u 

**نص فهم مقروء**

**الاسم :** عون حجازين **الصَّفّ :** الثَّامن ) أ ب(

 **\* اقرأ النَّصَّ الآيت، ثُمَّ أجبْ عن الأسئلةِ الَّيت تليه :**

#  تربية الصُّقور

 تُعرفُ تربيةُ الصُّقور للصَّيدِ على أنَّها واحدة منَ الهِواياتِ أو أنواعِ الرِّياضيَّات الَّيت يُما رِسُها العربُ بكرثةٍ، وخاصَّةً **القاطِن ني**  يف دُول الخليجِ العر يبِّ، بالإضافةِ إلى انتشارِها يف بعضِ الدُّولِ الأوروبيَّةِ. وعادةً ما تتِّمُّ تربيةُ الصُّقور منْ أجلِ استعمالِها يف صيدِ الأرانبِ والطُّيورِ ذات الأحجامِ الصَّغرثة، وتبدأُ هذه الرِّياضةُ بصيدِ الصَّقرِ، ثمَّ العمل على تدريبِهِ، وتربِيَتِهِ، والاعتناءِ به، ثمَّ استعماله يف الصَّيدِ .

 والصَّقرُ من الطُّيورِ الفطِنَةِ جدًّا، والَّيت لديها القدرة على معرفة أسمائها، بالإضافةِ إلى قُدرتِها **الفريدةِ** على تميرثِ صوتِ مالِكِها وإنْ كان من مسافاتٍ بعيدةٍ. كما أنَّها تتمرثَُّ بسرعةِ غَضَبِها وانْفِعالِها، فينبيغ على المُر يبِّ التَّعامُلَ معها **بأنا ة**  وحكمةٍ .

 توجدُ فصائلٌ كثرثةٌ منَ الصُّقورِ، **وتتفاوتُ**  هذه الفصائلُ يف الحجمِ والوزنِ والصِّفاتِ. ومن أك ثِ أنواعِ الصُّقورِ هوَ صقرُ جنوبِ إفريقيا العملاق، حيثُ يبلغُ طولُ جناحَيْهِ ، عندَ بَسْطِهِما، ما يُقارِبُ ثلاثةُ أمتارٍ .

 تختلفُ طُرُقُ الصَّيدِ باستخدامِ الصُّقورِ من صقرٍ لآخر، وذلكَ حسب الارتفاع الَّذي تُحلِّقُ فيه؛ فالصُّقورُ الَّيت تطرثُ على ارتفاعاتٍ عاليةٍ تنتظرُ فرائِسَها عاليًا و**تنقضُّ**  عليها بِسرعةٍ رهيبةٍ عندَ رؤيَتِها.

أمَّا الصُّقورُ الَّيت تُحلِّقُ على ارتفاعاتٍ مُنْخَفِضَةٍ ، فيقومُ الصَّقرُ بالهُبوطِ على جذعِ شجرةٍ من أجلِ أنْ يتفحَّصَ المكانَ بدقَّةٍ، وبذلكَ يُفا ئجُِ الفَريسةَ و يه يف غفلةٍ عن مُراقَبَتِهِ لها .

 كانتِ الصُّقو رُ يف القِدمِ تُر بَّ من أجلِ استعمالِها يف توفرث القوتِ اليو يمّ لأصحابها، أمَّا اليوم ف يه تُر بَّ من أجلِ المُشاركةِ يف المُسابقاتِ الرِّياضيَّةِ. ووصلتْ هذه الرِّياضةُ ذروتَها بافتتاحِ الأنديةِ الرِّياضيَّةِ الخاصَّةِ برياضةِ الصَّيدِ، بالإضافة إلى وجودِ عياداتٍ مُختصَّةٍ بمعالجةِ الصُّقورِ المريضةِ أو الجريحةِ.

وعادةً ما يمتدُّ موسمُ الصَّيدِ بالصُّقورِ يف مناطقِ الخليجِ العر يبِّ طوالِ فصلِ الشِّتاءِ. وقدْ يُضطرُّ

الصَّيَّادونَ إلى السَّفرِ لعدَّةِ أسابيع لعمقِ الصَّحارى الإفريقيَّة أو الجبال الباكستانيَّة من أجلِ العُثورِ على أفضلِ بُقعةٍ للصَّيدِ .

 **1( لماذا يحرصُ العرب على تربيةِ الصُّقورِ للصَّيدِ؟ اذكر شيئ يِ .**

1)أنَّها واحدة منَ الهِواياتِ

2) و أنواعِ الرِّياضيَّات التي يُما رِسُها العربُ

 **2( ما المراحل الثَّلاث الَّيت يجبُ على مُر يتِّ الصُّقورِ القيام بها قب ن**

**ل استعمالِها يف الصَّيدِ؟**

 1) منْ أجلِ استعمالِها يف صيدِ الأرانبِ والطُّيورِ ذات الأحجامِ الصَّغرثة

 **3( هاتِ دليل يِْ على ذكاءِ الصُّقورِ .**

 والصَّقرُ من الطُّيورِ الفطِنَةِ جدًّا، والَّيت لديها القدرة على معرفة أسمائها، بالإضافةِ إلى قُدرتِها **الفريدةِ** على تميرثِ صوتِ مالِكِها وإنْ كان من مسافاتٍ بعيدةٍ

 **4( لماذا يجبُ على مُدرِبِ الصُّقورِ أن يكون صبورًا؟**

1) الخليجِ العر يبِّ

2) الجبال الباكستانيَّة

 ؟؟

 **5( اذكر اختلاف يِ ب ي أنواعِ الصُّقورِ؟ وما الَّذي يُم يُِ صقر جنوب إفريقيا الكب ي؟**

 1) الخليجِ العر يبِّ

2) الجبال الباكستانيَّة

 **6( كي نف تصطادُ الصُّقورُ فري نس نتها من ارتفاعا ت عالي ة؟ اذكر طريقت يِ .**

من اعلى الجبال

 **7( لماذا تيلُ بعضُ الصُّقورِ على الأشجارِ وق نت الصَّيدِ؟ اذكر سبب يِ .**

## \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**)2( 8( ما الهدف من تربيةِ الصُّقورِ قديمًا وحديثًا؟**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_ \_\_\_\_ **)2(**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **9( أعطِ دلي لً على تطوُّرِ طريقةِ العِنايةِ بالصُّقورِ؟**

## **)1(**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **ن ن**

 **10( لماذا يُسافرُ الصَّيَّادون إلى مناطق بعيد ة؟**

## \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **)2(**\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11( اخي من الكلماتِ الآتيةِ ثلاث كلما ت فقط ثُمَّ ار شحها بكلِماتِ نك الخاصَّةِ . ثُمَّ اكتب الكلمةِ الَّيت اخيتها يف بدايةِ كُلِ سطرٍ .**

 القاطِنر يَ - الفريدة - بأناةٍ - تتفاوت - تنقضُّ

## \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **)3(**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **معلِّما المادَّة: أجنيه فلَّس مُنسِق المادَّة: د. عمر السّعودي**