي		
المررة الأولى	تنبيه شفهي من المعلمة وإعطاء إذن للدخول	
المررة الثانية	تنبيه شفهي من مشرفة النظام وإعطاء إذن للدخول	
المررة الثالثة	تنبيه شفهي من مشرفة النظام وإعطاء إذن للدخول	
المررة الرابعة	مسائلة خطية من مشرفة النظام وإعطاء إذن للدخول	
المررة الخامسة	الاتصال من مشرفة النظام مع ولي الأمر وإعطاء إذن للدخول	
المررة السادسة	عدم مقاطعة الحصة الأولى والدخول على الحصة الثانية	

ثانياً: المظهر العام والزي المدرسي

المخالفة	الإجراء	ملاحظات / إجراءات أخرى
1.2 مخالفة الزي المدرسي أو نظافته		
المررة الأولى	تنبيه شفهي من المعلمة	
المررة الثانية	تنبيه شفهي من مشرفة النظام	
المررة الثالثة	إرسال ملاحظة كتابية من قبل المعلمة	
المررة الرابعة	إرسال ملاحظة كتابية من قبل مشرف النظام	
المررة الخامسة	الاتصال مع ولي الأمر من قبل مشرفة النظام لإحضار الزي	
2.2 المظهر العام (نظافة الأظافر/الشعر/المكياج والمناكير)		
المررة الأولى	تنبيه شفهي من المعلمة	
المررة الثانية	تنبيه شفهي من مشرفة النظام	
المررة الثالثة	إرسال ملاحظة كتابية من قبل المعلمة	
المررة الرابعة	إرسال ملاحظة كتابية من قبل مشرفة النظام	
المررة الخامسة	الاتصال مع ولي الأمر من قبل مشرفة النظام	

ثالثاً: إعاقة العملية التربوية وأداء الواجبات

المخالفة	الإجراء	ملاحظات / إجراءات أخرى
1.3 التعليق غير المبرر/الكلام في غير وقته/الضحك وإصدار الأصوات/إثارة الفوضى		
المررة الأولى	تنبيه شفهي من المعلمة واستخدام behavior chart	
المررة الثانية	تنبيه شفهي من المعلمة واستخدام behavior chart	

المرّة الثالثة	ورقة التفكير	تعطي المعلمة ورقة التفكير للطالب لمنحه فرصة التأمل بأفعاله يعبؤها الطالب خلال الفرصة لتفادي تأخره عن الحصة
المرّة الرابعة	الاتصال مع ولي الأمر من قبل المعلمة	
المرّة الخامسة	الاتصال مع ولي الأمر من قبل مشرفة النظام	
المرّة السادسة	مقابلة ولي الأمر بحضور رئيسة المرحلة/المعلمة/ مشرفة النظام	
2.3 عدم إحضار الكتب والدفاتر والمستلزمات المدرسية أو فقدانها		
المرّة الأولى	إرسال ملاحظة كتابية من المعلمة إلى ولي الأمر	يمنع تصوير أي صفحات من الكتب لأي طالب نسي كتابه أكثر من مرة ويكتفى بإعطائه ورقة ليكتب عليها
المرّة الثانية	إرسال ملاحظة كتابية من المعلمة إلى ولي الأمر	
المرّة الثالثة	الاتصال مع ولي الأمر من قبل المعلمة	
المرّة الرابعة	إرسال بريد إلكتروني من المعلمة إلى ولي الأمر ونسخة لمشرفة النظام ورئيسة المرحلة	
المرّة الخامسة	يقوم الطالب بالأعمال المطلوبة منه خلال الفرصة	إن استخدام الفرصة لإكمال الأعمال لا يعتبر عقاباً بل يعتبر منح فرصة أخرى لإتمام العمل وتقوم المعلمة بمراقبة الطالب أثناء العمل للتأكد من قدرة الطالب على إتقان العمل
المرّة السادسة	الاتصال مع ولي الأمر من قبل مشرفة النظام	
3.3 عدم إكمال الأعمال الصفية		
المرّة الأولى	إعطاء وقت إضافي لإتمام العمل	
المرّة الثانية	إعطاء وقت إضافي لإتمام العمل وإرسال ملاحظة كتابية من المعلمة إلى ولي الأمر	
المرّة الثالثة	إعطاء وقت إضافي لإتمام العمل والاتصال بولي الأمر من قبل المعلمة	
المرّة الرابعة	التحويل إلى المرشدة (المركز الداعم) من قبل المعلمة للمراقبة وإبداء الرأي	
المرّة الخامسة	تواصل المرشدة مع ولي الأمر للمناقشة	
المرّة السادسة	مقابلة ولي الأمر بحضور رئيسة المرحلة/المعلمة/المرشدة/المركز الداعم	
4.3 عدم إكمال الواجبات المنزلية		
المرّة الأولى	تنبيه شفهي من المعلمة لتقدمه في اليوم التالي	

	إرسال ملاحظة كتابية من المعلمة إلى ولي الأمر لتقديمه في اليوم التالي	المرّة الثانية
	الاتصال بولي الأمر من قبل المعلمة	المرّة الثالثة
إن استخدام الفرصة لإكمال الأعمال لا يعتبر عقاباً بل يعتبر منح فرصة أخرى لإتمام العمل وتقوم المعلمة بمراقبة الطالب أثناء العمل للتأكد من قدرة الطالب على إتقان العمل	إعطاء المعلمة للطالب وقت إضافي لإكمال المهمة خلال الفرصة	المرّة الرابعة
	إرسال بريد إلكتروني من المعلمة إلى ولي الأمر ونسخ لمشرفة النظام ورئيسة المرحلة	المرّة الخامسة
	الاتصال مع ولي الأمر من قبل رئيسة المرحلة	المرّة السادسة
5.3 تقديم الأعمال الصفية بطريقة غير منظمة		
	تنبيه شفهي من المعلمة لتصحّحه داخل الصف	المرّة الأولى
إن استخدام الفرصة لإكمال الأعمال لا يعتبر عقاباً بل يعتبر منح فرصة أخرى لإتمام العمل وتقوم المعلمة بمراقبة الطالب أثناء العمل للتأكد من قدرة الطالب على إتقان العمل	تنبيه شفهي من المعلمة لتصحّحه في الصف أو الفرصة إن لزم الأمر	المرّة الثانية
	إرسال ملاحظة كتابية من المعلمة إلى ولي الأمر لتصحّحه في المنزل	المرّة الثالثة
	التحويل إلى المرشدة/صعوبات التعلم	المرّة الرابعة
	مقابلة ولي الأمر بحضور المعلمة/المرشدة	المرّة الخامسة
	مقابلة ولي الأمر بحضور رئيسة المرحلة/المعلمة/المرشدة	المرّة السادسة
6.3 تقديم الواجبات المنزلية بطريقة غير منظمة		
	تنبيه شفهي من المعلمة لتصحّحه في المنزل	المرّة الأولى
	إرسال ملاحظة كتابية من المعلمة إلى ولي الأمر لتصحّحه في المنزل	المرّة الثانية
	الاتصال مع ولي الأمر من قبل المعلمة	المرّة الثالثة
	التحويل إلى المرشدة/صعوبات التعلم	المرّة الرابعة
	مقابلة ولي الأمر بحضور المرشدة/المعلمة	المرّة الخامسة
	مقابلة ولي الأمر بحضور رئيسة المرحلة/المعلمة/المرشدة	المرّة السادسة
7.3 عدم المحافظة على نظافة الكتب والدفاتر		
	تنبيه شفهي من المعلمة لتصحّح الوضع	المرّة الأولى

المرة الثانية	الاتصال مع ولي الأمر من قبل المعلمة لتصحيح الوضع في المنزل
المرة الثالثة	إرسال بريد إلكتروني من المعلمة إلى ولي الأمر لتزويد الطالب بكتاب/دفتر جديد

رابعًا: الالتزام بالألفاظ والسلوكيات العامة

المخالفة	الإجراء	ملاحظات / إجراءات أخرى
1.4 المضايقة/الاستهزاء/الاستقواء على الآخرين		
للمرة الأولى	تنبيه شفهي من المعلمة واستخدام behavior chart	
للمرة الثانية	ورقة التفكير	تعطى ورقة التفكير للطالب لمنحه فرصة التأمل بأفعاله ويعبؤها الطالب خلال الفرصة لتقادي تأخره عن الحصة
للمرة الثالثة	الاتصال مع ولي الأمر من قبل المعلمة	
للمرة الرابعة	الاتصال مع ولي الأمر من قبل مشرفة النظام	
للمرة الخامسة	مقابلة ولي الأمر بحضور رئيسة المرحلة	
للمرة السادسة	كتاب خطي من الإدارة	
2.4 المدافضة/الدخول في نزاعات		
المرة الأولى	تنبيه شفهي من المعلمة واستخدام behavior chart	
المرة الثانية	ورقة التفكير	تعطى ورقة التفكير للطالب لمنحه فرصة التأمل بأفعاله ويعبؤها الطالب خلال الفرصة لتقادي تأخره عن الحصة
المرة الثالثة	الاتصال مع ولي الأمر من قبل المعلمة	
المرة الرابعة	الاتصال مع ولي الأمر من قبل مشرفة النظام	
المرة الخامسة	مقابلة ولي الأمر بحضور رئيسة المرحلة	
المرة السادسة	كتاب خطي من الإدارة	
3.4 استخدام الألفاظ النابية أو غير اللائقة		
المرة الأولى	تنبيه شفهي من المعلمة واستخدام behavior chart	
المرة الثانية	ورقة التفكير	تعطى ورقة التفكير للطالب لمنحه فرصة التأمل بأفعاله ويعبؤها الطالب خلال الفرصة لتقادي تأخره عن الحصة
المرة الثالثة	الاتصال مع ولي الأمر من قبل المعلمة	
المرة الرابعة	الاتصال مع ولي الأمر من قبل مشرفة النظام	
المرة الخامسة	مقابلة ولي الأمر بحضور رئيسة المرحلة	
المرة السادسة	كتاب خطي من الإدارة	

