

المرحلة (6-8)
العام الدراسي 2023/2022
مشروع الشهر الثالث - الفصل الثاني
الصف السابع

المحور العام

نحو بيئة خضراء، أو شحّ المياه وأثره على الإنسان، أو الجوع والفقر.

هدف المشروع

- ✓ تحفيز الطلبة وتشجيعهم على اكتساب المعرفة وتوظيفها.
- ✓ إعطاء الطلبة فرصة تطبيق المهارات التي يتعلمونها في الحياة.
- ✓ تنمية مهارتي التفكير الناقد، وحلّ المشكلات.

المواد المشاركة

المادة	هدف المادة
اللغة العربية	<ul style="list-style-type: none"> ✓ تنمية الكتابة والتحدّث بلغة عربيّة فصيحة. ✓ توظيف المهارات اللغويّة بصورة صحيحة. ✓ تعزيز حبّ المعرفة والبحث والإطلاع. ✓ تشجيع التوجّه إلى استخدام مصادر المعرفة المتنوّعة. ✓ تعزيز القدرات الشخصيّة في حلّ المشكلات. ✓ تنمية الشّعور بالثقة بالنفس وكسر قيود الخجل والخوف.
التربية الاجتماعية	<ul style="list-style-type: none"> ✓ توظيف مهارات التعلّم بالاستقصاء والتأمّل والتفكير المنظم والنقديّ. ✓ مواكبة أحدث وسائل التكنولوجيا وتوظيفها في التعلّم. ✓ تعزيز العمل بروح الفريق الواحد. ✓ توظيف استراتيجية البحث العلميّ. ✓ التّعرف إلى أثر الجوع والفقر والزلازل و شحّ المياه أو البيئة الخضراء، على حياة الإنسان.

المرحلة (6-8)
العام الدراسي 2023/2022
مشروع الشهر الثالث - الفصل الثاني
الصف السابع

وصف المشروع

أثرت أحداث كثيرة على حياة الإنسان وغيّرت سير حياته منها: الزلازل، وشحّ المياه، وما نتج عنها من فقر وجوع وتشردّ، وكيف يسعى الإنسان نحو بيئة خضراء؟

آلية العمل / فرق العمل

يكون العمل فردياً أو ثنائياً أو ثلاثة أشخاص بحدّ أقصى.
سيتم شرح المواضيع خلال الحصة الصفية ثمّ توزيع الطلبة ليطم البدء في الصف ثم إكمال العمل في المنزل.

المخرجات

المادة	المخرج المطلوب
اللغة العربية	كتابة خبر صحفيّ و يكون مطبوعاً على برنامج (Word) أو عرض تقديميّ موطّفاً برنامج (Power POINT)
التربية الاجتماعية	كتابة خبر صحفيّ و يكون مطبوعاً على برنامج (Word) أو عرض تقديميّ موطّفاً برنامج (Power POINT)

جمهور عرض المشروع طلبة الصف السابع

تاريخ تسليم المشروع

يعمل الطلبة على إعداد المشروع وتسليمه في الفترة: 2023/5/1 - 2023/5/20

يقوم الطلبة بعرض مشروعاتهم في الفترة: 2023/5/22 - 2023/5/28

المرحلة (6-8)

العام الدراسي 2023/2022

مشروع الشهر الثالث - الفصل الثاني

الصف السابع

آلية و تفاصيل تسليم المشروع

تسليم الطالب/الفريق للمشروع: يرجى تحميل المشروع في خانة الواجبات، وإذا كان المشروع ثنائياً أو ثلاثياً يقوم طالب واحد بتحميله على منظومة التعليم الإلكترونيّة (LMS).

المصادر و الموارد

يستطيع الطالب استخدام مركز مصادر التعلّم في المدرسة أو محركات البحث الآمنة والموثوقة، التي يوضحها المعلم/ة، على أن يستخدم الطلاب 3 مصادر على الأقل و يقوم بتوثيق المصادر المستخدمة في ملف المشروع.

