

الجملة الاسميّة: هي مجموعة من الكلمات التي تبدأ باسم ويُفيدُ ترابطها معنى تامًا،
وتتكوّن من رُكنين أساسيين هما المبتدأ والخبر.

الإعراب:

✓ مرافقُ المدرسةِ كثيرةٌ.

مرافقُ:

المدرسة:

كثيرة:

السؤال الأول: عيّن المبتدأ والخبر في الجمل الآتية:

الخبر

المبتدأ

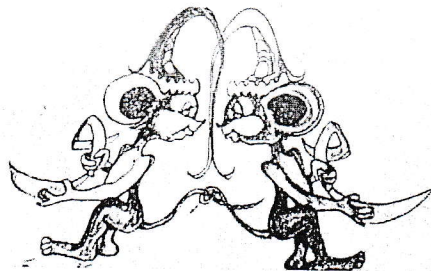
الجملة

1- الدرس سهل.

2- معلّم الحاسوب غائب.

3- الصبر مفتاح الفرج.

4- الشجرة مثمرة.



السؤال الثاني: اجعل كل فاعل في الجمل الآتية مبتدأ، ثم أخبز عنه باسم يؤدي معنى الفعل الذي في جملة، مستعيناً بالمثل الآتي:

** لمعت النجوم. _____ ** النجوم لامعة.

1. ينجح التلميذ. _____

2. تُفقد الفاكهة الجسم.

3. يندم الظالم.

السؤال الثالث: أعرّب الجملتين الآتيتين إعراباً تاماً:

** الطالب مُبدع.

الطالب:

مُبدع:

** مدير المدرسة حكيم.

مدير:

المدرسة:

حكيم:

المثنى

الهدف: 1- أن يتعرّف الطالب المثنى.

2- أن يتعرّف علامة رفع المثنى، وعلامة نصبه وجره.

الأمثلة:

المثنى	المفرد
المعلّمانِ مخلصانِ.	المعلّمُ مخلصٌ.
كرّمَ المديرُ الطالبينِ.	كرّمَ المديرُ الطالبَ.
سلّمْتُ على الفائزينِ.	سلّمْتُ على الفائزِ.

المثنى: هو اسم دلّ على اثنين أو اثنتين من جنسٍ واحدٍ بزيادة ألف ونون أو ياء ونون

في آخر المفرد.

نون المثنى دائماً مكسورة: الطالبانِ، المعلمينِ

علامة رفع المثنى: الألف، المعلّمانِ مخلصانِ

المعلّمان:

مخلصان:

علامة نصب المثنى وجرّه الياء: سلّمْتُ على الفائزين، كرّم المدير الطّالبيين.

الفائزين:

الطّالبيين:

السؤال الأول: عَيّن المثنى المرفوع والمنصوب والمجرور في العبارات الآتية، وبيّن

السبب وعلامة الإعراب:

- البابان مفتوحان.

- يجرّ الثوران المحراث.

- تمشي الدّجاجة على رجلين.

- كتب الشاعر قصيدتين.

السؤال الثاني: هات جملة على كلِّ مما يأتي:

1- مثني مرفوع .
.....

2- مثني منصوب .
.....

3- مثني مجرور .
.....

السؤال الثالث: حوّل ما تحته خطٌّ إلى صيغة المثني وغير ما يلزم:

- حضر الطبيب إلى المستشفى.

- طالب العلم مجتهد.
.....

- حدّثنا جدّي عن رجلٍ كريمٍ.
.....