خامسًا: المحافظة على الممتلكات

المخالفة	الإجراء	ملاحظات / إجراءات أخرى
1.5 العتب بجهاز إنذار الحريق		
المرّة الأولى	الاتصال مع ولي الأمر من قبل مشرفة النظام	
المرّة الثانية	كتاب خطي من إدارة المرحلة	
2.5 إتلاف الممتلكات المدرسية أو ممتلكات الزملاء و/أو الغير		
المرّة الأولى	الاتصال مع ولي الأمر من قبل المعلمة	دفع تعويض بقيمة الضرر
المرّة الثانية	رسالة خطية إلى ولي الأمر من قبل مشرفة النظام	دفع تعويض بقيمة الضرر
المرّة الثالثة	كتاب خطي من إدارة المرحلة	دفع تعويض بقيمة الضرر

سادسًا: الغش

المخالفة	الإجراء	ملاحظات / إجراءات أخرى
1.6 الغش في الامتحانات		
المرّة الأولى	تنبيه شفهي	
المرّة الثانية	ورقة تفكير	
المرّة الثالثة	حرمان من الامتحان واعتباره لاغيًا	

سابعًا: تعليمات عامة

المخالفة	الإجراء	ملاحظات / إجراءات أخرى
1.7 إحضار الهاتف الخليوي أو أي أجهزة إلكترونية أو ألعاب أو اكسسوارات		
المرّة الأولى	الاتصال مع ولي الأمر من قبل المعلمة ومصادرة الجهاز مع المعلمة لنهاية الدوام	
المرّة الثانية	مصادرة الجهاز ليوم واحد من قبل مشرفة النظام والاتصال مع ولي الأمر لاستلامه	
المرّة الثالثة	مصادرة الجهاز لنهاية الفصل الدراسي من قبل مشرفة النظام وإعلام ولي الأمر	

- توضع جميع مطرات الماء على طاولة منفصلة بعيدة عن متناول الأيدي وتعطى للطلبة فرصتان لشرب الماء والحركة (في بداية الحصّة ومنتصفها).
- يفضل تقادي استخدام دورة المياه خلال الحصص التي تلي الفرص لطلبة الصف الثالث.
- يمنع خروج أكثر من طالب وطالبة إلى دورة المياه أو الشرب أو العيادة في الوقت ذاته إلا في حالة الضرورة القصوى.
- لا يتم حجز أي طالب في الفرصة إلا بعد الاتفاق مع مشرفة النظام.
- ضرورة تدوين المخالفات لكل طالب في الملف الخاص به (portfolio).
- تطبق الإجراءات المنصوص عليها في هذه المدونة على طلبة المرحلة (1-3).
- يتبع طلبة المرحلة (4-5) والمرحلتين (6-8) و (9-12) أبوابًا خاصة بهم بما يتناسب والفئة العمرية.

الباب الثالث: لائحة المخالفات والإجراءات
 الفصل الثاني: لائحة المخالفات والإجراءات المتعلقة بالمرحلة (4-5)

أولاً: نظام الدوام المدرسي

المخالفة	الإجراء	ملاحظات / إجراءات أخرى
1.1 التأخر الصباحي		
المرّة الأولى	تنبيه شفهيّ أول (توثيق المخالفة) وإبلاغ ولي الأمر	مسؤولية مشرف النظام
المرّة الثانية	تنبيه شفهيّ ثانٍ (توثيق المخالفة) وإبلاغ ولي الأمر	إعلام مربي الصف
المرّة الثالثة	تنبيه شفهيّ ثالث (توثيق المخالفة) واستدعاء ولي الأمر لمناقشة المسألة	تحويل الطالب إلى الإرشاد
المرّة الرابعة	توقيع ولي الأمر والطالب على تنبيه خطي	بحضور مربي الصف
المرّة الخامسة	توقيع ولي الأمر على تعهد بالالتزام	
2.1 التأخر عن الحصص (الحضور بعد دخول المعلم وبدء الحصّة)		
المرّة الأولى	تنبيه شفهيّ أول (توثيق المخالفة) وإبلاغ ولي الأمر	مسؤولية مشرف النظام
المرّة الثانية	تنبيه شفهيّ ثانٍ (توثيق المخالفة) وإبلاغ ولي الأمر	جلسة للطالب مع معلم المادة
المرّة الثالثة	توقيع ولي الأمر والطالب على تنبيه خطي	تحويل الطالب إلى الإرشاد
المرّة الرابعة	توقيع ولي الأمر على تعهد بالالتزام	بحضور مربي الصف
3.1 التسرب من الحصص		
المرّة الأولى	تنبيه شفهيّ أول (توثيق المخالفة) وإبلاغ ولي الأمر	مسؤولية مشرف النظام
المرّة الثانية	توقيع ولي الأمر والطالب على تنبيه خطي	تحويل الطالب إلى الإرشاد
4.1 مغادرة الحرم المدرسي أو المحاولة دون إذن		
المرّة الأولى	تنبيه شفهيّ (توثيق المخالفة) وإبلاغ ولي الأمر	مسؤولية مشرف النظام
المرّة الثانية	توقيع ولي الأمر والطالب على تنبيه خطي	تحويل الطالب إلى الإرشاد
المرّة الثالثة	توقيع ولي الأمر على تعهد بالالتزام	بحضور مربي الصف

ثانياً: المظهر العام والنزي المدرسي

المخالفة	الإجراء	ملاحظات / إجراءات أخرى
1.2 عدم الالتزام بالنزي المدرسي		
المرّة الأولى	تنبيه شفهيّ أول (توثيق المخالفة) وإبلاغ ولي الأمر	
المرّة الثانية	تنبيه شفهيّ ثانٍ (توثيق المخالفة)	إعلام ولي الأمر لإحضار النزي المدرسي
المرّة الثالثة	تنبيه شفهيّ ثالث (توثيق المخالفة) واستدعاء ولي الأمر	- تحويل الطالب إلى الإرشاد - إحضار النزي المدرسي
المرّة الرابعة	توقيع ولي الأمر والطالب على تنبيه خطي	تحويل الطالب إلى الإرشاد
المرّة الخامسة	توقيع ولي الأمر على تعهد بالالتزام	بحضور مربي الصف
2.2 طلاء الأظافر وإطالة الأظافر للطالبات الإناث		
المرّة الأولى	تنبيه شفهيّ أول (توثيق المخالفة) وإبلاغ ولي الأمر	- إزالة الطلاء

إزالة الطلاء - تحويل الطالبة للإرشاد	تنبيه شفهيّ ثانٍ (توثيق المخالفة) وإبلاغ ولي الأمر	المرّة الثّانية
إزالة الطلاء	تنبيه شفهيّ ثالث (توثيق المخالفة) واستدعاء ولي الأمر	المرّة الثّالثة
إزالة الطلاء	توقيع ولي الأمر والطالب على تنبيه خطي	المرّة الرّابعة
إزالة الطلاء	توقيع ولي الأمر على تعهد بالالتزام	المرّة الخامسة
3.2 إطالة الشعر والأظافر للطالبة الذكور		
	تنبيه شفهيّ أول (توثيق المخالفة) وإبلاغ ولي الأمر	المرّة الأولى
منع الطالب من حضور الحصص حتى يقوم بقص شعره أو أظافره - تحويل الطالب إلى الإرشاد	تنبيه شفهيّ ثانٍ (توثيق المخالفة) وإبلاغ ولي الأمر	المرّة الثّانية
منع الطالب من حضور الحصص حتى يقوم بقص شعره أو أظافره	تنبيه شفهيّ ثالث (توثيق المخالفة) واستدعاء ولي الأمر	المرّة الثّالثة
منع الطالب من حضور الحصص حتى يقوم بقص شعره أو أظافره	توقيع ولي الأمر والطالب على تنبيه خطي	المرّة الرّابعة
	توقيع ولي الأمر على تعهد بالالتزام	المرّة الخامسة
4.2 تلوين الشعر وعدم ربطه بطريقة لائقة		
منع الطالبة من حضور الحصص حتى تقوم بإزالة ألوان الشعر وربطه	تنبيه شفهيّ أول (توثيق المخالفة) وإبلاغ ولي الأمر	المرّة الأولى
منع الطالبة من حضور الحصص حتى تقوم بإزالة ألوان الشعر وربطه - تحويل الطالبة إلى الإرشاد	تنبيه شفهيّ ثانٍ (توثيق المخالفة) وإبلاغ ولي الأمر	المرّة الثّانية
منع الطالبة من حضور الحصص حتى تقوم بإزالة ألوان الشعر وربطه	تنبيه شفهيّ ثالث (توثيق المخالفة) واستدعاء ولي الأمر	المرّة الثّالثة
منع الطالبة من حضور الحصص حتى تقوم بإزالة ألوان الشعر وربطه	توقيع ولي الأمر والطالب على تنبيه خطي	المرّة الرّابعة
	توقيع ولي الأمر على تعهد بالالتزام	المرّة الخامسة
5.2 ارتداء القبعات والإكسسوارات والأفراط بطريقة غير لائقة		
مصادرة مؤقتة لمدة أسبوع	تنبيه شفهيّ أول (توثيق المخالفة) وإبلاغ ولي الأمر	المرّة الأولى
مصادرة حتى نهاية الفصل الدراسي - تحويل الطالب إلى الإرشاد	تنبيه شفهيّ ثانٍ (توثيق المخالفة) وإبلاغ ولي الأمر	المرّة الثّانية
مصادرة حتى نهاية الفصل الدراسي	تنبيه شفهيّ ثالث (توثيق المخالفة) واستدعاء ولي الأمر	المرّة الثّالثة
مصادرة حتى نهاية الفصل الدراسي	توقيع ولي الأمر والطالب على تنبيه خطي	المرّة الرّابعة
	توقيع ولي الأمر على تعهد بالالتزام	المرّة الخامسة