معايير التقييم

سيتمّ تقييم أداء كل طالب بناءً على سُلّم التّقدير المرفق لكلّ مادّة.

المرحلة (6-8)

العام الدراسي 2022/2023

مشروع الشهر الثالث - الفصل الثاني

الصف السابع

اللغة العربية:

يتم تقييم أداء الطالب في المشروع بناء على المحتوى، واللغة، والتقديم وفق المعايير الآتية:

المستوى / المهارة	المستوى 1 ممتاز	المستوى 2 مقبول	المستوى 3 بحاجة الى تطوير	مستوى الطالب / العلامة
الإجابة عن الأسئلة المطروحة في ملف المشروع.	يقدم إجابات مقنعة مقرونة بالأدلة والإثباتات.	يقدم إجابات غير تامة	يقدم إجابات غير مقنعة	
تعبئة البيانات جميعها في الملف الخاص بالطالب لتقديم المشروع.	بياناته مكتملة، ومرتبطة بالمطلوب بشكل دقيق	بياناته منقوصة، وبعضها لا يرتبط بالمطلوب	بياناته غير تامة، وبعضها مبهم ومغلوط.	
التأكد من جودة المنتج الذي يقدمه الطالب وارتباطه بالمطلوب.	المنتج يؤكد غرض المشروع، ويمتاز بالجودة والتقنية العالية في مضمونه.	المنتج يحقق غرض المشروع بصورة نسبية، ويفتقر إلى بعض الجودة.	المنتج لم يحقق غرض المشروع، ويفتقر إلى صفة الجودة.	
توثيق مصادر المعرفة الموظفة في المشروع.	يوثق المصادر بصورة تامة	يوثق المصادر بصورة غير تامة	لم يوثق المصادر	
توظيف اللغة الفصيحة وسلامتها وخلوها من الأخطاء.	لغته فصيحة وخالية من الأخطاء، وتعبيراته دقيقة ومناسبة.	لغته فصيحة ولكن يشوبها بعض الأخطاء، وتعبيراته غير دقيقة.	لغته غير فصيحة، ويشوبها أخطاء كثيرة، أقرب إلى العامية.	
التحدث بثقة وطلاقة عند تقديم المنتج في الحصّة.	يتحدث بثقة وطلاقة دون ارتباك أو خجل، مع مهارات التواصل.	يتحدث بثقة وطلاقة دون ارتباك أو خجل، بصورة متوسطة.	يفتقر إلى الثقة والطلاقة في التحدث خلال عرض المنتج.	
المجموع				

المرحلة (6-8)

العام الدراسي 2023/2022

مشروع الشهر الثالث - الفصل الثاني

الصف السابع

التربية الاجتماعية:

يتم تقييم أداء الطالب في المشروع بناء على المحتوى وفق المعايير الآتية:

المستوى / المهارة	المستوى 1 ممتاز	المستوى 2 مقبول	المستوى 3 بحاجة الى تطوير	مستوى الطالب / العلامة
الإجابة عن الأسئلة المطروحة في ملف المشروع.	يقدم إجابات مقنعة مقرونة بالأدلة والإثباتات.	يقدم إجابات غير تامة	يقدم إجابات غير مقنعة	
تعبئة البيانات جميعها في الملف الخاص بالطالب لتقديم المشروع.	بياناته مكتملة، ومرتبطة بالمطلوب بشكل دقيق	بياناته منقوصة، وبعضها لا يرتبط بالمطلوب	بياناته غير تامة، وبعضها مبهم ومغلوط.	
التأكد من جودة المنتج الذي يقدمه الطالب وارتباطه بالمطلوب.	المنتج يؤكد غرض المشروع، ويمتاز بالجودة والتقنية العالية في مضمونه.	المنتج يحقق غرض المشروع بصورة نسبية، ويفتقر إلى بعض الجودة.	المنتج لم يحقق غرض المشروع، ويفتقر إلى صفة الجودة.	
توثيق مصادر المعرفة الموظفة في المشروع.	يوثق المصادر بصورة تامة	يوثق المصادر بصورة غير تامة	لم يوثق المصادر	
المجموع				