

التدريب الأول: أضيف ( ال ) إلى الأسماء الآتية، وأكتبها في

الفراغ وأضع السكون أو الشدة في مكانها الصحيح:

_____	تُفَاخَةٌ	_____	بَيْتٌ
_____	دَجَاجَةٌ	_____	مَدْرَسَةٌ
_____	كَلْبٌ	_____	شَارِعٌ

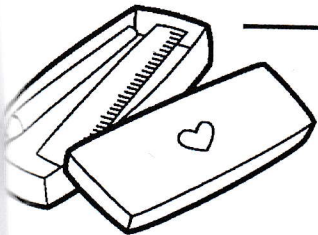
التدريب الثاني: اقرأ الفقرة الآتية، وأضع دائرة حول الكلمات التي

تبدأ بحرف شمسي، وخطاً تحت الكلمات التي تبدأ بحرف قمرى:

زينه طالبة مجتهدة، تستيقظ في الصباح الباكر، تجهز نفسها،  
فتغسل يديها الصغيرتين ووجهها بالماء والصابون، وتتناول فطورها  
باعتدال ثم تحمل كتبها الجميلة متجهة إلى مدرستها.

التدريب الثالث: أبحث في مقلمتي عن ثلاثة أشياء تبدأ بلام قمرية

وأكتبها:



التدريب الأول: أصنّف الكلمات الآتية حسب الجدول الآتي:

( أخي، المدرسة، الشمس، اخذ، أكل، انقطع، إنسان، أسرة )

هَمْزَةٌ وَصْلٍ	هَمْزَةٌ قَطْعٍ

التدريب الثاني: اكتب أربع كلمات تبدأ كل منها بهَمْزَةٍ وَصْلٍ وأربع

كلمات تبدأ كل منها بهَمْزَةٍ قَطْعٍ:

\_\_\_\_\_ همزة الوصل

\_\_\_\_\_ همزة القطع

التدريب الثالث: ألون همزة الوصل والقطع فيما يلي:



## التَّحْلِيلُ إِلَى حُرُوفٍ وَمَقَاطِعَ

للتَّحْلِيلِ إِلَى مَقَاطِعَ أَتَذَكَّرُ أَنَّ:

المَقْطَعُ القَصِيرُ: هُوَ حَرْفٌ مُتَّحَرِّكٌ يَلِيهِ حَرْفٌ مُتَّحَرِّكٌ.

مِثَالٌ: كَلِمَةٌ (ذَهَبٌ) نُحَلِّلُهَا ذَ / هَ / بَ

كَلِمَةٌ (جَمَعَ) نُحَلِّلُهَا جَ / مَ / عَ

المَقْطَعُ الطَّوِيلُ: هُوَ عِبَارَةٌ عَنِ حَرَفَيْنِ (الحَرْفِ الأوَّلِ مُتَّحَرِّكٌ وَالثَّانِي سَاكِنٌ)

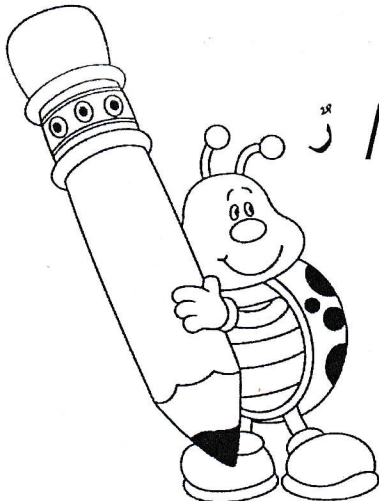
مِثَالٌ: كَلِمَةٌ (مَدْرَسَةٌ) نُحَلِّلُهَا مَدَ / رَ / سَ / ةً

كَلِمَةٌ (يَلْعَبُ) نُحَلِّلُهَا يَدَ / عَ / بَ

أَوْ حَرْفٌ وَاحِدٌ يَلِيهِ مَدٌّ طَوِيلٌ ( ا و ي )

مِثَالٌ: كَلِمَةٌ (بَابٌ) نُحَلِّلُهَا بَا / بَ

كَلِمَةٌ (سَمِيرٌ) نُحَلِّلُهَا سَ / مِي / رَ



التَّدرِيبُ الأَوَّلُ: أَحلِّلُ الكَلِماتِ الآتيةَ إلى حُرُوفٍ وَمَقاطِعَ:

كَتَبَ \_\_\_\_\_ حَقِيبةٌ \_\_\_\_\_

أَكَلَ \_\_\_\_\_ مَطْعَمٌ \_\_\_\_\_

يَدْرُسُ \_\_\_\_\_ مَسْرورينَ \_\_\_\_\_

نَامَتْ \_\_\_\_\_ الأَحَدِيقَةُ \_\_\_\_\_

رَاجِي \_\_\_\_\_ سَوقٌ \_\_\_\_\_

شَارِعٌ \_\_\_\_\_ البَيْتُ \_\_\_\_\_