ثالثاً: الالتزام داخل الغرفة الصفية وأداء الواجبات

المخالفة	الإجراء	ملاحظات / إجراءات أخرى
1.3 إعاقه سير الحصة		
المره الأولى	تنبيه شفهي أول (توثيق المخالفة) وإبلاغ ولي الأمر	من قبل معلم المادة ومربي الصف
المره الثانية	تنبيه شفهي ثانٍ (توثيق المخالفة) وإبلاغ ولي الأمر	جلسة للطالب مع معلم المادة
للمره الثالثة	تنبيه شفهي ثالث (توثيق المخالفة) واستدعاء ولي الأمر	تحويل الطالب إلى الإرشاد
المره الرابعة	توقيع ولي الأمر والطالب على تنبيه خطي	
المره الخامسة	توقيع ولي الأمر على تعهد بالالتزام	
2.3 عدم إحضار مستلزمات الدراسة وإتمام الواجبات		
المره الأولى	تنبيه شفهي أول (توثيق المخالفة) وإبلاغ ولي الأمر	من قبل معلم المادة ومربي الصف
المره الثانية	تنبيه شفهي ثانٍ (توثيق المخالفة) وإبلاغ ولي الأمر	جلسة للطالب مع معلم المادة
للمره الثالثة	تنبيه شفهي ثالث (توثيق المخالفة) واستدعاء ولي الأمر	تحويل الطالب إلى الإرشاد
المره الرابعة	توقيع ولي الأمر والطالب على تنبيه خطي	
المره الخامسة	توقيع ولي الأمر على تعهد بالالتزام	

رابعاً: حيازة أو استخدام المواد الممنوعة

المخالفة	الإجراء	ملاحظات / إجراءات أخرى
1.4 حيازة أو استخدام المواد الحادة		
المره الأولى	توقيع ولي الأمر والطالب على تنبيه خطي	تحويل الطالب إلى الإرشاد
المره الثانية	توقيع ولي الأمر على تعهد بالالتزام	
2.4 حيازة منشورات أو صور مخلة بالآداب العامة		
المره الأولى	توقيع ولي الأمر والطالب على تنبيه خطي	تحويل الطالب إلى الإرشاد
المره الثانية	توقيع ولي الأمر على تعهد بالالتزام	
3.4 حيازة أو استخدام المفرقات		
المره الأولى	توقيع ولي الأمر والطالب على تنبيه خطي	تحويل الطالب إلى الإرشاد
	توقيع ولي الأمر على تعهد بالالتزام	
4.4 حيازة ورق اللعب أو أي ألعاب إلكترونية		
المره الأولى	تنبيه شفهي (توثيق المخالفة) وإبلاغ ولي الأمر	مصادرة مؤقتة
المره الثانية	توقيع ولي الأمر والطالب على تنبيه خطي	- مصادرة حتى نهاية الفصل الدراسي - تحويل الطالب إلى الإرشاد
المره الثالثة	توقيع ولي الأمر على تعهد بالالتزام	

خامساً: الالتزام بالألفاظ والسلوكيات العامة

المخالفة	الإجراء	ملاحظات / إجراءات أخرى
1.5 التعرض للذات الإلهية		

المرة الأولى	تنبيه شفهيّ (توثيق المخالفة) وإبلاغ ولي الأمر	تحويل الطالب إلى الإرشاد
المرة الثانية	توقيع ولي الأمر والطالب على تنبيه خطي	
المرة الثالثة	توقيع ولي الأمر على تعهد بالالتزام	
2.5 استخدام ألفاظ مخالفة للآداب العامة والاستفزاز بالكلام والشتائم		
المرة الأولى	تنبيه شفهيّ (توثيق المخالفة) وإبلاغ ولي الأمر	تحويل الطالب إلى الإرشاد والاعتذار لمن أسيء إليه
المرة الثانية	توقيع ولي الأمر والطالب على تنبيه خطي	الاعتذار لمن أسيء إليه
المرة الثالثة	توقيع ولي الأمر على تعهد بالالتزام	الاعتذار لمن أسيء إليه
3.5 التنمّر بأنواعه		
للمرة الأولى	تنبيه شفهيّ (توثيق المخالفة) وإبلاغ ولي الأمر	تحويل الطالب إلى الإرشاد والاعتذار إلى من أسيء إليه
للمرة الثانية	توقيع ولي الأمر والطالب على تنبيه خطي	الاعتذار إلى من أسيء إليه
للمرة الثالثة	توقيع ولي الأمر على تعهد بالالتزام	الاعتذار إلى من أسيء إليه
4.5 التحريض أو المشاركة بالشجار، الضرر بالآخرين		
المرة الأولى	تنبيه شفهيّ (توثيق المخالفة) وإبلاغ ولي الأمر	تحويل الطالب إلى الإرشاد
المرة الثانية	توقيع ولي الأمر والطالب على تنبيه خطي	
المرة الثالثة	توقيع ولي الأمر على تعهد بالالتزام	
5.5 التحريض أو المشاركة في إعاقة العملية التربوية أو افتعال المشاكل لأسباب مختلفة		
المرة الأولى	تنبيه شفهيّ (توثيق المخالفة) وإبلاغ ولي الأمر	تحويل الطالب إلى الإرشاد
المرة الثانية	توقيع ولي الأمر والطالب على تنبيه خطي	
المرة الثالثة	توقيع ولي الأمر على تعهد بالالتزام	
6.5 الإساءة إلى المعلم أو أي موظف في المؤسسة، استخدام الصور الفوتوغرافية أو الإلكترونية بهدف الاستهزاء والإساءة		
المرة الأولى	تنبيه شفهيّ (توثيق المخالفة) وإبلاغ ولي الأمر	تحويل الطالب إلى الإرشاد
المرة الثانية	توقيع ولي الأمر والطالب على تنبيه خطي	
المرة الثالثة	توقيع ولي الأمر على تعهد بالالتزام	
7.5 عدم احترام الحدود والضوابط الأخلاقية اللائقة في العلاقات مع الآخرين		
المرة الأولى	تنبيه شفهيّ (توثيق المخالفة) وإبلاغ ولي الأمر	تحويل الطالب إلى الإرشاد
المرة الثانية	توقيع ولي الأمر والطالب على تنبيه خطي	
المرة الثالثة	توقيع ولي الأمر على تعهد بالالتزام	

سادساً: المحافظة على الممتلكات

المخالفة	الإجراء	ملاحظات / إجراءات أخرى
1.6 رمي النفايات داخل الغرف الصفية ومرافق المدرسة كافة		
المرة الأولى	تنبيه شفهيّ أول (توثيق المخالفة) وإبلاغ ولي الأمر	- إزالة المخالفة

توعية من مربى الصف	-	
إزالة المخالفة	-	تنبيه شفهيّ ثانٍ (توثيق المخالفة) وإبلاغ ولي الأمر
تحويل إلى الإرشاد	-	
إزالة المخالفة	-	تنبيه شفهيّ ثالث (توثيق المخالفة) واستدعاء ولي الأمر
خدمة اجتماعية	-	لمناقشة المسألة
إزالة المخالفة	-	توقيع ولي الأمر والطالب على تنبيه خطي
خدمة اجتماعية	-	
إزالة المخالفة	-	توقيع ولي الأمر على تعهد بالالتزام
خدمة اجتماعية	-	

2.6 الكتابة/الرسم على الجدران أو المقاعد

إزالة الكتابة/ الرسم	-	تنبيه شفهيّ (توثيق المخالفة) واستدعاء ولي الأمر
خدمة اجتماعية	-	لمناقشة المسألة
دفع تعويض بقيمة الضرر	-	
إزالة الكتابة/ الرسم	-	توقيع ولي الأمر والطالب على تنبيه خطي
خدمة اجتماعية	-	
دفع تعويض بقيمة الضرر	-	
إزالة الكتابة/ الرسم	-	توقيع ولي الأمر على تعهد بالالتزام
خدمة اجتماعية	-	
دفع تعويض بقيمة الضرر	-	

3.6 تخريب وتكسير و/أو إتلاف ممتلكات المدرسة

دفع تعويض بقيمة الضرر	-	تنبيه شفهيّ (توثيق المخالفة) واستدعاء ولي الأمر
		لمناقشة المسألة
دفع تعويض بقيمة الضرر	-	توقيع ولي الأمر والطالب على تنبيه خطي
دفع تعويض بقيمة الضرر	-	توقيع ولي الأمر على تعهد بالالتزام

سابعاً: السرقة والغش والتزوير

المخالفة	الإجراء	ملاحظات / إجراءات أخرى
1.7 سرقة ممتلكات (المدرسة أو أحد العاملين بها أو الطلبة)		
المرّة الأولى	توقيع ولي الأمر والطالب على تنبيه خطي	إعادة المسروقات أو التغميم بقيمتها
		تحويل الطالب إلى الإرشاد
المرّة الثانية	توقيع ولي الأمر على تعهد بالالتزام	إعادة المسروقات أو التغميم بقيمتها
2.7 الغش في الامتحانات		
المرّة الأولى	توقيع ولي الأمر والطالب على تنبيه خطي	بتنسيب من معلم المادة
		تحويل إلى الإرشاد
المرّة الثانية	توقيع ولي الأمر على تعهد بالالتزام	عدم تصحيح ورقة الامتحان (علامة 35%)
3.7 تزوير الأوراق الرسميّة		

المرّة الأولى	توقيع ولي الأمر والطالب على تنبيه خطي	- تحويل الطالب إلى الإرشاد - عدم تسليم الطالب أي وثيقة رسمية إلا بحضور ولي الأمر
المرّة الثانية	توقيع ولي الأمر على تعهد بالالتزام	

