

الجملة الاسميّة: هي مجموعة من الكلمات التي تبدأ باسم ويُفِيدُ تَرَابُطُهَا مَعْنَى تامًّا،
وتتكوّن من رُكْنَيْنِ أساسِيَيْنِ هُمَا المبتدأ والخبر.

الإعراب:

✓ مرافقُ المدرسةِ كثيرةٌ.

مرافقُ: مبتدأ مرفوعٌ وعلامةُ رفعه الضمّةُ الظاهرةُ على آخره وهو مضافٌ.

المدرسة: مضافٌ إليه مجرورٌ وعلامةُ جرّه الكسرةُ الظاهرةُ على آخره.

كثيرةٌ: خبرُ المبتدأ مرفوعٌ وعلامةُ رفعه الضمّةُ الظاهرةُ على آخره، والثانية للتّوِين.

السؤال الأول: عيّن المبتدأ والخبر في الجمل الآتية:

الخبر

المبتدأ

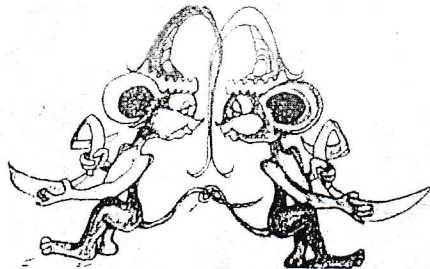
الجملة

1- الدرس سهلٌ.

2- معلّم الحاسوب غائبٌ.

3- الصبر مفتاح الفرج.

4- الشجرة مثمرةٌ.



السؤال الثاني: اجعل كل فاعل في الجمل الآتية مبتدأ، ثم أخبر عنه باسم يؤدي معنى الفعل الذي في جملته، مستعيناً بالمثال الآتي:

** لمعت النجوم. _____ ** النجوم لامعة.

1. ينجح التلميذ.

2. تُفيد الفاكهة الجسم.

3. يندم الظالم.

السؤال الثالث: أعرب الجملتين الآتيتين إعراباً تاماً:

** الطالب مُبدع.

الطالب:

مُبدع:

** مدير المدرسة حكيم.

مدير:

المدرسة:

حكيم:

المعلمان: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثني.

مخلصان: خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثني.

علامة نصب المثني وجره الياء: سلّمْتُ على الفائزين، كَرّم المدير الطالبين.

الفائزين: اسم مجرور وعلامة جره الياء؛ لأنه مثني.

الطالبين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء؛ لأنه مثني.

السؤال الأول: عَيّن المثني المرفوع والمنصوب والمجرور في العبارات الآتية، وبين

السبب وعلامة الإعراب:

- البابان مفتوحان.

.....

.....

- يجرّ الثوران المحرّات.

.....

- تمشي الدّجاجة على رجلين.

.....

- كَتَبَ الشَّاعِرُ قَصِيدَتَيْنِ.

السؤال الثاني: هاتِ جملةً على كلِّ ممَّا يأتي:

1- مثنى مرفوع

2- مثنى منصوب

3- مثنى مجرور

السؤال الثالث: حوِّل ما تحتهُ خطٌّ إلى صيغة المثنى وغيِّر ما يلزم:

- حضر الطَّيِّبُ إلى المستشفى.

- طالبُ العلمِ مجتهدٌ.

- حدَّثنا جدِّي عن رجلٍ كريمٍ.