ثامناً: تعليمات عامة

المخالفة	الإجراء	ملاحظات / إجراءات أخرى
1.8 التواجد في الأماكن غير المخصصة للطلبة دون عذر أو إذن مسبق من إدارة المرحلة		
المرّة الأولى	تنبيه شفهيّ (توثيق المخالفة) وإبلاغ ولي الأمر	متابعة مربّي الصف
المرّة الثانية	توقيع ولي الأمر والطالب على تنبيه خطي	تحويل الطالب إلى الإرشاد
المرّة الثالثة	توقيع ولي الأمر على تعهد بالالتزام	
2.8 استخدام المصعد دون إذن		
المرّة الأولى	تنبيه شفهيّ (توثيق المخالفة) وإبلاغ ولي الأمر	متابعة مربّي الصف
المرّة الثانية	توقيع ولي الأمر والطالب على تنبيه خطي	تحويل الطالب إلى الإرشاد
المرّة الثالثة	توقيع ولي الأمر على تعهد بالالتزام	
3.8 إصدار أصوات مزعجة في الصفوف والممرات بين الحصص		
المرّة الأولى	تنبيه شفهيّ أول (توثيق المخالفة) وإبلاغ ولي الأمر	من قبل معلم المادة أو مربّي الصف
المرّة الثانية	تنبيه شفهيّ ثانٍ (توثيق المخالفة) وإبلاغ ولي الأمر	- جلسة للطالب مع معلم المادة - تحويل الطالب إلى الإرشاد
المرّة الثالثة	تنبيه شفهيّ ثالث (توثيق المخالفة) واستدعاء ولي الأمر لمناقشة المسألة	
المرّة الرابعة	توقيع ولي الأمر والطالب على تنبيه خطي	
المرّة الخامسة	توقيع ولي الأمر على تعهد بالالتزام	
1.4.8 إحضار واستخدام الهاتف الخليوي داخل الحصة الصفية أو في مرافق المدرسة دون إذن		
المرّة الأولى	تنبيه شفهيّ (توثيق المخالفة) وإبلاغ ولي الأمر	تسليم الهاتف إلى إدارة المرحلة واستلامه من قبل الطالب نهاية الدوام
المرّة الثانية	توقيع ولي الأمر والطالب على تنبيه خطي	تسليم الهاتف إلى إدارة المرحلة واستلامه من قبل ولي أمر الطالب نهاية الدوام
المرّة الثالثة	توقيع ولي الأمر على تعهد بالالتزام	مصادرة الهاتف لآخر الفصل الدراسي مع إعادة الشريحة لولي أمر الطالب
2.4.8 استخدام الهاتف الخليوي للتصوير أو التسجيل داخل الغرف الصفية أو في مرافق المدرسة		
المرّة الأولى	تنبيه شفهيّ (توثيق المخالفة) وإبلاغ ولي الأمر	- شطب الصور و/أو الفيديو أو التسجيل الصوتي - استلام الهاتف من قبل ولي أمر الطالب نهاية الدوام

المرة الثانية	توقيع ولي الأمر والطالب على تنبيه خطي	- شطب الصور و/أو الفيديو أو التسجيل الصوتي - استلام الهاتف من قبل ولي أمر الطالب نهاية الدوام
المرة الثالثة	توقيع ولي الأمر على تعهد بالالتزام	- شطب الصور و/أو الفيديو أو التسجيل الصوتي - مصادرة الهاتف حتى نهاية الفصل الدراسي مع إعادة الشريحة لولي أمر الطالب

تاسعًا: حافلات المدرسة للطلبة المشاركين في خدمة النقل

المخالفة	الإجراء	ملاحظات / إجراءات أخرى
1.9 تعدد ركوب حافلة غير الحافلة المسجل فيها ما لم يأخذ إذن الإدارة		
المرة الأولى	تنبيه شفهيّ (توثيق المخالفة) وإبلاغ ولي الأمر	
المرة الثانية	توقيع ولي الأمر والطالب على تنبيه خطي	
المرة الثالثة	توقيع ولي الأمر على تعهد بالالتزام	
2.9 عدم الجلوس في المقعد المحدد له من قبل مرافقة الباص		
المرة الأولى	تنبيه شفهيّ (توثيق المخالفة) وإبلاغ ولي الأمر	
المرة الثانية	توقيع ولي الأمر والطالب على تنبيه خطي	تحويل الطالب إلى الإرشاد
المرة الثالثة	توقيع ولي الأمر على تعهد بالالتزام	
3.9 اللعب والصراخ والتحدث مع المارة ومد اليد أو الرأس من النوافذ		
المرة الأولى	تنبيه شفهيّ (توثيق المخالفة) وإبلاغ ولي الأمر	
المرة الثانية	توقيع ولي الأمر والطالب على تنبيه خطي	تحويل الطالب إلى الإرشاد
المرة الثالثة	توقيع ولي الأمر على تعهد بالالتزام	
4.9 عدم المحافظة على نظافة الحافلة والموجودات داخلها		
المرة الأولى	تنبيه شفهيّ (توثيق المخالفة) وإبلاغ ولي الأمر	
المرة الثانية	توقيع ولي الأمر والطالب على تنبيه خطي	تحويل الطالب إلى الإرشاد
المرة الثالثة	توقيع ولي الأمر على تعهد بالالتزام	

عاشراً: الرحلات والأنشطة الخارجية

المخالفة	الإجراء	ملاحظات / إجراءات أخرى
1.10 عدم الالتزام بتعليمات النشاط والمعلمين والمرافقين		
المرة الأولى	تنبيه شفهيّ (توثيق المخالفة) وإبلاغ ولي الأمر	
المرة الثانية	توقيع ولي الأمر والطالب على تنبيه خطي	بعد العودة من النشاط
المرة الثالثة	توقيع ولي الأمر على تعهد بالالتزام	الحرمان من المشاركة في أي نشاط يتلوه
2.10 عدم الالتزام بتعليمات المرافق التي يتم زيارتها		

المرّة الأولى	تنبيه شفهيّ (توثيق المخالفة) وإبلاغ ولي الأمر	
المرّة الثانية	توقيع ولي الأمر والطالب على تنبيه خطي	بعد العودة من النشاط
المرّة الثالثة	توقيع ولي الأمر على تعهد بالالتزام	الحرمان من المشاركة في أي نشاط يتلوه
3.10 عدم الالتزام بتعليمات الحافلة		
المرّة الأولى	تنبيه شفهيّ (توثيق المخالفة) وإبلاغ ولي الأمر	
المرّة الثانية	توقيع ولي الأمر والطالب على تنبيه خطي	بعد العودة من النشاط
المرّة الثالثة	توقيع ولي الأمر على تعهد بالالتزام	الحرمان من المشاركة في أي نشاط يتلوه

الحادي عشر: التعليم والتعلم عن بُعد (الرقمي)

المخالفة	الإجراء	ملاحظات / إجراءات أخرى
1.11 عدم الالتزام بتعليمات المعلمين خلال الحصّة الرقمية		
المرّة الأولى	تنبيه شفهيّ من المعلم (توثيق المخالفة) وإبلاغ ولي الأمر	
المرّة الثانية	تنبيه خطي يُرسل لولي الأمر	
المرّة الثالثة	تعهد التزم يُرسل لولي الأمر	
2.11 التشويش خلال الحصّة الرقمية وإصدار الأصوات		
المرّة الأولى	تنبيه شفهيّ من المعلم (توثيق المخالفة) وإبلاغ ولي الأمر	
المرّة الثانية	تنبيه خطي يُرسل لولي الأمر	
المرّة الثالثة	تعهد التزم يُرسل لولي الأمر	
3.11 مضايقة الزملاء خلال الحصّة الرقمية		
المرّة الأولى	تنبيه شفهيّ من المعلم (توثيق المخالفة) وإبلاغ ولي الأمر	
المرّة الثانية	تنبيه خطي يُرسل لولي الأمر	
المرّة الثالثة	تعهد التزم يُرسل لولي الأمر	
4.11 عدم الالتزام بحضور الحصّة الرقمية كاملة من بدايتها إلى نهايتها		
المرّة الأولى	تنبيه شفهيّ من المعلم (توثيق المخالفة) وإبلاغ ولي الأمر	
المرّة الثانية	تنبيه خطي يُرسل لولي الأمر	
المرّة الثالثة	تعهد التزم يُرسل لولي الأمر	
5.11 تكرار عدم حضور الحصص الرقمية		
المرّة الأولى	تنبيه خطي (1) يُرسل لولي الأمر	توثيق المخالفة وإبلاغ ولي الأمر
المرّة الثانية	تنبيه خطي (2) يُرسل لولي الأمر	
المرّة الثالثة	تنبيه خطي (3) يُرسل لولي الأمر	
المرّة الرابعة	تعهد التزم يُرسل لولي الأمر .	

6.11 تكرار تأخر الطالب عن الحصص الرقمية		
توثيق المخالفة وإبلاغ ولي الأمر	تنبيه خطي (1) يُرسل لولي الأمر	المرّة الأولى
	تنبيه خطي (2) يُرسل لولي الأمر	المرّة الثانية
	تنبيه خطي (3) يُرسل لولي الأمر	المرّة الثالثة
	تعهد التزام يُرسل لولي الأمر	المرّة الرابعة
7.11 عدم الالتزام بالمظهر اللائق خلال الحصص الرقمية		
	تنبيه شفهيّ من المعلم (توثيق المخالفة) وإبلاغ ولي الأمر	المرّة الأولى
توثيق المخالفة وإبلاغ ولي الأمر	تنبيه خطي يُرسل لولي الأمر	المرّة الثانية
	تعهد التزام يُرسل لولي الأمر	المرّة الثالثة
8.11 عدم الالتزام بتسليم الواجبات في الموعد المحدد		
	تنبيه شفهيّ من المعلم (توثيق المخالفة) وإبلاغ ولي الأمر	المرّة الأولى
توثيق المخالفة وإبلاغ ولي الأمر	تنبيه خطي (1) يُرسل لولي الأمر	المرّة الثانية
	تنبيه خطي (2) يُرسل لولي الأمر	المرّة الثالثة
	تنبيه خطي (3) يُرسل لولي الأمر	المرّة الرابعة
	تعهد التزام يُرسل لولي الأمر	المرّة الخامسة
9.11 عدم الالتزام بتقديم الاختبار الإلكتروني في الموعد المحدد دون عذر/إذن من الإدارة		
توثيق المخالفة وإبلاغ ولي الأمر	تنبيه خطي (1) يُرسل لولي الأمر	المرّة الأولى
توثيق المخالفة وإبلاغ ولي الأمر	تنبيه خطي (2) يُرسل لولي الأمر	المرّة الثانية
	تنبيه خطي (3) يُرسل لولي الأمر	المرّة الثالثة
	تعهد التزام يُرسل لولي الأمر	المرّة الرابعة

- تطبق الإجراءات المنصوص عليها في هذه المدونة على طلبة المرحلة (4-5).
- يتبع طلبة المرحلة (1-3) والمرحلتين (6-8) و (9-12) أبوابًا خاصة بهم بما يتناسب والفئة العمرية.

الباب الثالث: لائحة المخالفات والإجراءات

الفصل الثالث: لائحة المخالفات والإجراءات المتعلقة بالمرحلتين (6-8) و (9-12)

أولاً: نظام الدوام المدرسي

المخالفة	الإجراء	ملاحظات / إجراءات أخرى
1.1 التأخر الصباحي		
المرّة الأولى	تنبيه شفهيّ أول (توثيق المخالفة) وإبلاغ ولي الأمر	إعلام مربي الصف
المرّة الثانية	منع الطالب من حضور الحصص استدعاء ولي الأمر	تحويل الطالب إلى الإرشاد، خدمة مجتمع
المرّة الثالثة	توقيع ولي الأمر والطالب على تنبيه خطي وتعهد بالالتزام	خدمة مجتمع
المرّة الرابعة	إنذار واستدعاء ولي الأمر لتوقيع الإنذار	بحضور مربي الصف
2.1 عدم حضور الطابور الصباحي والتواجد في ممرات الأقسام		
المرّة الأولى	تنبيه شفهيّ أول (توثيق المخالفة) وإبلاغ ولي الأمر	
المرّة الثانية	منع الطالب من حضور الحصص ،استدعاء ولي الأمر	تحويل الطالب إلى الإرشاد، خدمة مجتمع
المرّة الثالثة	توقيع ولي الأمر والطالب على تنبيه خطي وتعهد بالالتزام	بحضور مربي الصف ، خدمة مجتمع
المرّة الرابعة	إنذار واستدعاء ولي الأمر لتوقيع الإنذار	خدمة مجتمع
3.1 التأخر عن الحصة (الحضور بعد دخول المعلم وبدء الحصة)		
المرّة الأولى	تنبيه شفهيّ أول (توثيق المخالفة) وإبلاغ ولي الأمر	تحويل إلى مشرف النظام
المرّة الثانية	تنبيه خطي واستدعاء ولي الأمر لمناقشة المسألة وتوقيع تعهد بالالتزام	جلسة للطالب مع معلم المادة بحضور المرشدة/ - خدمة مجتمع
المرّة الثالثة	توقيع ولي الأمر والطالب الإنذار	بحضور مربي الصف - خدمة مجتمع
4.1 التسرب من الحصة		
المرّة الأولى	استدعاء ولي الأمر لتوقيع تنبيه خطي	تحويل الطالب إلى الإرشاد
المرّة الثانية	استدعاء ولي الأمر لتوقيع إنذار	
5.1 مغادرة الحرم المدرسي أو المحاولة دون إذن		
المرّة الأولى	استدعاء ولي الأمر لتوقيع تنبيه خطي	تحويل الطالب إلى الإرشاد
المرّة الثانية	استدعاء ولي الأمر لتوقيع إنذار	
المرّة الثالثة	استدعاء ولي الأمر لتوقيع تعهد بعدم التسجيل للعام القادم	

ثانياً: المظهر العام والزي المدرسي

المخالفة	الإجراء	ملاحظات / إجراءات أخرى
1.2 عدم الالتزام بالزي المدرسي		
المرّة الأولى	تنبيه شفهيّ أول (توثيق المخالفة) وإبلاغ ولي الأمر	

إعلام ولي الأمر لإحضار الزي المدرسي	منع الطالب/ة من حضور الحصة لحين احضار ولي أمره الزي	المرّة الثانية
إحضار الزي المدرسي	توقيع ولي الأمر والطالب على تنبيه خطي وتعهّد بالالتزام	المرّة الثالثة
إحضار الزي المدرسي	إنذار واستدعاء ولي الأمر لتوقيع الإنذار	المرّة الرابعة
2.2 طلاء الأظافر وإطالة الأظافر للطالبات الإناث		
إزالة الطلاء	تنبيه شفهيّ أول (توثيق المخالفة) وإبلاغ ولي الأمر	المرّة الأولى
إزالة الطلاء - تحويل الطالبة إلى الإرشاد	تنبيه شفهيّ ثانٍ (توثيق المخالفة) وإبلاغ ولي الأمر	المرّة الثانية
إزالة الطلاء	منع الطالبة من حضور الحصص حتى تقوم بقص أظافرها ، إبلاغ ولي الأمر	المرّة الثالثة
إزالة الطلاء	توقيع ولي الأمر والطالبة على تنبيه خطي وتعهّد بالالتزام	المرّة الرابعة
إزالة الطلاء	إنذار واستدعاء ولي الأمر لتوقيع الإنذار	المرّة الخامسة
3.2 إطالة الشعر واللحي/تلوين الشعر/إطالة الأظافر للطالبة الذكور		
	تنبيه شفهيّ أول (توثيق المخالفة) وإبلاغ ولي الأمر	المرّة الأولى
تحويل الطالب إلى الإرشاد - خدمة مجتمع	منع الطالب من حضور الحصص حتى يقوم بقص شعره أو أظافره والتخفيف من لحيته	المرّة الثانية
منع الطالب من حضور الحصص حتى يقوم بقص شعره أو أظافره والتخفيف من لحيته - خدمة مجتمع	توقيع ولي الأمر والطالب على تنبيه خطي وتعهّد بالالتزام	المرّة الثالثة
	إنذار واستدعاء ولي الأمر لتوقيع الإنذار	المرّة الرابعة
4.2 تلوين الشعر وعدم ربطه بطريقة لائقة للطالبات الإناث		
منع الطالبة من حضور الحصص حتى تقوم بإزالة ألوان الشعر وربطه	تنبيه شفهيّ أول (توثيق المخالفة) وإبلاغ ولي الأمر	المرّة الأولى
منع الطالبة من حضور الحصص حتى تقوم بإزالة ألوان الشعر وربطه - تحويل الطالبة إلى الإرشاد - خدمة مجتمع	تنبيه شفهيّ ثانٍ (توثيق المخالفة) وإبلاغ ولي الأمر	المرّة الثانية
منع الطالبة من حضور الحصص حتى تقوم بإزالة ألوان الشعر وربطه - خدمة مجتمع	توقيع ولي الأمر والطالبة على تنبيه خطي وتعهّد بالالتزام	المرّة الثالثة
	إنذار واستدعاء ولي الأمر لتوقيع الإنذار	المرّة الرابعة
5.2 ارتداء القبعات والإكسسوارات والأقراط بطريقة غير لائقة		
مصادرة مؤقتة لمدة أسبوع	تنبيه شفهيّ أول (توثيق المخالفة) وإبلاغ ولي الأمر	المرّة الأولى
- مصادرة حتى نهاية الفصل الدراسي	تنبيه شفهيّ ثانٍ (توثيق المخالفة) وإبلاغ ولي الأمر	المرّة الثانية

المرّة الثالثة	منع الطالب/ة من حضور الحصص حتى تقوم بإزالة الأقراط والاكسسوارات والقبعات واستدعاء ولي الأمر	- تحويل الطالب إلى الإرشاد مصادرة حتى نهاية الفصل الدراسي
المرّة الرابعة	تنبيه خطي وتوقيع ولي الأمر والطالب/ة على تنبيه خطي وتعهد بالالتزام	مصادرة حتى نهاية الفصل الدراسي
المرّة الخامسة	إنذار واستدعاء ولي الأمر للتوقيع على الإنذار	

ثالثاً: الالتزام داخل الغرفة الصفية وأداء الواجبات

المخالفة	الإجراء	ملاحظات / إجراءات أخرى
1.3 إعاقة سير الحصّة		
المرّة الأولى	تنبيه شفهيّ أول (توثيق المخالفة) وإبلاغ ولي الأمر	من قبل معلم المادة ومربي الصف
المرّة الثانية	تنبيه شفهيّ ثانٍ (توثيق المخالفة) وإبلاغ ولي الأمر	جلسة للطالب مع معلم المادة
المرّة الثالثة	منع الطالب/ة من حضور الحصص حتى حضور ولي الأمر توقيع ولي الأمر والطالب على تنبيه خطي وتعهد بالالتزام	تحويل الطالب إلى الإرشاد
المرّة الرابعة	إنذار واستدعاء ولي الأمر للتوقيع على الإنذار	
2.3 عدم إحصار مستلزمات الدراسة وإتمام الواجبات		
المرّة الأولى	تنبيه شفهيّ أول (توثيق المخالفة) وإبلاغ ولي الأمر	من قبل معلم المادة ومربي الصف
المرّة الثانية	تنبيه شفهيّ ثانٍ (توثيق المخالفة) وإبلاغ ولي الأمر	جلسة للطالب مع معلم المادة
المرّة الثالثة	توقيع ولي الأمر والطالب على تنبيه خطي وتعهد بالالتزام	
المرّة الرابعة	إنذار واستدعاء ولي الأمر للتوقيع على الإنذار	
3.3 تناول الطعام والشراب خلال الحصص دون إذن المعلم		
المرّة الأولى	تنبيه شفهيّ أول (توثيق المخالفة) وإبلاغ ولي الأمر	من قبل معلم المادة ومربي الصف
المرّة الثانية	تنبيه شفهيّ ثانٍ (توثيق المخالفة) وإبلاغ ولي الأمر	جلسة للطالب مع معلم المادة
المرّة الثالثة	توقيع ولي الأمر والطالب على تنبيه خطي وتعهد بالالتزام	
المرّة الرابعة	إنذار واستدعاء ولي الأمر للتوقيع على الإنذار	
4.3 تبادل الواجبات بين الطلبة		
المرّة الأولى	تنبيه شفهيّ (توثيق المخالفة) وعدم احتساب الواجب وإبلاغ ولي الأمر	من قبل معلم المادة ومربي الصف
المرّة الثانية	تنبيه كتابي وعدم احتساب الواجب وإبلاغ ولي الأمر	(توثيق المخالفة) جلسة للطالب مع معلم المادة
المرّة الثالثة	توقيع ولي الأمر والطالب على تنبيه خطي وتعهد بالالتزام	
المرّة الرابعة	إنذار واستدعاء ولي الأمر للتوقيع على الإنذار	

رابعًا: حيازة أو استخدام أو تداول المواد الممنوعة

المخالفة	الإجراء	ملاحظات / إجراءات أخرى
1.4 التدخين أو حيازة السجائر أو السجائر الإلكترونية بمختلف أنواعه وأشكالها داخل الحرم المدرسي		
المرّة الأولى	إنذار خطي واستدعاء ولي الأمر لتوقيع الإنذار	- تحويل الطالب إلى الإرشاد - خدمة مجتمع
المرّة الثانية	مجلس ضبط / استدعاء ولي الأمر للتوقيع على قرارات مجلس الضبط	منع الطالب من حضور الحصص إلى حين صدور قرارات مجلس الضبط
2.4 حيازة و/ أو استخدام المواد الحادة		
المرّة الأولى	إنذار خطي واستدعاء ولي الأمر لتوقيع الإنذار	تحويل الطالب إلى الإرشاد
المرّة الثانية	مجلس ضبط واستدعاء ولي الأمر للتوقيع على قرارات مجلس الضبط	منع الطالب من حضور الحصص إلى حين صدور قرارات مجلس الضبط
3.4 حيازة أو تداول منشورات أو صور مخلة بالآداب العامة		
المرّة الأولى	إنذار خطي واستدعاء ولي الأمر لتوقيع الإنذار	- تحويل الطالب إلى الإرشاد - خدمة مجتمع
المرّة الثانية	مجلس ضبط واستدعاء ولي الأمر للتوقيع على قرارات مجلس الضبط	منع الطالب من حضور الحصص إلى حين صدور قرارات مجلس الضبط
4.4 حيازة أو استخدام المفرقات بأشكالها وأنواعها		
المرّة الأولى	مجلس ضبط واستدعاء ولي الأمر للتوقيع على قرارات مجلس الضبط	منع الطالب من حضور الحصص إلى حين صدور قرارات مجلس الضبط
5.4 حيازة وتداول الألعاب/ والإلكترونية بأنواعها داخل الحرم المدرسي		
المرّة الأولى	تنبيه شفهي واستدعاء ولي الأمر لمناقشة المسألة	مصادرة مؤقتة
المرّة الثانية	تنبيه خطي واستدعاء ولي الأمر لتوقيع تعهد بالالتزام	- مصادرة حتى نهاية الفصل الدراسي - تحويل الطالب إلى الإرشاد - خدمة مجتمع
المرّة الثالثة	إنذار واستدعاء ولي الأمر لتوقيع إنذار	

خامسًا: عدم الالتزام بالألفاظ والسلوكات العامة

المخالفة	الإجراء	ملاحظات / إجراءات أخرى
1.5 التعرّض للذات الإلهية		
المرّة الأولى	مجلس ضبط واستدعاء ولي الأمر للتوقيع على قرارات مجلس الضبط	- منع من حضور الحصص إلى حين صدور قرارات مجلس الضبط - تحويل الطالب إلى الإرشاد
2.5 استخدام ألفاظ مخالفة للآداب العامة		
المرّة الأولى	تنبيه شفهي واستدعاء ولي الأمر لمناقشة المسألة	- تحويل الطالب إلى الإرشاد والاعتذار لمن أسيء إليه - خدمة مجتمع

المرّة الثّانية	تنبيه خطّي واستدعاء ولي الأمر لتوقيع تعهد بالالتزام	- الاعتذار لمن أسىء إليه - خدمة مجتمع
المرّة الثّالثة	إنذار واستدعاء ولي الأمر لتوقيع إنذار	- الاعتذار لمن أسىء إليه - خدمة مجتمع
3.5 التّمتر بأنواعه وأشكاله		
للمرّة الأولى	تنبيه خطّي واستدعاء ولي الأمر لتوقيع تعهد بالالتزام	- تحويل الطالب إلى الإرشاد والاعتذار إلى من أسىء إليه - خدمة مجتمع
للمرّة الثّانية	إنذار واستدعاء ولي الأمر لتوقيع إنذار	- الاعتذار إلى من أسىء إليه - خدمة مجتمع
للمرّة الثّالثة	عدم التسجيل للعام المقبل	- الاعتذار إلى من أسىء إليه - خدمة مجتمع
4.5 استخدام وسائل التّواصل للإساءة لأحد الزملاء		
المرّة الأولى	مصادرة مؤقتة للجهاز لمدة يوم تنبيه خطّي واستدعاء ولي الأمر لمناقشة المسألة وتوقيع تعهد بالالتزام	- حذف المادة المسيئة والاعتذار إلى من أسىء إليه - خدمة مجتمع
المرّة الثّانية	مصادرة مؤقتة للجهاز لمدة أسبوع إنذار واستدعاء ولي الأمر لتوقيع الإنذار	- حذف المادة المسيئة والاعتذار إلى من أسىء إليه - خدمة مجتمع
المرّة الثّالثة	مجلس ضبط	
5.5 التحريض أو المشاركة بالشّجار		
المرّة الأولى	إنذار واستدعاء ولي الأمر لتوقيع الإنذار	تحويل الطالب إلى الإرشاد
المرّة الثّانية	مجلس ضبط واستدعاء ولي الأمر للتوقيع على قرارات مجلس الضبط	منع الطالب من حضور الحصص إلى حين صدور قرارات مجلس الضبط
المرّة الثّالثة	استدعاء ولي الأمر لتوقيع تعهد بعدم التسجيل للعام القادم	
6.5 التحريض أو المشاركة في إعاقة العملية التّربوية أو افتعال المشاكل لأسباب مختلفة		
المرّة الأولى	إنذار واستدعاء ولي الأمر لتوقيع الإنذار	- تحويل الطالب إلى الإرشاد - خدمة مجتمع
المرّة الثّانية	مجلس ضبط واستدعاء ولي الأمر للتوقيع على قرارات مجلس الضبط	حرمان الطالب من حضور الحصص إلى حين صدور قرارات مجلس الضبط
المرّة الثّالثة	استدعاء ولي الأمر لتوقيع تعهد بعدم التسجيل للعام القادم	
7.5 الإساءة إلى أحد أعضاء الهيئة التّدرسية/ الإدارية/ موظفي المدرسة بأنواعها		
المرّة الأولى	مجلس ضبط واستدعاء ولي الأمر للتوقيع على قرارات مجلس الضبط	- حرمان الطالب من حضور الحصص إلى حين صدور قرارات مجلس الضبط - تحويل الطالب إلى الإرشاد

8.5 عدم احترام الحدود والضوابط الأخلاقية في العلاقات مع الآخرين		
المرّة الأولى	تنبيه خطي واستدعاء ولي الأمر لمناقشة المسألة وتوقيع تعهد بالالتزام	تحويل الطالب إلى الإرشاد
المرّة الثانية	إنذار واستدعاء ولي الأمر لتوقيع الإنذار	
المرّة الثالثة	استدعاء ولي الأمر لتوقيع تعهد بعدم التسجيل للعام القادم	

سادسًا: المحافظة على الممتلكات

المخالفة	الإجراء	ملاحظات / إجراءات أخرى
1.6 رمي النفايات داخل الحرم المدرسي		
المرّة الأولى	تنبيه شفهيّ أول (توثيق المخالفة) وإبلاغ ولي الأمر	- إزالة المخالفة - توعية من مربّي الصف - خدمة مجتمع
المرّة الثانية	تنبيه شفهيّ ثانٍ (توثيق المخالفة) وإبلاغ ولي الأمر	- إزالة المخالفة - تحويل إلى الإرشاد - خدمة مجتمع
المرّة الثالثة	توقيع ولي الأمر والطالبة على تنبيه خطي وتعهد بالالتزام	- إزالة المخالفة - خدمة مجتمع
المرّة الرابعة	إنذار واستدعاء ولي الأمر لتوقيع الإنذار	- إزالة المخالفة - خدمة مجتمع
2.6 الكتابة/ الرسم على الجدران أو المقاعد		
المرّة الأولى	تنبيه شفهيّ واستدعاء ولي الأمر لمناقشة المسألة	- إزالة الكتابة/ الرسم - خدمة مجتمع
المرّة الثانية	تنبيه خطي واستدعاء ولي الأمر لتوقيع التنبيه وتعهد بالالتزام	- إزالة الكتابة/ الرسم - خدمة مجتمع
المرّة الثالثة	إنذار واستدعاء ولي الأمر لتوقيع الإنذار	- إزالة الكتابة/ الرسم - خدمة مجتمع
3.6 تخريب وتكسير و/أو إتلاف ممتلكات المدرسة		
المرّة الأولى	إنذار واستدعاء ولي الأمر لتوقيع الإنذار	- دفع تعويض بقيمة الضرر - خدمة مجتمع
المرّة الثانية	مجلس ضبط واستدعاء ولي الأمر للتوقيع على قرارات مجلس الضبط	منع الطالب من حضور الحصص إلى حين صدور قرارات مجلس الضبط

سابعًا: السرقة والغش والتزوير

المخالفة	الإجراء	ملاحظات / إجراءات أخرى
1.7 سرقة ممتلكات (المدرسة أو أحد العاملين بها أو الطلبة)		

المرّة الأولى	إنذار واستدعاء ولي الأمر لتوقيع الإنذار	- إعادة المسروقات أو التفرّيم بقيمتها - تحويل الطالب إلى الإرشاد
المرّة الثانية	مجلس ضبط واستدعاء ولي الأمر للتوقيع على قرارات مجلس الضبط	- إعادة المسروقات أو التفرّيم بقيمتها - منع الطالب من حضور الحصص إلى حين صدور قرارات مجلس الضبط
2.7 الغش في الامتحانات بأشكاله وأنواعه		
المرّة الأولى	تنبيه خطي واستدعاء ولي الأمر لتوقيع التنبيه وتعهد بالالتزام	- بتنسيب من مربّي الصف وقرار من رئيسة المرحلة - تحويل إلى الإرشاد - عدم تصحيح الأسئلة التي قام الطالب بعشها - خدمة مجتمع
المرّة الثانية	إنذار واستدعاء ولي الأمر لمناقشة المسألة وتوقيع الإنذار	- عدم تصحيح ورقة الامتحان (علامة 35%) - خدمة مجتمع
المرّة الثالثة	إنذار واستدعاء ولي الأمر لتوقيع تعهد بعدم تسجيل الطالب للسنة القادمة في حال التكرار	- عدم تصحيح ورقة الامتحان (علامة 35%)
3.7 سوء السلوك الأكاديمي (انتحال أفكار/أعمال، التواطؤ، التواصل خلال الاختبارات، ازدواجية العمل)		
المرّة الأولى	تنبيه خطي واستدعاء ولي الأمر لتوقيع التنبيه وتعهد بالالتزام	- بتنسيب من مربّي الصف وقرار من رئيسة المرحلة - تحويل إلى الإرشاد - عدم تصحيح البحث/المشروع الذي قام الطالب بعشها - خدمة مجتمع
المرّة الثانية	إنذار واستدعاء ولي الأمر لمناقشة المسألة وتوقيع الإنذار	- عدم تصحيح البحث/المشروع (علامة 35%) - خدمة مجتمع
المرّة الثالثة	إنذار واستدعاء ولي الأمر لتوقيع تعهد بعدم تسجيل الطالب للسنة القادمة في حال التكرار	- عدم تصحيح البحث/المشروع (علامة 35%)
4.7 تزوير الأوراق الرسميّة		
المرّة الأولى	- إنذار واستدعاء ولي الأمر لمناقشة المسألة وتوقيع الإنذار وتعهد بالالتزام وعدم التكرار	- تحويل الطالب إلى الإرشاد - عدم تسليم الطالب أي وثيقة رسميّة إلا بحضور ولي الأمر
المرّة الثانية	مجلس ضبط واستدعاء ولي الأمر للتوقيع على قرارات مجلس الضبط	- منع الطالب من حضور الحصص إلى حين صدور قرارات مجلس الضبط

ثامناً: تعليمات عامة

المخالفة	الإجراء	ملاحظات / إجراءات أخرى
1.8 التواجد في الأماكن غير المخصصة للطلبة دون عذر أو إذن مسبق من إدارة المرحلة		
المرّة الأولى	تنبيه شفهيّ (توثيق المخالفة) وإبلاغ ولي الأمر	متابعة مربّي الصف
المرّة الثانية	تنبيه خطّي واستدعاء ولي الأمر لتوقيع التنبيه وتعهد بالالتزام	- تحويل الطالب إلى الإرشاد - خدمة مجتمع
المرّة الثالثة	إنذار واستدعاء ولي الأمر لتوقيع الإنذار	
2.8 استخدام المصعد دون إذن		
المرّة الأولى	تنبيه شفهيّ (توثيق المخالفة) وإبلاغ ولي الأمر	- متابعة مربّي الصف - خدمة مجتمع
المرّة الثانية	تنبيه خطّي واستدعاء ولي الأمر لتوقيع التنبيه وتعهد بالالتزام	- تحويل الطالب إلى الإرشاد - خدمة مجتمع
المرّة الثالثة	إنذار واستدعاء ولي الأمر لتوقيع الإنذار	
3.8 إصدار أصوات مزعجة في الصفوف والممرات بين الحصص		
المرّة الأولى	تنبيه شفهيّ أول (توثيق المخالفة)	من قبل معلم المادة أو مربّي الصف
المرّة الثانية	تنبيه شفهيّ ثانٍ (توثيق المخالفة) وإبلاغ ولي الأمر	- جلسة للطالب مع معلم المادة - تحويل الطالب إلى الإرشاد
المرّة الثالثة	تنبيه خطّي واستدعاء ولي الأمر لمناقشة المسألة وتوقيع التنبيه وتعهد بالالتزام	
المرّة الرابعة	إنذار واستدعاء ولي الأمر لتوقيع الإنذار	
المرّة الخامسة	استدعاء ولي الأمر لتوقيع تعهد بعدم تسجيل الطالب للسنة القادمة في حال التكرار	
4.8 بيع مواد داخل مرافق المدرسة من قبل الطلبة دون إذن		
المرّة الأولى	تنبيه خطّي واستدعاء ولي الأمر لمناقشة المسألة وتوقيع التنبيه وتعهد بالالتزام	إرجاع ما تم بيعه
المرّة الثانية	إنذار واستدعاء ولي الأمر لتوقيع التعهد بالالتزام	
المرّة الثالثة	إنذار واستدعاء ولي الأمر لتوقيع تعهد بالالتزام بعدم تسجيل الطالب للسنة القادمة في حال التكرار	
5.8 تواجد الطلاب بعد انتهاء الدوام داخل حرم المدرسة دون المشاركة في الأنشطة		
المرّة الأولى	تنبيه شفهيّ (توثيق المخالفة) وإبلاغ ولي الأمر	
المرّة الثانية	تنبيه خطّي واستدعاء ولي الأمر لمناقشة المسألة وتوقيع التنبيه وتعهد بالالتزام	
المرّة الثالثة	إنذار واستدعاء ولي الأمر لتوقيع التعهد بالالتزام	
المرّة الرابعة	إنذار واستدعاء ولي الأمر لتوقيع تعهد بالالتزام بعدم تسجيل الطالب للسنة القادمة في حال التكرار	

6.8 رش الماء داخل مرافق المدرسة / الألعاب المائية بين الطلبة		
المرّة الأولى	تنبيه شفهيّ واستدعاء ولي الأمر لمناقشة المسألة	
المرّة الثانية	تنبيه خطي واستدعاء ولي الأمر لتوقيع التنبيه وتعهد بالالتزام	
المرّة الثالثة	إنذار واستدعاء ولي الأمر لتوقيع الإنذار	
7.8 إساءة استخدام الأدوات/اللوازم داخل الغرف الصفية أو في مرافق المدرسة		
المرّة الأولى	تنبيه شفهيّ (توثيق المخالفة) وإبلاغ ولي الأمر	- تعويض الضرر - خدمة مجتمع
المرّة الثانية	تنبيه خطي واستدعاء ولي الأمر لمناقشة المسألة وتوقيع التنبيه وتعهد بالالتزام	- التحويل إلى الإرشاد - تعويض الضرر - خدمة مجتمع
المرّة الثالثة	إنذار واستدعاء ولي الأمر لتوقيع التعهد بالالتزام	- تعويض الضرر - خدمة مجتمع
المرّة الرابعة	إنذار واستدعاء ولي الأمر لتوقيع تعهد بعدم تسجيل الطالب للسنة القادمة في حال التكرار	- تعويض الضرر - خدمة مجتمع
8.8 استخدام الهاتف الخليوي داخل الحصة الصفية أو في مرافق المدرسة دون إذن		
المرّة الأولى	تنبيه شفهيّ (توثيق المخالفة) وإبلاغ ولي الأمر	تسليم الهاتف إلى إدارة المرحلة واستلامه نهاية الدوام
المرّة الثانية	تنبيه خطي واستدعاء ولي الأمر لمناقشة المسألة وتوقيع تعهد بالالتزام	مصادرة مؤقتة (3) أيام
المرّة الثالثة	إنذار واستدعاء ولي الأمر لتوقيع التعهد بالالتزام	مصادرة مؤقتة لمدة أسبوع
المرّة الرابعة	إنذار واستدعاء ولي الأمر لتوقيع تعهد بعدم تسجيل الطالب للسنة القادمة في حال التكرار	مصادرة الهاتف لنهاية الفصل
9.8 استخدام الهاتف الخليوي للتصوير أو التسجيل داخل الغرف الصفية أو في مرافق المدرسة		
المرّة الأولى	تنبيه شفهيّ (توثيق المخالفة) وإبلاغ ولي الأمر	- شطب الصور و/أو الفيديو أو التسجيل الصوتي - مصادرة مؤقتة حتى نهاية اليوم الدراسي
المرّة الثانية	تنبيه خطي واستدعاء ولي الأمر لمناقشة المسألة وتوقيع تعهد بالالتزام	- شطب الصور و/أو الفيديو أو التسجيل الصوتي - مصادرة مؤقتة حتى نهاية الأسبوع
المرّة الثالثة	إنذار واستدعاء ولي الأمر لتوقيع الإنذار	- شطب الصور و/أو الفيديو أو التسجيل الصوتي - مصادرة مؤقتة حتى نهاية الفصل الدراسي

تاسعاً: حافلات المدرسة للطلبة المشاركين في خدمة النقل

المخالفة	الإجراء	ملاحظات / إجراءات أخرى
1.9 تعتمد ركوب حافلة غير الحافلة المسجل فيها ما لم يأخذ إذن الإدارة المسبق		
المرّة الأولى	تنبيه شفهيّ (توثيق المخالفة) وإبلاغ ولي الأمر	
المرّة الثانية	تنبيه خطي واستدعاء ولي الأمر لتوقيع التنبيه وتعهد بالالتزام	
المرّة الثالثة	إنذار واستدعاء ولي الأمر لتوقيع الإنذار	
2.9 عدم الجلوس في المقعد المحدد له من قبل مرافقة الباص		
المرّة الأولى	تنبيه شفهيّ (توثيق المخالفة) وإبلاغ ولي الأمر	
المرّة الثانية	تنبيه خطي واستدعاء ولي الأمر لتوقيع التنبيه وتعهد بالالتزام	- تحويل الطالب إلى الإرشاد - خدمة مجتمع
المرّة الثالثة	إنذار واستدعاء ولي الأمر لتوقيع الإنذار	خدمة مجتمع
3.9 اللعب والصراخ والتحدث مع المارة ومد اليد أو الرأس من النوافذ		
المرّة الأولى	تنبيه شفهيّ (توثيق المخالفة) وإبلاغ ولي الأمر	
المرّة الثانية	تنبيه خطي واستدعاء ولي الأمر لتوقيع التنبيه وتعهد بالالتزام	- تحويل الطالب إلى الإرشاد - خدمة مجتمع
المرّة الثالثة	إنذار واستدعاء ولي الأمر لتوقيع الإنذار	خدمة مجتمع
4.9 عدم المحافظة على نظافة الحافلة والموجودات داخلها		
المرّة الأولى	تنبيه شفهيّ (توثيق المخالفة) وإبلاغ ولي الأمر	
المرّة الثانية	تنبيه خطي واستدعاء ولي الأمر لتوقيع التنبيه وتعهد بالالتزام	- تحويل الطالب إلى الإرشاد - خدمة مجتمع
المرّة الثالثة	إنذار واستدعاء ولي الأمر لتوقيع الإنذار	خدمة مجتمع

عاشراً: الرحلات والأنشطة الخارجية

المخالفة	الإجراء	ملاحظات / إجراءات أخرى
1.10 عدم الالتزام بتعليمات النشاط والمعلمين والمرافقين		
المرّة الأولى	تنبيه شفهيّ من المعلم المرافق (توثيق المخالفة) وإبلاغ ولي الأمر	
المرّة الثانية	تنبيه خطي واستدعاء ولي الأمر لمناقشة المسألة توقيع التنبيه وتعهد بالالتزام	بعد العودة من النشاط
المرّة الثالثة	إنذار واستدعاء ولي الأمر لتوقيع الإنذار	الحرمان من المشاركة في أي نشاط يتلوه
2.10 عدم الالتزام بتعليمات المرافق التي يتم زيارتها		
المرّة الأولى	تنبيه شفهيّ من المعلم المرافق (توثيق المخالفة) وإبلاغ ولي الأمر	

بعد العودة من النشاط	تنبيه خطي واستدعاء ولي الأمر لمناقشة المسألة توقيع التنبيه وتعهد بالالتزام	المرّة الثانية
الحرمان من المشاركة في أي نشاط يتلوه	إنذار واستدعاء ولي الأمر لتوقيع الإنذار	المرّة الثالثة
3.10 عدم الالتزام بتعليمات الحافلة		
	تنبيه شفهيّ من المعلم المرافق (توثيق المخالفة) وإبلاغ ولي الأمر	المرّة الأولى
بعد العودة من النشاط	تنبيه خطي واستدعاء ولي الأمر لمناقشة المسألة توقيع التنبيه وتعهد بالالتزام	المرّة الثانية
الحرمان من المشاركة في أي نشاط يتلوه	إنذار واستدعاء ولي الأمر لتوقيع الإنذار	المرّة الثالثة

الحادي عشر: التعليم والتعلم عن بُعد (الرقمي)

ملاحظات / إجراءات أخرى	الإجراء	المخالفة
1.11 عدم الالتزام بتعليمات المعلمين خلال الحصة الرقمية		
	تنبيه شفهيّ من المعلم (توثيق المخالفة) وإبلاغ ولي الأمر	المرّة الأولى
	تنبيه خطي يُرسل لولي الأمر	المرّة الثانية
	حرمان الطالب من حضور الحصة الرقمية لفترة مؤقتة .	المرّة الثالثة
2.11 التشويش خلال الحصة الرقمية وإصدار الأصوات		
	تنبيه شفهيّ من المعلم (توثيق المخالفة) وإبلاغ ولي الأمر	المرّة الأولى
	تنبيه خطي يُرسل لولي الأمر	المرّة الثانية
	حرمان الطالب من حضور الحصة الرقمية لفترة مؤقتة	المرّة الثالثة
3.11 مضايقة زملاء خلال الحصة الرقمية		
	تنبيه شفهيّ من المعلم (توثيق المخالفة) وإبلاغ ولي الأمر	المرّة الأولى
	تنبيه خطي يُرسل لولي الأمر	المرّة الثانية
	حرمان الطالب من حضور الحصة الرقمية لفترة مؤقتة	المرّة الثالثة
4.11 عدم الالتزام بحضور الحصة الرقمية كاملة من بدايتها الى نهايتها		
	تنبيه شفهيّ من المعلم (توثيق المخالفة) وإبلاغ ولي الأمر	المرّة الأولى
	تنبيه خطي يُرسل لولي الأمر	المرّة الثانية
	حرمان الطالب من حضور الحصة الرقمية لفترة مؤقتة	المرّة الثالثة
5.11 تكرار عدم حضور الحصص الرقمية		
توثيق المخالفة	تنبيه خطي(1) يُرسل لولي الأمر وإبلاغ ولي الأمر	المرّة الأولى
	تنبيه خطي (2) يُرسل لولي الأمر	المرّة الثانية
	تنبيه خطي(3) يُرسل لولي الأمر	المرّة الثالثة
	تعهد التزام يرسل لولي الأمر	المرّة الرابعة
6.11 تكرار تأخر الطالب عن الحصص الرقمية		
توثيق المخالفة	تنبيه خطي(1) يُرسل لولي الأمر وإبلاغ ولي الأمر	المرّة الأولى

	تنبيه خطي (2) يُرسل لولي الأمر	المرّة الثانية
	تنبيه خطي (3) يُرسل لولي الأمر	المرّة الثالثة
	تعهد التزام يُرسل لولي الأمر	المرّة الرابعة
7.11 عدم الالتزام بالمظهر اللائق خلال الحصص الرقمية		
	تنبيه شفهيّ من المعلم (توثيق المخالفة) وإبلاغ ولي الأمر	المرّة الأولى
توثيق المخالفة	تنبيه خطي يُرسل لولي الأمر وإبلاغ ولي الأمر	المرّة الثانية
	حرمان الطالب من حضور الحصّة الرقمية لفترة مؤقتة	المرّة الثالثة
8.11 عدم الالتزام بتسليم الواجبات في الموعد المحدد		
	تنبيه شفهيّ من المعلم (توثيق المخالفة) وإبلاغ ولي الأمر	المرّة الأولى
توثيق المخالفة	تنبيه خطي (1) يُرسل لولي الأمر وإبلاغ ولي الأمر	المرّة الثانية
	تنبيه خطي (2) يُرسل لولي الأمر	المرّة الثالثة
	تنبيه خطي (3) يُرسل لولي الأمر	المرّة الرابعة
	تعهد التزام يُرسل لولي الأمر	المرّة الخامسة
9.11 عدم الالتزام بتقديم الاختبار الإلكتروني في الموعد المحدد دون عذر/ اذن من الإدارة		
	تنبيه خطي يُرسل لولي الأمر	المرّة الأولى
عدم إعادة الامتحان (علامة 35%)	إنذار يُرسل لولي الأمر	المرّة الثانية
عدم إعادة الامتحان (علامة 35%)	إنذار يُرسل لولي الأمر لتوقيع تعهد بعدم تسجيل الطالب للسنة القادمة في حال التكرار	المرّة الثالثة

- بناءً على البنود السابقة يحقّ للمدرسة - بعد اتخاذ الإجراءات التأديبية والوقائية اللازمة بحقّ الطلبة المخالفين - استبعادهم من الأندية المدرسيّة أو الأنشطة المدرسيّة المرافقة للمنهاج لفترات تحددها المدرسة.

- كما يحقّ للمدرسة إصدار قرار بعدم تسجيل أي طالب/ة للعام الدراسي الآتي استنادًا لتعليمات وزارة التربية والتعليم بهذا الخصوص.

- تطبق الإجراءات المنصوص عليها في هذه المدونة على طلبة صفوف (6-12)، ويُستثنى طلبة الصف (6) من عقد مجلس الضبط تماشيًا مع تعليمات وزارة التربية والتعليم.

تعليمات خاصة بطلبة الصف (12)

يفقد طلبة الصف (12) المخالفون للأنظمة والتعليمات المدرسيّة الحق في المشاركة في فقرات حفل التخرّج السنوي والمشاركة في كافة الأنشطة الخاصة بصف (12) مثل الـ Senior Fashion Show والأنشطة والنوادي الرياضية والثقافية والفنية ونادي نموذج الأمم المتحدة NOS-MUN.

- تطبق الإجراءات المنصوص عليها في هذه المدونة على طلبة المرحلتين (6-8) و (9-12).
- يتبع طلبة المرحلة (1-3) والمرحلة (4-5) أبوابًا خاصة بهم بما يتناسب والفئة العمرية.